

2020

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rektorów  
Polskich za rok 2020



**Fundacja Rektorów Polskich**

ul. Górnośląska 14  
00-432 Warszawa

frpfund@pw.edu.pl

www.frp.org.pl  
tel. +22 621 09 72  
fax + 22 621 09 73

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie Rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu Do Spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie wzorów rocznego sprawozdania merytorycznego oraz rocznego uproszczonego sprawozdania merytorycznego z działalności organizacji pożytku publicznego

## **Punkt I.**

### **Fundacja Rektorów Polskich**

Siedziba i adres: **ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa**

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 24 kwietnia 2002 r.

Numer KRS: **0000106747**

REGON: **015185203**

### **Członkowie Zarządu Fundacji:**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| - Prezes Fundacji, Członek Zarządu | prof. Jerzy Woźnicki<br>ul. Jodłowa 10; 05-110 Jabłonna                |
| - Członek Zarządu                  | prof. Ewa Chmielecka<br>ul. Wesołowskiego 16; 04-691 Warszawa          |
| - Członek Zarządu                  | prof. Andrzej Kraśniewski<br>ul. Polnej Róży 6A m. 86; 02-798 Warszawa |

### **Celami statutowymi Fundacji są:**

- działanie na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego,
- wspieranie polityki naukowej, edukacyjnej i kulturalnej Państwa oraz osób i instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury, a także wspieranie i wyróżnianie uczniów, studentów i młodych pracowników naukowych.

## **Punkt II.**

### **Fundacja realizuje swoje cele poprzez (§7 Statutu Fundacji)**

- promowanie rozwoju edukacji, nauki i kultury,
- działanie na rzecz upowszechniania wyższego wykształcenia oraz równości szans edukacyjnych młodzieży,
- popularyzowanie oferty instytucji edukacyjnych w zakresie kształcenia,

- wyróżnianie osiągnięć w działaniach na rzecz rozwoju edukacji narodowej,
- promowanie postaw proedukacyjnych obywateli i działań na rzecz kształcenia ustawicznego,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań dotyczących strategicznych zagadnień edukacji i nauki, z uwzględnieniem uwarunkowań integracji europejskiej,
- prowadzenie badań i wykonywanie ekspertyz na potrzeby środowiska akademickiego w Polsce,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań, dotyczących polityki oświatowej w jej interakcji ze szkolnictwem wyższym,
- monitorowanie przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w szkolnictwie wyższym oraz na styku szkolnictwa średniego i wyższego,
- tworzenie i udostępnianie baz danych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz słuzenie pomocą w organizacji zespołów badawczych, stosownie do zadań i potrzeb zainteresowanych instytucji,
- udział w przedsięwzięciach na rzecz kultury narodowej,
- promowanie i podejmowanie działań na rzecz tworzenia warunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- inicjowanie i organizowanie debaty publicznej w sprawach nauki, edukacji i kultury narodowej oraz upowszechnianie jej wyników,
- słuzenie pomocą osobom i instytucjom, zajmującym się doskonaleniem systemu edukacji i badań naukowych,
- współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego i nauki,
- organizowanie konferencji, szkoleń i seminariów,
- wydawanie stałych i okazjonalnych publikacji, dotyczących zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki.

**We wrześniu 2004 r. Fundacja uzyskała status organizacji pożytku publicznego.**

Zgodnie ze statutem Fundacja ma prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. Cały zysk z tej działalności Fundacja przeznaczona na realizację swych celów statutowych.

Fundacja Rektorów Polskich współdziała z Fundacją „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” współtworząc think tank FRP-ISW, na rzecz realizacji celów statutowych obu fundacji, na podstawie umowy z dnia 2

stycznia 2004 r. W szczególności FRP tworzy warunki dla realizacji zadań statutowych Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz wspiera finansowo działania podejmowane przez ISW.

### **Punkt III.**

W okresie sprawozdawczym partnerami strategicznymi Fundacji Rektorów Polskich były następujące instytucje:

- Politechnika Warszawska – patron instytucjonalny i partner wiodący
- Pearson Central Europe
- Public Consulting Group Polska
- PCG Academia
- Wydawnictwo Naukowe PWN
- Wydawnictwo Wolters Kluwer
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich

### **W 2020 roku Fundacja realizowała cele statutowe poprzez następujące działania realizowane przez lub przy wsparciu FRP-ISW:**

1. Zorganizowanie XXIII Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla rektorów i prorektorów w kadencji 2020-2024.
2. Wspieranie realizacji przez PW na zlecenie MEiN III etapu Projektu Polsko - Ukraińskiego pn. „Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni”
3. Wspieranie działań związanych z wdrażaniem Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w których uczestniczyli przedstawiciele FRP.
4. Organizacyjne wspieranie prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP.
5. Kontynuacja projektu „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji” wspólnie z firmą Pearson Central Europe
6. Organizacja webinarium FRP-Pearson „Projektowanie i wdrożenie programów kształcenia specjalistycznego na 5 poziomie PRK w polskich uczelniach” - 25 listopada 2020 r.
7. Publikacja raportu FRP-Pearson *„Propozycje zmian przepisów dotyczących kształcenia na poziomie 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji”*

8. Wspólne działania FRP i firmy Pearson obejmujące m.in. stałe konsultacje monitorujące zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.
9. Organizacja programu webinarów nt. "Uczelnie w czasie epidemii: nowe uwarunkowania i dobre praktyki", obejmujący kilka cykli seminariów on-line przez FRP przy wsparciu technologiczno - organizacyjnym firmy PCG Academia.
10. Zorganizowanie wspólnie z PCG Academia, Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2020: 24-25 listopada 2020 roku.
11. Współpraca FRP-WN PWN nad wdrożeniem zasad Otwartej Nauki
12. Działania FRP w zakresie ustanowienia Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024.
13. Udział w wydarzeniach i w przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym.
14. Publikacje członków Zarządu FRP i pracowników FRP
15. Zrealizowanie wielu przedsięwzięć formie konsultacji, wystąpień, referatów i prezentacji na posiedzeniach i spotkaniach w ramach działalności KRASP, jako elementów prowadzonego w sposób ciągły projektu pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych”

#### **1. Zorganizowanie XXIII Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla rektorów i prorektorów w kadencji 2020-2024.**

W dniach 20-23 września 2020 r. odbyła się kolejna XXIII Szkoła Fundacji Rektorów Polskich, Zarządzania Strategicznego w Szkolnictwie Wyższym dla Rektorów i Prorektorów kadencji 2020-2024 zorganizowana przy wsparciu Instytutu Społeczeństwa Wiedzy. Obrady odbywały się w obiekcie konferencyjnym Hotelu „Folwark Łochów” w Łochowie. W Szkole uczestniczyło 30 instytucji, w tym czołowe uczelnie obu sektorów w szkolnictwie wyższym, z 15 ośrodków akademickich, które delegowały do udziału 50 swoich przedstawicieli.

Na program Szkoły złożyły się moduły, obejmujące łącznie 9 sesji wykładowych oraz 2 debaty panelowe o m.in. następującej tematyce:

- Sztuka rektorstwa /rektor a wspólnota uczelni/
- Instytucje partnerskie wobec uczelni /uczelnia a otoczenie instytucjonalne/
- Uczelnie w okresie wdrażania Ustawy /uczelnia a otoczenie prawne/

Wśród wykładowców i panelistów znaleźli się m.in.: dr Anna Budzanowska Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dyrektorzy Departamentów MNiSW: Bartłomiej Banaszak i Marcin Czaja, prof. Arkadiusz Mężyk Przewodniczący KRASP, prof. Zbigniew Marciniak Przewodniczący RGNiSW, Krzysztof Pietraszkiewicz Prezes Związku Banków Polskich, Maria

Branecka ekspert w sprawach dyscypliny finansów publicznych, prof. Jerzy Wilkin, członek rzeczywisty PAN, przedstawiciele instytucji partnerskich wspierających uczelnie: TFI PZU SA; PCG Polska, Pearson Central Europe; WN PWN, Wolters Kluwer oraz prof. Jerzy Woźnicki kierujący Szkołą.

Wykład inauguracyjny został poświęcony misji uniwersytetu w warunkach przełomu cywilizacyjnego, która z jednej strony zachowuje swój uniwersalny charakter, z drugiej zaś staje się coraz silniej uwarunkowana przez wyzwania cywilizacyjne we współczesnym świecie. Moduł poświęcony uwarunkowaniom kultury instytucjonalnej uczelni i przywództwa rektorów umożliwił uświadomienie sobie przez uczestników znaczenia dobrych praktyk w świetle wyzwań i dokonań KRASP oraz poszczególnych uczelni w minionej kadencji. Problematyka ogólnych relacji uczelni z ich otoczeniem instytucjonalnym w Europie i w Polsce została zdominowana przez uwarunkowania zewnętrzne działania uczelni: te pozytywne, związane z relacjami z partnerami gospodarczymi w sprawach transferu wiedzy i komercjalizacji technologii oraz te negatywne, wynikające z kryzysów towarzyszących – także innych niż pandemia COVID-19, a w tym kryzysu finansowego, kryzysu klimatycznego, itd.

Ostatni moduł XXIII Szkoły FRP został poświęcony wdrażaniu Ustawy 2.0, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań prawnych, a w tym reguł ewaluacji jakości działalności naukowej a także planowanej przyszłej nowelizacji ustawy. Sesja końcowa miała charakter debaty panelowej poświęconej zarządzaniu strategicznemu w szkolnictwie wyższym. W konkluzji stwierdzono, że w praktyce oznacza to w znacznym stopniu różne formy zarządzania kryzysowego w uczelniach.

Projekt zrealizowano zgodnie z założeniami Programu Stałych Przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych w ramach partnerstwa strategicznego KRASP – FRP (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 20-23 września 2020 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję kierownika i przewodniczącego obrad Szkoły, oraz jednego z wykładowców

## **2. Wspieranie realizacji przez PW na zlecenie MEiN kolejnego etapu Projektu Polsko - Ukraińskiego pn. „Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni”**

Celem projektu jest realizacja na podstawie dedykowanych badań prowadzonych z poszanowaniem wymogów metodologicznych nauk społecznych, procesu współdziałania rektorów polskich i ukraińskich w sferze governance in HEIs, w zakresie doskonalenia zarządzania uczelniami z poszanowaniem wartości wspólnoty akademickiej, w poszukiwaniu pożądanej równowagi między samorządnością i rządnością uczelni, z odwołaniem się do doświadczeń własnych obu krajów i rozwiązań międzynarodowych. Działania zaplanowane do realizacji w ramach Etapu III (I-XII 2020) zostały zrealizowane zgodnie z harmonogramem, pod kierunkiem Lidera Projektu, Prezesa FRP i przy udziale zespołu zarządczego w składzie dwóch osób dla wykonywania prac od strony programowej (koordynator programowy, adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova) i administracyjnej (menedżer projektu, Dyrektorka Zarządzająca FRP M. Gembara). W okresie od 01.01.2020 do 31.12.2020 FRP wspierała PW administracyjnie, kadrowo i merytorycznie w realizacji projektu w następujących działaniach:

- koordynowanie prac ekspertów polskich i ukraińskich nad analizą prawną - instytucjonalną statutów 10 uczelni w Polsce i w Ukrainie nt. zarządzania uczelniami oraz autonomii statutowej. Wsparcie przy opracowaniu raportów wraz z wnioskami i rekomendacjami;
- pomoc przy organizacji 4 posiedzeń Zespołu Ekspertów w Projekcie, w których brali udział Prezes FRP i adiunkt naukowo-badawcza; eksperci pełnili funkcje doradcze i opiniotwórcze w odniesieniu do projektowanych dokumentów i opracowań;
- wsparcie przy organizacji seminarium eksperckiego nt. ewaluacji działalności naukowej w Kijowie w dniu 26 lutego 2020 r., zorganizowanego we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki Ukrainy oraz ZRUU. W seminarium wzięli udział, obok ok. 60 uczestniczących przedstawicieli uczelni ukraińskich, eksperci polscy (prof. J. Woźnicki, prof. J. Pomorski, prof. D. Antonowicz), eksperci ministerialni ze strony ukraińskiej oraz przedstawiciele Ambasady RP w Kijowie;
- wsparcie przy organizacji seminarium eksperckiego nt. organizacji zapewniania jakości kształcenia doktorantów i ewaluacji szkół doktorskich – zainicjowanie i moderowanie działań prowadzących do nawiązania współpracy polsko-ukraińskiej pomiędzy Narodową Agencją Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkolnictwie Wyższym Ukrainy (NAQA) i Komisją Ewaluacji Nauki (KEN) w Polsce, w ramach jej działania w zakresie ewaluacji szkół doktorskich. Seminarium odbyło się stacjonarnie w siedzibie FRP w dniu 9 marca 2020 r.;



- wsparcie przy organizacji online seminarium eksperckiego w dniu 24 września 2020 r. nt. zapewniania jakości kształcenia oraz zainicjowanie i moderowanie działań prowadzących do nawiązania współpracy polsko-ukraińskiej pomiędzy NAQA i Polską Komisją Akredytacyjną (PKA);
- wsparcie przy organizacji polsko-ukraińskiej Debaty Rektorów w trybie korespondencyjnym oraz koordynowanie prac nad uchwaleniem Stanowiska Wspólnego nr 3 Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Związku Rektorów Uczelni Ukrainy nt. statutów - w języku polskim i ukraińskim;
- pomoc przy organizacji I Szkoły Zarządzania Strategicznego dla rektorów/prorektorów członków ZRUU w formie czterech webinarium online. W każdym z webinarium wzięło udział ok. 80 rektorów lub prorektorów uczelni z Ukrainy.

*(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Politechnika Warszawska
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Związek Rektorów Uczelni Ukrainy -ZRUU
- Ministerstwo Edukacji i Nauki w Polsce
- Ministerstwo Edukacji i Nauki Ukrainy
- Kijowski Narodowy Uniwersytet im. Tarasa Szewczenki

b) rola FRP

- Prezes FRP pełnił funkcję lidera projektu
- Dyrektor Zarządzająca FRP pełniła funkcję menedżera projektu
- Adiunkt naukowo-badawcza FRP pełniła funkcję koordynator programowej projektu
- Asystentka naukowo-badawcza FRP wspierała prace nad analizą statutów polskich uczelni
- organizacja i obsługa spotkań zespołu eksperckiego
- koordynacja prac, wsparcie przy organizacji seminariów i webinarium online, organizacja tłumaczenia
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

**3. Wspieranie działań związanych z wdrażaniem Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w których uczestniczyli przedstawiciele FRP.**

Prezes FRP, prof. J. Woźnicki, jako przedstawiciel KRASP, kontynuował prace w ramach Zespołu ds. monitorowania wdrażania reformy szkolnictwa wyższego i nauki, który powołany został na mocy zarządzenia z 23 stycznia 2019 r., przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W skład Zespołu weszło 12 reprezentantów środowiska akademickiego, desygnowanych przez poszczególne instytucje przedstawicielskie.

Zespół odpowiedzialny był za monitorowanie wdrażania reformy szkolnictwa wyższego i nauki w podmiotach systemu szkolnictwa wyższego i nauki; analizowanie efektywności działań podejmowanych w związku z wdrażaniem reformy przez podmioty; opracowywanie propozycji dobrych praktyk w zakresie wdrażania reformy; rekomendowanie ministrowi rozwiązań lub narzędzi wspierających wdrażanie reformy.

W roku 2020 Prezes FRP uczestniczył w 7 posiedzeniach Zespołu, w ramach których przygotowano i ogłoszono 7 protokołów oraz dwa dokumenty "Rekomendacje Zespołu ds. monitorowania wdrażania reformy szkolnictwa wyższego i nauki dotyczące przyszłego rozporządzenia Ministra wydanego na podstawie Art. 263. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – 21 października 2019 r." oraz "Uwagi Zespołu ds. monitorowania wdrażania reformy szkolnictwa wyższego i nauki dotyczące statutów uczelni i oceny indywidualnej nauczycieli akademickich – 3 luty 2020 r."

*(przedsięwzięcia kontynuowane, zrealizowane, w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- Prezes FRP uczestniczył w posiedzeniach Zespołu, referował różne zagadnienia i przygotowywał dokumenty dla Zespołu

#### **4. Organizacyjne wspieranie prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP.**

Komisja ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego (KSPSW) została powołana przez Prezydium KRASP, w porozumieniu z Radą Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego i z udziałem ekspertów delegowanych przez Radę Główną. Komisja działała przy wsparciu organizacyjnym Fundacji Rektorów Polskich. Prezes FRP pełnił rolę Przewodniczącego KSPSW KRASP, a adiunkt

naukowo – badawcza, Sekretarza Komisji. W ramach Komisji działa Zespół Redakcyjny (6 osób) oraz Zespół Konsultantów (13 osób).

W 2020 r. KSPSW, której działalność była koordynowana logistycznie i organizowana przez FRP, podejmowała m.in. następujące działania:

- Zespół Redakcyjny (ZR) KSPSW KRASP w 2020 r. obradował stacjonarnie podczas 3 posiedzeń wyjazdowych pod przewodnictwem Prezesa FRP prof. J. Woźnickiego.
- Wydana została drukiem przez Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika publikacja pt. „Identyfikacja i uzasadnienie kierunków regulacji o kluczowym znaczeniu w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” pod redakcją naukową prof. J. Woźnickiego. Książka ta stanowi istotny element tzw. dzieła kadencji KRASP 2016-2020. Autorzy to członkowie Zespołu Redakcyjnego KSPSW KRASP, których prace wspierane były przez FRP, jako operatora i podmiot finansujący te działania. Publikacja została nieodpłatnie przekazana rektorom uczelni członkowskich KRASP, z intencją ich wsparcia w działaniach na rzecz pozyskiwania poparcia wspólnoty uczelni dla reform wprowadzanych na uczelniach.
- KSPSW KRASP powołana została w listopadzie 2020 r. przez ZP KRASP na kolejną kadencję i w grudniu rozpoczęła pracę nad dziełami KRASP w kadencji 2020-2024, w tym nad projektem wiodącym pn. „Prognoza rozwoju akademickiego szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.”

Zadania wskazane w tym dokumencie, przyjęte przez Zgromadzenie Plenarne KRASP, obejmują m.in. opracowanie i udostępnienie uczelniom członkowskim KRASP trzech monografii, opracowanych przy poszanowaniu wymogów metodologicznych nauk społecznych, w tym z odwołaniem się do badań i prac własnych o charakterze eksperckim, realizowanych przez autorów pod kierownictwem prof. J. Woźnickiego.

*(przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane, w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- Biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną posiedzeń Zespołu Redakcyjnego
- Biuro Fundacji organizowało wysyłkę publikacji

- Prezes FRP pełnił rolę Przewodniczącego KSPSW KRASP
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP pełniła rolę Sekretarza KSPSW KRASP
- Dyrektor Zarządzająca FRP organizowała posiedzenia wyjazdowe Zespołu Redakcyjnego
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

#### **5. Kontynuacja projektu pn. „Piąty Poziom Krajowych Ram Kwalifikacji” wspólnie z firmą Pearson Central Europe.**

Fundacja Rektorów Polskich działając w partnerstwie strategicznym z firmą Pearson Central Europe realizuje od 2013 roku, w ramach kolejnych etapów rocznych, projekt poświęcony kształceniu na 5. poziomie PRK. W poprzednich etapach Projektu zaproponowano usytuowanie tej działalności w systemie edukacji na poziomie wyższym oraz założenia i kierunki niezbędnych regulacji, co znalazło swoje publiczne przedstawienie w Raporcie nr 3. opracowanym przez Zespół Redakcyjny Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego przesłanym przez KRASP Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego (obecnie: Minister Edukacji i Nauki) do wykorzystania w pracach nad projektem Ustawy 2.0. Zespół MNiSW opracowujący projekt Ustawy zaproponował odmienny sposób uregulowania tych kwestii. Zdaniem realizatorów Projektu FRP-Pearson obecne przepisy ustawowe nie odpowiadają potrzebom i są hamulcem rozwoju kształcenia na 5. poziomie.

Na podstawie wyników badań ankietowych przeprowadzonych przez FRP w 2019 i 2020 r. ze wszystkimi polskimi uczelniami zawodowymi oraz wybranymi uczelniami niepublicznymi na temat tworzenia i wdrażania programów kształcenia specjalistycznego na poziomie 5. PRK wskazano, iż główną przeszkodą uruchomienia takich programów są niewystarczające rozwiązania zawarte w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

FRP i Pearson, mając na uwadze zapowiadaną przez MEiN przyszłą nowelizację Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, postanowiły wspólnie w 2020 r. podjąć prace nad nowym brzmieniem regulacji dotyczących 5. poziomu, które zostaną zaproponowane przez FRP właściwym organom KRASP do rozważenia, a w ślad za tym we właściwym czasie zostaną przedstawione Ministerstwu Edukacji i Nauki jako wspólne propozycje nowelizujące aktualne przepisy w tym zakresie.

Zadanie opracowania pożądanego brzmienia zmienianych regulacji powierzone zostało Zespołowi ekspertów FRP-Pearson w składzie: prof. Jerzy Woźnicki - przewodniczący, prof. Ewa Chmielecka, dyr. Jacek Popko, dr Marcin Dokowicz, dr Tomasz Jędrzejewski, Katarzyna Trawińska – Konador,

Natalia Kraśniewska – Sekretarz. Zespół przygotował Raport zawierający proponowane regulacje ustawowe przewidziane do dalszej dyskusji.

W 2020 r. Zespół Ekspertów FRP-Pearson obradował podczas 2 posiedzeń w dniu 06.07.2020 r. oraz 30.09.2020 r. w trybie hybrydowym w siedzibie Fundacji Rektorów Polskich w Warszawie oraz on-line z wykorzystaniem programu Microsoft Teams.

*(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych (KRePUZ)
- wybrane uczelnie niepubliczne uczestniczące w badaniu

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie badania w ramach projektu
- Prezes FRP pełnił rolę Przewodniczącego Zespołu ekspertów, a asystentka naukowa Sekretarza.
- Członek Zarządu FRP pełniła funkcję lidera projektu
- Biuro Fundacji wspierało realizację ankiet oraz organizację posiedzeń Zespołu ekspertów
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby, a ponadto:

#### **6. Organizacja webinarium FRP-Pearson „Projektowanie i wdrożenie programów kształcenia specjalistycznego na 5 poziomie PRK w polskich uczelniach” - 25 listopada 2020 r.**

W dniu 25 listopada 2020 r. Fundacja Rektorów Polskich i firma Pearson zorganizowały webinarium poświęcone projektowi nt. Wdrożenie programów kształcenia na 5. poziomie PRK w polskich uczelniach, w trybie hybrydowym przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams.

W siedzibie FRP, w webinarium wzięli udział: członkowie Zespołu ekspertów FRP-Pearson – Prezes FRP, prof. J. Woźnicki, członek zarządu FRP, prof. E. Chmielecka, przedstawiciel firmy Pearson Central Europe dyr. J. Popko, oraz Sekretarz Zespołu mgr N. Kraśniewska. Do webinarium w trybie online dołączyli pozostali członkowie Zespołu FRP-Pearson dr M. Dokowicz, mgr K. Trawińska-Konador, dr T. Jędrzejewski oraz 50 uczestników, a w tym m.in. przedstawiciele Ministerstwa Edukacji i Nauki, władze uczelni akademickich i zawodowych, eksperci Instytutu Badań

Edukacyjnych, przedstawiciele Parlamentu Studentów RP oraz inne osoby zainteresowane tematyką webinarium.

Przedstawione prezentacje zawierały min. omówienie najważniejszych tez raportu „Propozycje zmian przepisów dotyczących kształcenia na poziomie 5. Polskiej Ramy Kwalifikacji”.

Prof. E. Chmielecka przybliżyła działania związane ze studiami 5. poziomu PRK realizowane przez FRP i Pearson od 2013 r. w ramach projektu „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji”.

Podczas webinarium odbyła się dyskusja na temat przedstawionych propozycji zmian przepisów, głos w dyskusji zabrali: z-ca Dyrektora DiR MEiN Andrzej Kurkiewicz, Rektor PWSZ w Elblągu prof. Jarosław Niedojadło, Rektor PWSZ w Koninie prof. Artur Zimny, prof. Andrzej Kraśniewski (PW), oraz dr Anna Murkowska (UW).

Na zakończenie webinarium prof. E. Chmielecka przedstawiła proponowany spis treści planowanej publikacji na 2021 r. podsumowującej kolejny etap projektu. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych

b) rola FRP:

- organizacja webinarium - rozsyłka zaproszeń, moderowanie spotkania online
- Członek Zarządu FRP przedstawiła prezentację dotyczącą realizowanego projektu
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

## **7. Publikacja raportu FRP-Pearson *"Propozycje zmian przepisów dotyczących kształcenia na poziomie 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji"***

Powołany Zespół Ekspertów FRP-Pearson, pracujący pod przewodnictwem Prezesa FRP, przygotował takie sformułowanie zapisów Ustawy przy jej przyszłej nowelizacji, aby zawierały one jasne i zgodne z rozwiązaniami światowymi, wytyczne dotyczące studiów 5. poziomu PRK, tzw. „białej księgi” programów 5. poziomu dla polskiego szkolnictwa wyższego.

Rezultatem prac Zespołu ekspertów FRP- Pearson było opracowanie raportu pn. *"Propozycje zmian przepisów dotyczących kształcenia na poziomie 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji"* w wersji elektronicznej, dostępny na witrynie internetowej FRP:

[https://frp.org.pl/images/publikacje/publication/raport\\_frp-pearson\\_2020.pdf](https://frp.org.pl/images/publikacje/publication/raport_frp-pearson_2020.pdf) (przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- koordynowanie prac nad raportem
- Asystentka naukowo-badawcza FRP pełniła rolę redaktorki raportu
- Biuro FRP rozesłało raport do uczestników webinarium

**8. Wspólne działania FRP i firmy Pearson obejmujące m.in. stałe konsultacje monitorujące zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.**

W ramach realizacji przedsięwzięcia odbywały się spotkania Prezesa FRP i kierownictwa firmy Pearson mające na celu przedstawienie przez Prezesa FRP aktualnych informacji dotyczących funkcjonowania uczelni od strony organizacyjnej, dydaktycznej i naukowej w warunkach pandemii COVID-19. Wspólnie dyskutowano nad wyzwaniami przed, którymi stanęły władze uczelni w tym trudnym okresie, a także nad zmianami w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie w zakresie mającym znaczenie dla szkolnictwa wyższego w związku z procesem wdrażania Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ponadto miały miejsce cykliczne spotkania Liderki projektów ze strony FRP i Dyrektora Zarządzającej z przedstawicielem kierownictwa firmy Pearson mające na celu bieżące monitorowanie działań przewidzianych do realizacji w 2020 i 2021 roku. (przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- opracowanie i przedstawienie aktualnych informacji
- organizacja i obsługa spotkań
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

**9. Organizacja programu webinarium nt. "Uczelnie w czasie epidemii: nowe uwarunkowania i dobre praktyki", obejmujący kilka cykli seminariów on-line przez FRP przy wsparciu technologicznym - organizacyjnym firmy PCG Academia.**

Fundacja Rektorów Polskich wraz z PCG Academia, partnerem technologicznym i organizacyjnym, pod patronatem Przewodniczącego KRASP, przy wsparciu Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Miesięcznika Forum Akademickiego, zainicjowały Program webinarium nt. "Uczelnie w czasie epidemii: nowe uwarunkowania i dobre praktyki", obejmujący kilka cykli seminariów on-line.

Głównym celem organizacji webinarium było wsparcie władz uczelni w podejmowaniu decyzji w dobie epidemii COVID-19. Koronawirus dotknął uczelnie w ich działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej. Władze szkół wyższych stanęły zatem przed koniecznością realizacji kluczowych procesów dla funkcjonowania uczelni, w zupełnie nowych warunkach. W tym kontekście, zauważono potrzebę wymiany doświadczeń i upowszechniania dobrych praktyk w gronie przedstawicieli uczelni (m.in. rektorów, prorektorów, dziekanów, kanclerzy, kvestorów, innych osób pełniących funkcje kierownicze) mając na celu:

- interpretację obecnie obowiązujących uwarunkowań prawnych w sprawach budzących wątpliwości w świetle oczekiwań wobec szkół wyższych;
- wymianę doświadczeń i dobrych praktyk między uczelniami, z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z epidemii;
- formułowanie wspólnego stanowiska w sprawie reguł systemowych, dotyczących wspólnoty uczelni.

W I cyklu odbyło się sześć seminariów w okresie: 30.04.2020 - 4.06.2020 o następującej tematyce:

- 30.04.2020 r. - Finanse uczelni – strategie przeciwdziałania utracie płynności
- 07.05.2020 r. - Kształcenie zdalne, synchronistyczne czy asynchroniczne, z perspektywy odbiorców
- 14.05.2020 r. - Rekrutacja na studia wobec przesuniętych terminów
- 21.05.2020 r. - Wydłużenie ewaluacji naukowej – nowe regulacje i uwarunkowania działania uczelni
- 28.05.2020 r. Współpraca międzynarodowa – możliwości działania w trybie zdalnym
- 04.06.2020 r. - Cyfryzacja uczelni e- administracja

W ramach II cyklu odbyły się, w okresie od 18 czerwca do 2 lipca w godz. 13:30–15:00, trzy spotkania online dla liderów zarządzania uczelniami i ich współpracowników. Webinaria adresowane były w szczególności do rektorów, prorektorów i kanclerzy odpowiedzialnych za zapewnienie jak najlepszych warunków funkcjonowania swoich uczelni w dobie kryzysu epidemiologicznego. Podczas II cyklu



webinariów podjęto działania uzupełniające i rozszerzające dotychczasowy zakres tematyczny spotkań, zapraszając do udziału wybitnych ekspertów.

II cykl obejmował następujące zagadnienia:

- 18.06.2020 r. - Strategia uczelni w obliczu pandemii
- 25.06.2020 r. - Jakość kształcenia w czasie i po pandemii
- 02.07.2020 r. - Wyzwania zarządzania uczelniami w i po pandemii

Udział w webinarium był bezpłatny. *(przedsięwzięcie zrealizowane ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma PCG Academia
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Forum Akademickie

b) rola FRP:

- prace przy opracowywaniu koncepcji merytorycznej webinarium
- pozyskiwanie uczestników i partnerów
- Prezes Fundacji pełnił rolę konsultanta programowego oraz moderatora paneli podczas webinarium

#### **10. Zorganizowanie wspólnie z PCG Academia, Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2020 (24-25 listopada 2020 r.)**

Od 2016 r. FRP wspiera i objmuje patronatem merytorycznym Projekt LUMEN firmy PCG Academia, którego celem jest budowa trwałej platformy komunikacji i wymiany doświadczeń dla rektorów, kanclerzy, menedżerów i innych osób profesjonalnie zarządzających polskimi uczelniami. Założenia projektu LUMEN realizowane są za pośrednictwem Międzynarodowej Konferencji oraz Konkursu dla uczelni organizowanego co 2 lata.

Fundacja Rektorów Polskich wspierała merytorycznie (opracowała merytoryczną koncepcję i program Konferencji we współpracy z PCG, przygotowała listę mówców i moderatorów oraz gości, przygotowała wkład merytoryczny do materiałów marketingowych), firmę PCG Academia przy organizacji VI Konferencji Liderzy Zarządzania Uczelnią LUMEN 2020, która odbyła się 24-25 listopada 2020 r.

W roku 2020 FRP podejmowała również działania organizacyjne w związku z Konferencją LUMEN m.in: udzieliła wsparcia w pozyskiwaniu patronatów, udzieliła pomocy w przygotowaniu materiałów konferencyjnych, artykułów zapowiadających Konferencje, a ponadto uczestniczyła w promocji Konferencji.

Ze względu na sytuację spowodowaną pandemią Covid-19, Konferencja LUMEN zorganizowana została w trybie hybrydowym: obrady transmitowane były online ze studia telewizyjnego, a uczestnicy mogli brać udział w dyskusji zdalnie. W wydarzeniu w nowej formule wzięło udział ponad 1200 uczestników.

Uczestników Konferencji LUMEN 2020 powitał Prof. Łukasz Sułkowski, prezes PCG Polska, uroczystego otwarcia Konferencji dokonała Anna Budzanowska, Podsekretarz Stanu Ministerstwa Nauki i Edukacji, następnie miało miejsce wystąpienie okolicznościowe Prof. Arkadiusza Mężyka, Przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz prof. Jerzego Woźnickiego, Prezesa Fundacji Rektorów Polskich.

W ramach Konferencji LUMEN 2020 odbyło się 10 merytorycznych paneli z udziałem 45 ekspertów z Polski i zagranicy. Debaty dotyczyły aktualnej sytuacji uczelni w Polsce i na świecie. Prezes FRP prof. J. Woźnicki był moderatorem panelu „Nowi liderzy uczelni i ich programy – panel z udziałem rektorów kadencji 2020-2024”, w którym wzięli udział: Przedstawiciel Ministerstwa Nauki i Edukacji Dr Anna Budzanowska, oraz rektorzy uczelni akademickich: prof. Bogumiła Kaniewska, Rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, prof. Jerzy Lis, Rektor Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, prof. Grzegorz Mazurek, Rektor Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, prof. Jacek Popiel, Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

Pierwszy dzień Konferencji poświęcony był zarządzaniu strategicznemu i obejmował takie zagadnienia jak: strategiczne wyzwania w szkolnictwie wyższym i nauce, nowi liderzy uczelni i ich programy, uczelnie ery post-covidowej – doświadczenia i dobre praktyki, doskonalenie potencjału kadry dydaktycznej XXI wieku, nowoczesne narzędzia oraz metody kształcenia, oraz ewaluacja działalności naukowej 2017 - 2021 roku – wyzwania, strategie zarządcze i narzędzia.

W drugim dniu Konferencji poruszano problematykę z zakresu zarządzania operacyjnego, która dotyczyła m.in. zarządzania dorobkiem naukowym, technicznej obsługi procesu ewaluacji, kształcenia zdalnego jako elementu długoterminowej strategii działania i rozwoju szkół wyższych, narzędzi ułatwiających zarządzanie uczelniami w erze COVID-19 doświadczenia i dobre praktyki, bezpieczeństwa i efektywności organizowania egzaminów studenckich na odległość w kontekście pandemii.

Podczas paneli dyskutowano o najważniejszych trendach i zmianach w przepisach prawa, rozmawiano z nowymi rektorami o ich planach na najbliższe lata, wymieniano się wiedzą o innowacjach zarządczych i technologicznych oraz zastanawiano się, jak bezpiecznie zarządzać nauką i dydaktyką w dobie pandemii koronawirusa.

Konferencja LUMEN objęta została patronatem Ministra Edukacji i Nauki, Przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego oraz Forum Akademickiego. Partnerami Konferencji była firma Blackboard, Inspera, PCG Polska, PCG Edukacja, Librus oraz Wolters Kluwer (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniach 24-25 listopada 2020 r. ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma PCG Academia
- Firma PCG Polska
- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Polska Komisja Akredytacyjna
- Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy
- Forum Akademickie
- Blackboard
- Inspera
- Wolters Kluwer

b) rola FRP:

- prace przy opracowywaniu koncepcji Konferencji
- wsparcie w promocji konferencji, pozyskiwaniu uczestników i partnerów
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby podczas spotkań konsultacyjnych
- Członek Zarządu był jednym z panelistów
- pomoc w organizacji Konferencji – 24-25.11.2020 ,a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił rolę moderatora panelu o znaczeniu strategicznym podczas Konferencji.

## **11. Współpraca FRP-WN PWN nad wdrożeniem zasad Otwartej Nauki**

W ramach partnerstwa strategicznego pomiędzy FRP i WN PWN, w okresie maj-czerwiec 2020 r. w siedzibie FRP odbyły się trzy posiedzenia konsultacyjne poświęcone zagadnieniom Otwartej Nauki, tzw. Digital Learning Solutions i przyszłości komunikacji naukowej w Europie i Polsce.

Ze strony WN PWN w spotkaniach uczestniczyli : Prezes Zarządu Andrzej Nadolski, Członek Zarządu Natalia Wojciechowska, Błażej Grygo, Katarzyna Piątkowska, Grzegorz Kurzyk, natomiast FRP – ISW reprezentowali Prezes prof. Jerzy Woźnicki, oraz eksperci FRP: dr. Iryna Degtyarova i dr Mariusz Luterek.

Podczas posiedzeń konsultacyjnych ustalono, że platformy e-learningowe w Polsce nie zapewniają dostępu do treści wspomagających proces kształcenia (podręczniki, materiały ćwiczeniowe, audio, video, VR itd.), jednocześnie podkreślono, że w wyniku pandemii COVID-19, rola DLS w procesie kształcenia będzie większa, niż dotychczas. Procent wykorzystania DLS w programach kształcenia powinien zostać zwiększony, także w kontekście nauczania w modelu tzw. blended learning, który w najbliższym czasie będzie jednym z dominujących w szkolnictwie wyższym, np. w USA czy Wielkiej Brytanii. Co więcej temat Otwartej Nauki (ang. Open Science) jako współczesny trend rozwoju systemu badań naukowych w Europie i na świecie obejmuje nowe zasady otwartości w polityce naukowej, które dotyczą wszystkich elementów procesu badawczego (research cycle), w tym komunikacji naukowej i upowszechniania wyników badań (dostęp do recenzowanych publikacji naukowych, otwartych danych badawczych), recenzowania i ewaluacji.

W celu wspierania działań WN PWN w zakresie wdrożenia zasad Otwartej Nauki w procesie wydawniczym, został przygotowany przez dr I. Degtyarową, w konsultacjach z dr. M. Luterkim Raport pn. *"Otwarta Nauka w świetle współczesnych trendów komunikacji naukowej"*. Raport zawiera przegląd zagadnień, wraz z wnioskami i rekomendacjami dla Wydawnictwa w tym zakresie.

Powołanie Grupy Roboczej FRP-WN PWN: W dniu 30 czerwca 2020 r. powołana została Grupa Robocza złożona z przedstawicieli FRP i WN PWN: Dr M.Luterek – przewodniczący (FRP), Dr I. Degtyarova – sekretarz (FRP), B. Grygo (WN PWN), G. Kurzyk (WN PWN), K.Piátkowska (WN PWN), N. Wojciechowska (WN PWN). Do zadań Grupy Roboczej należy bieżące wykonywanie zadań przewidzianych do realizacji w Aneksie do Umowy pomiędzy Stronami na okres danego roku, a w tym planowanie, uszczegóławianie i konkretyzacja podejmowanych przedsięwzięć oraz przedstawianie wniosków i rekomendacji , a także bieżąca wymiana informacji z tym związanych. *(przedsięwzięcie zrealizowane ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Wydawnictwo Naukowe PWN
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- organizacja posiedzeń konsultacyjnych

- Adiunkt naukowo-badawcza FRP opracowała Raport
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

## **12. Działania FRP w zakresie ustanowienia Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024.**

W dniu 28.10.2020 r. odbyło się online spotkanie konsultacyjne Fundacji Rektorów Polskich z przedstawicielami Polskiej Izby Książki (dalej – PIK), WN PWN oraz Wolters Kluwer, pod przewodnictwem Prezesa FRP. Celem spotkania było przedyskutowanie kwestii związanych z ukonstytuowaniem się Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024.

Prof. J. Woźnicki przedstawiając informacje dotyczące powstania Komisji, nawiązał do źródeł tej współpracy, która rozpoczęła się od wizyty delegacji PIK jako partnera społecznego w siedzibie FRP w 2019 r. W październiku 2020 r. Prezydium KRASP w kadencji 2020-2024 (po rekomendacji przez Prezydium poprzedniej kadencji, do którego została skierowana korespondencja przez PIK) podjęło decyzję o ustanowieniu Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP, a prof. J. Woźnickiemu Prezesowi FRP, powierzono zadanie przedstawienia na posiedzeniu Prezydium KRASP w listopadzie 2020 r. dokumentacji określającej zasady i tryb działania tej Komisji oraz propozycje jej składu osobowego.

Ustalono, że celem prac Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP będzie stworzenie platformy współpracy pomiędzy wydawcami naukowymi i ekspertami oraz przedstawicielami uczelni, a także konsultowanie aktów prawnych i rozwiązań systemowych dot. funkcjonowania wydawnictw naukowych i rynku wydawniczego w Polsce. Pracami Komisji kieruje jej Przewodniczący przy wsparciu Sekretarza. FRP reprezentowana jest w Komisji przez adiunkt naukowo-badawczą dr I. Degtyarową oraz dr. M. Luterka. FRP będzie wspierać Komisję w jej działaniach. *(przedsięwzięcie zrealizowane ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- WN PWN
- Wolters Kluwer Polska
- Polska Izby Książki
- Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- Prezes FRP opracował zasady i tryb działania Komisji

- Eksperci FRP są członkami Komisji
- Biuro FRP wspierało organizacyjnie proces tworzenie Komisji
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

### **13. Udział w wydarzeniach i przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym.**

*(przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

W 2020 r. FRP uczestniczyła w następujących projektach międzynarodowych:

- **DASCHE** - Development, assessment and validation of social competences in higher education – Erasmus+ projekt (2017-2020) – FRP działała jako partner stowarzyszony Projektu. Liderem Projektu było SGH, a prof. Ewa Chmielecka, członkini Zarządu FRP pełniła funkcję kierownika
- **NEWLEAD** - Nowe modele innowacyjnego przywództwa i zarządzania zmianą w szkolnictwie wyższym (ang. *New models of innovative leadership and management of the change in higher education*) – Erasmus+ projekt (2020-2023) - od listopada 2020 r. FRP została partnerem stowarzyszonym. Liderem Projektu jest Ramon Llull University (Hiszpania), we współpracy z Europejskim Stowarzyszeniem Uniwersytetów (EUA)

Przedstawiciele FRP w 2020 r. wzięli udział w następujących wydarzeniach i przedsięwzięciach międzynarodowych:

- W dniu 14 stycznia 2020 członkini Zarządu, prof. E. Chmielecka wzięła udział w konferencji poświęconej wynikom badania PISA, która została zorganizowana przez KRASP i RGNiSzW w PW;
- W dniu 17 lutego 2020 r. Prezes FRP prof. J. Woźnicki i adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova uczestniczyli w spotkaniu inaugurującym Projekt mający na celu wsparcie realizacji polityki edukacyjnej Ukrainy w obszarze uznawalności efektów uczenia się "QUARSU - "Qualifications recognition support for Ukrainian universities", realizowany w ramach Erasmus+ w okresie 2019-2022 r.
- W dniach 17-18 lutego 2020 r. prof. E. Chmielecka wzięła udział online w spotkaniu „Kick-off” projektu QUARSU w Warszawie
- W dniu 27 lutego 2020 r. prof. E. Chmielecka wzięła udział w seminarium „Brexit impact on universities” (KRASP, FRSE, SGH) z udziałem prof. Heather Eggins; członek Zarządu FRP była też współorganizatorką seminarium.
- W dniu 28 lutego prof. E. Chmielecka wzięła udział w konferencji końcowej DASCHE “Social competences – the new dimension of the traditional mission of higher education”, jako główny

organizator oraz przedstawiła referat wprowadzający pt. "DASCHE project: methodology and outcomes overview".

- W dniu 1 kwietnia 2020 r. adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova wzięła udział online w Social Lab Workshop w ramach projektu NewHoRRizon
- W dniu 16 kwietnia 2020 r. członkowie Zarządu prof. E. Chmielecka i prof. A. Kraśniewski uczestniczyli online w dorocznej konferencji EUA
- W dniach 14-17 lipca 2020 r. adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova wzięła udział w online-Konferencji Eurodoc oraz Zgromadzeniu Ogólnym organizacji AGM
- W dniu 3 września 2020 r. adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova wzięła udział (online) w Panelu "Tracking multiple career pathways of doctoral candidates" konferencji międzynarodowej ESOF2020 (panel został zorganizowany przez EUA-CDE)
- W dniach 23-24 września 2020 r. adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova uczestniczyła online w EUA Funding Forum
- W dniu 1 października 2020 r. adiunkt naukowo - badawczy FRP dr I. Degtyarova wzięła udział w Seminarium nt. „Metody przeprowadzenia i procedury przygotowania do akredytacji programów kształcenia doktorantów” (organizowanym przez NAQA we współpracy z Uniwersytetem Akademia Kijowsko-Mohylańska w ramach projektu DocHub)
- W dniu 12 listopada 2020 r. prof. E. Chmielecka wzięła udział online w Konferencji European Quality Assurance Forum
- W dniu 17 listopada 2020 r. Prezes FRP prof. J. Woźnicki oraz adiunkt naukowo-badawcza dr I. Degtyarova wzięli udział w spotkaniu inauguracyjnym Projektu NEWLEAD
- W dniu 19 listopada 2020 r. prof. E. Chmielecka i adiunkt naukowo-badawczy FRP dr I. Degtyarova uczestniczyły online w Konferencji Ministrów ds. Szkolnictwa Wyższego EOSW – Konferencja Bolońska w Rzymie
- W dniu 16 grudnia 2020 r. adiunkt naukowo - badawczy FRP dr I. Degtyarova uczestniczyła online w polsko-ukraińskiej konferencji "Społeczne, ekonomiczne i polityczne skutki pandemii COVID-19 w Polsce i na Ukrainie"
- w 2020 r. adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova uczestniczyła w pracach Europejskiego Stowarzyszenia Doktorantów i Młodych Naukowców EURODOC jako członek Rady Doradczej (Advisory Board) i przewodniczącej Grupy Roboczej ds. rzetelności badawczej.
- W 2020 r. Prof. E. Chmielecka uczestniczyła w serii webinarium EUA poświęconych szkolnictwu wyższemu ( m.in. 3 marca, 4 kwietnia, 3 czerwca)
- w 2020 r. dr I. Degtyarova uczestniczyła w pracach Grupy Ekspertckiej Komisji Europejskiej ds. śledzenia losów absolwentów (Commission Expert Group on Graduate Tracking) oraz BFUG,

jako przedstawicielka Eurodoc (współautorka dokumentu Eurodoc pt. Policy Input for European Higher Education Area: Focus on Doctoral Training and Doctoral Candidates, list 2020 r.)

- w 2020 r. Prof. A. Kraśniewski, członek Zarządu FRP i jako przedstawiciel Politechniki Warszawskiej, odegrał istotną rolę w przygotowaniu wniosku 7 uczelni technicznych z 6 krajów, tworzących konsorcjum ENHANCE, ubiegające się o status European University w konkursie ogłoszonym przez Komisję Europejską. W szczególności, w dniu 9 stycznia 2020 r. prowadził spotkanie grupy roboczej przygotowującej propozycję pakietu zadań w kluczowym – ze względu na charakter konkursu - obszarze „Society-centred education”; spotkanie odbyło się w TU Berlin. W wyniku sukcesu konsorcjum ENHANCE w ww. konkursie w ramach podziału zadań między poszczególne uczelnie Politechnika Warszawska koordynuje pakiet zadań „Society-centred education”, a prof. A. Kraśniewski kieruje realizacją tego przedsięwzięcia. Jest także członkiem 4-osobowej reprezentacji PW (jako reprezentant profesorów uczelni) w ENHANCE General Assembly. W roku 2020 uczestniczył w kilkunastu – odbywających się on-line - spotkaniach różnych gremiów zarządzających konsorcjum i międzynarodowych grup roboczych realizujących poszczególne zadania objęte planem prac.

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP

- udział przedstawicieli FRP ze względu na pandemię Covid-19 w międzynarodowych konferencjach, seminariach i spotkaniach odbywał się głównie online

#### **14. Publikacje członków Zarządu FRP i pracowników FRP**

1) Publikacja książkowa *Identyfikacja i uzasadnienie kierunków regulacji o kluczowym znaczeniu w ustawie prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, FRP-KRASP, Warszawa–Toruń 2020 Wydawnictwo Uniwersytet Mikołaja Kopernia w Toruniu pod redakcją naukową prof. Jerzego Woźnickiego, Prezesa FRP.

- Prof. J. Woźnicki, Prezes FRP jest autorem rozdziału "System szkolnictwa wyższego i nauki"
- Dr I. Degtyarova, adiunkt naukowo – badawcza FRP jest autorką rozdziału "Etyka i rzetelność badań naukowych"

2) Rozdział autorski prof. J. Woźnickiego, pt. „Miejsce nauk o polityce publicznej w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji” w monografii pt. „Polityka publiczna i jej wymiar”, wyd. Oficyna Wyd. SGH , Warszawa 2020 r.



- 3) Rozdział autorski Prezesa FRP pt. „Koncepcja pod nazwą *Uniwersytet – idea* - z perspektywy wartości, tradycji i teraźniejszości uczelni, „Kultura i Rozwój” pod red. Jerzego Hausnera, Warszawa 2020 r.
- 4) Artykuł współautorski członkini Zarządu FRP, prof. E. Chmieleckiej E. z J. Brdulak pt. „Model solutions regarding developing, assessing and validating social competences in higher education including recommendations for levels of: HE institutions, national and EU policy making”, Kwartalnik Studia z polityki publicznej, Tom 7 Nr 1(25); Warszawa 2020); 28 s.,
- 5) Artykuł współautorski prof. E. Chmieleckiej z K. Matuszczak pt. Kształtowanie kompetencji społecznych studentów w świetle polityk publicznych edukacji wyższej w Niemczech, Holandii, Polsce, Łotwie, Czechach i Wielkiej Brytanii (Shaping social competences of students in perspective of public policies for Higher Education in Germany, Netherlands, Czech Republic, Poland , Latvia and UK.), opublikowany w Polityce Społecznej nr 10; 2020
- 6) Artykuł prof. E. Chmieleckiej, pt. „Jak wdrażać kompetencje społeczne”, Forum Akademickie 04/2020
- 7) Artykuł prof. E. Chmieleckiej, FRP pt. 3X "IN", Forum Akademickie 12/2020
- 8) Artykuł członka Zarządu prof. A. Kraśniewskiego pt. *O jakości kształcenia w czasach COVID-19: stare odpowiedzi na nowe pytania? w: Nauczanie po pandemii Nowe pytania czy nowe odpowiedzi na stare pytania?* Opublikowany w Zeszytach Instytutu Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietricha, Warszawa 2020

*(przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Forum Akademickie

b) rola FRP:

- Prezes FRP pełnił funkcję redaktora naukowego kilku publikacji książkowych
- Prezes FRP był autorem rozdziałów w monografiach książkowych oraz artykułów
- Członkowie Zarządu FRP byli autorami artykułów
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP była autorką rozdziału w publikacji

**15. Zrealizowanie wielu przedsięwzięć w formie konsultacji, wystąpień, referatów i prezentacji na posiedzeniach i spotkaniach w ramach działalności KRASP, jako elementów prowadzonego w sposób ciągły projektu pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych” (przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej dla szkół wyższych działalności pożytku publicznego)**

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
- wybrane uczelnie członkowskie KRASP

b) rola FRP

- opracowywanie i przedstawienie ekspertyz, wykładów i prezentacji, oraz referatów w ramach ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji, sympozjów i seminariów
- obejmowanie patronatem merytorycznym przedsięwzięć realizowanych przez uczelnie, instytucje zajmujące się zagadnieniami szkolnictwa wyższego
- robocze wizyty przedstawicieli FRP w uczelniach członkowskich KRASP

## **Punkt IV.**

Fundacja jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

## **Punkt V. Uchwały Zarządu FRP**

W 2020 r. Zarząd nie podejmował uchwał. Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2020 r. odbyły się 3 takie posiedzenia). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

## **Punkt VI. Informacja o uzyskanych przychodach**

**Łączna kwota przychodów Fundacji uzyskanych w 2020 roku: ... 975.979,73..... zł**

W tym:

Nadwyżka przeniesiona z lat poprzednich: - ...391.712,78.... zł

Przychody z działalności statutowej (seminaria ,szkoły letnie ,publikacje)	-	...481.164,46.... zł
Przychody finansowe (provizje bankowe)	-	.....1.081,29.. zł
Pozostałe przychody (darowizny, dotacje -PFR)	-	...100.500,00.. zł
Wpłaty na Pożytek publiczny	-	..... 1.521.20 zł
Pozostałe przychody operacyjne	-	.....0,00. zł

## Punkt VII. Informacja o poniesionych kosztach

**Łączna kwota kosztów Fundacji poniesionych w 2020 roku :** ...482.101,52.... zł

W tym:

a) koszty poniesione na realizację celów statutowych: ...294.835,95.... zł

W tym:

- wynagrodzenia ekspertów i wykładowców	-	...125.100,00... zł
- koszty seminariów i konferencji	-	...169.735,95.. zł
- koszty publikacji	-	0,00 zł

b) koszty administracyjne: .....187.265,57... zł

w tym:

- zużycie materiałów i energii	-	.....6.061,84.... zł
- usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne ,telefony) -	-	.....61.583,24..... zł
- wynagrodzenia i narzuty (ZUS )	-	.....118.159,23.... zł
- amortyzacja	-	..... 0,00.... zł
- pozostałe (m.in. podatki i opłaty)	-	.....1.461,26. zł

c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe) - .....0,00... zł

## Punkt VIII.

**W roku obrotowym 2020 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)**

**Fundusz założycielski Fundacji wynosi :** 16.200,00 zł.

a) na dzień 31.12.2020 Fundacja posiadała środki pieniężne : 543.197,70 zł.

- środki pieniężne na r-ku bieżącym:	543.197,70 zł.
- środki pieniężne w kasie:	0,00 zł.

b) w 2020 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości

c) suma aktywów i pasywów Fundacji na koniec 2020 roku : **872.062,37 zł.**

d) wartość zobowiązań na koniec 2020 roku: **69.459,92 zł.**  
(zobowiązania krótkoterminowe)

e) w okresie sprawozdawczym FRP zatrudniała 3 osoby na etacie, a ponadto w ramach pełnego etatu jedna osoba świadczyła pracę na podstawie oddelegowania

## **Punkt IX.**

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

## **Punkt X.**

1. Wysokość rocznego lub przeciętnego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom zarządu – 0,00 zł
2. Udzielone przez fundację pożyczki – 0,00 zł
3. Nabyte przez fundację obligacje oraz wielkość objętych udziałów lub akcji w spółkach prawa handlowego – 0,00 zł
4. Nabyte przez fundację nieruchomości i środków trwałych – 0,00 zł

## **Punkt XI. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych**

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2020:

- dot. podatku dochodowego od osób fizycznych -	1.265,00 zł
- dot. rozliczeń z ZUS -	6.160,06 zł
- dot. podatku dochodowego od osób prawnych -	0,00 zł
- dot. podatku VAT -	41.280,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

## **Punkt XII. Informacja dodatkowa**

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

- dot. podatku dochodowego od osób prawnych -	0,00 zł
- dot. podatku VAT -	0,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

## **Punkt XIII. Informacja dodatkowa**

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

## **Fundacja Rektorów Polskich**

---

ul. Górnośląska 14  
00-432 Warszawa

[frpfund@mbox.pw.edu.pl](mailto:frpfund@mbox.pw.edu.pl)  
[www.frp.org.pl](http://www.frp.org.pl)  
tel. +22 621 09 72  
fax + 22 621 09 73

---

