

2021

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rektorów  
Polskich za rok 2021



**Fundacja Rektorów Polskich**

ul. Górnośląska 14  
00-432 Warszawa

frpfund@pw.edu.pl

www.frp.org.pl  
tel. +22 621 09 72  
fax + 22 621 09 73

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie Rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu Do Spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie wzorów rocznego sprawozdania merytorycznego oraz rocznego uproszczonego sprawozdania merytorycznego z działalności organizacji pożytku publicznego

## Punkt I.

### Fundacja Rektorów Polskich

Siedziba i adres: **ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa**

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 24 kwietnia 2002 r.

Numer KRS: **0000106747**

REGON: **015185203**

### Członkowie Zarządu Fundacji:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| - Prezes Fundacji, Członek Zarządu | prof. Jerzy Woźnicki<br>ul. Jodłowa 10; 05-110 Jabłonna                |
| - Członek Zarządu                  | prof. Ewa Chmielecka<br>ul. Wesołowskiego 16; 04-691 Warszawa          |
| - Członek Zarządu                  | prof. Andrzej Kraśniewski<br>ul. Polnej Róży 6A m. 86; 02-798 Warszawa |

### Celami statutowymi Fundacji są:

- działanie na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego,
- wspieranie polityki naukowej, edukacyjnej i kulturalnej Państwa oraz osób i instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury, a także wspieranie i wyróżnianie uczniów, studentów i młodych pracowników naukowych.

## Punkt II.

### Fundacja realizuje swoje cele poprzez (§7 Statutu Fundacji)

- promowanie rozwoju edukacji, nauki i kultury,
- działanie na rzecz upowszechniania wyższego wykształcenia oraz równości szans edukacyjnych młodzieży,
- popularyzowanie oferty instytucji edukacyjnych w zakresie kształcenia,

- wyróżnianie osiągnięć w działaniach na rzecz rozwoju edukacji narodowej,
- promowanie postaw proedukacyjnych obywateli i działań na rzecz kształcenia ustawicznego,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań dotyczących strategicznych zagadnień edukacji i nauki, z uwzględnieniem uwarunkowań integracji europejskiej,
- prowadzenie badań i wykonywanie ekspertyz na potrzeby środowiska akademickiego w Polsce,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań, dotyczących polityki oświatowej w jej interakcji ze szkolnictwem wyższym,
- monitorowanie przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w szkolnictwie wyższym oraz na styku szkolnictwa średniego i wyższego,
- tworzenie i udostępnianie baz danych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz służenie pomocą w organizacji zespołów badawczych, stosownie do zadań i potrzeb zainteresowanych instytucji,
- udział w przedsięwzięciach na rzecz kultury narodowej,
- promowanie i podejmowanie działań na rzecz tworzenia warunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- inicjowanie i organizowanie debaty publicznej w sprawach nauki, edukacji i kultury narodowej oraz upowszechnianie jej wyników,
- służenie pomocą osobom i instytucjom, zajmującym się doskonaleniem systemu edukacji i badań naukowych,
- współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego i nauki,
- organizowanie konferencji, szkoleń i seminariów,
- wydawanie stałych i okazjonalnych publikacji, dotyczących zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki.

**We wrześniu 2004 r. Fundacja uzyskała status organizacji pożytku publicznego.**

Zgodnie ze statutem Fundacja ma prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. Cały zysk z tej działalności Fundacja przeznaczona na realizację swych celów statutowych.

Fundacja Rektorów Polskich współdziała z Fundacją „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” współtworząc think tank FRP-ISW, na rzecz realizacji celów statutowych obu fundacji, na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r. W szczególności FRP tworzy warunki dla realizacji zadań statutowych Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz wspiera finansowo działania podejmowane przez ISW.

### Punkt III.

W okresie sprawozdawczym partnerami strategicznymi Fundacji Rektorów Polskich były następujące instytucje:

- Politechnika Warszawska – patron instytucjonalny i partner wiodący
- Pearson Central Europe
- Public Consulting Group Polska
- PCG Academia
- Wydawnictwo Naukowe PWN
- Wydawnictwo Wolters Kluwer
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

### W 2021 roku Fundacja realizowała cele statutowe poprzez następujące działania realizowane przez lub przy wsparciu FRP-ISW:

1. Zorganizowanie XXIV Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Kwestorów, Dyrektorów i Głównych Księgowych.
2. Wspieranie realizacji przez PW na zlecenie MEiN IV etapu Projektu Polsko - Ukraińskiego pn. „Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni”
3. Organizacyjne wspieranie prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP.
4. Współpraca FRP-KRASP w ramach kontynuacji realizacji projektu badawczego “Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.”
5. Kontynuacja projektu „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji” wspólnie z firmą Pearson Central Europe
6. Zorganizowanie Ogólnopolskiej Konferencji pt. „Poziom 5 – brakujące ogniwo. Propozycje zmian ustawowych”- 13 października 2021 r.
7. Publikacja FRP-Pearson „*Poziom 5 – brakującego ogniwo? Propozycje zmian ustawowych*”
8. Wspólne działania FRP i firmy Pearson obejmujące m.in. stałe konsultacje monitorujące zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.
9. Zorganizowanie wspólnie z PCG Academia, Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2020: 23-24 listopada 2021 roku.
10. Współpraca FRP-Wolters Kluwer Polska w ramach realizacji projektu „Szkolnictwo wyższe a technologie”

11. Współpraca FRP-WN PWN w ramach realizacji projektu „Digital learning solutions w szkolnictwie wyższym”
12. Działania FRP wspierające działanie Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024.
13. Udział w wydarzeniach i w przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym.
14. Działania FRP w ramach projektu EUA pn. NEWLEAD
15. Publikacje członków Zarządu FRP i pracowników FRP
16. Zrealizowanie wielu przedsięwzięć formie konsultacji, wystąpień, referatów i prezentacji na posiedzeniach i spotkaniach w ramach działalności KRASP, jako elementów prowadzonego w sposób ciągły projektu pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych”

#### **1. Zorganizowanie XXIV Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Kwestorów, Dyrektorów i Głównych Księgowych.**

W dniach 19-22 września 2021 r. w Centrum Hotelowo-Konferencyjnym Folwark Łochów w Łochowie odbyła się kolejna, XXIV Szkoła FRP Zarządzania Strategicznego w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Kwestorów, Dyrektorów i Głównych Księgowych.

Swój akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 41 uczelni, które delegowały do udziału 80 swych przedstawicieli.

W programie Szkoły znalazły się moduły tematyczne, obejmujące łącznie 9 sesji wykładowych o tematyce dotyczącej szkolnictwa wyższego, obejmujących:

- Problemy bezpieczeństwa uczelni: mienie, cyberprzestrzeń, regulacje
- Uwarunkowania finansowe działania uczelni
- Nowe rozwiązania dotyczące uczelni

oraz 2 debaty panelowe z udziałem uczestników i zaproszonych ekspertów.

Wśród wykładowców i panelistów znaleźli się m.in.: prof. Marek Krawczyk, Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w latach 2008-2016, Jarosław Oliwa, Dyrektor Departamentu Budżetu i Finansów MEiN, Mariusz Haładyj, Prezes Prokuraturii Generalnej RP, Huber Nowak, Prezes Urzędu Zamówień Publicznych, prof. Arkadiusz Mężyk, Przewodniczący KRASP, prof. Michał Zasada, Wiceprzewodniczący KRASP, Rektor Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, prof. Wiesław Banyś, Honorowy Przewodniczący KRASP w kadencji 2016-2020 oraz przedstawiciele instytucji partnerskich FRP wspierających uczelnie: prof. Łukasz Sułkowski, Prezes PCG Polska, Monika Kulesza Czupryn Dyrektor Segmentu Nauka i Szkolnictwo Wyższe Wolters Kluwer.

Projekt zrealizowano zgodnie z założeniami Programu Stałych Przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych w ramach partnerstwa strategicznego KRASP – FRP (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 19-22 września 2021 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję kierownika i przewodniczącego obrad Szkoły, oraz jednego z wykładowców

## **2. Wspieranie realizacji przez PW na zlecenie MEiN kolejnego etapu Projektu Polsko - Ukraińskiego pn. „Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni”**

Celem projektu jest realizacja na podstawie dedykowanych badań prowadzonych z poszanowaniem wymogów metodologicznych nauk społecznych, procesu współdziałania rektorów polskich i ukraińskich w sferze governance in HEIs, w zakresie doskonalenia zarządzania uczelniami z poszanowaniem wartości wspólnoty akademickiej, w poszukiwaniu pożądanej równowagi między samorządnością i rządnością uczelni, z odwołaniem się do doświadczeń własnych obu krajów i rozwiązań międzynarodowych. Działania zaplanowane do realizacji w ramach Etapu IV (I-XII 2021) zostały zrealizowane zgodnie z harmonogramem, pod kierunkiem Lidera Projektu, Prezesa FRP i przy udziale zespołu zarządczego w składzie dwóch osób dla wykonywania prac od strony programowej (koordynator programowa, adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova) i administracyjnej (menedżer projektu, Dyrektor Zarządzająca FRP M. Gembara). W okresie od 01.01.2020 do 31.12.2020 FRP wspierała PW administracyjnie, kadrowo i merytorycznie w realizacji projektu w następujących działaniach:

- wsparcie realizacji badań dotyczących rozwiązań ustrojowych i modeli zarządzania w szkolnictwie wyższym w r. 2021. Celem przeprowadzonych badań było przedstawienie modeli

funkcjonowania szkół doktorskich w Polsce pod względem organizacyjnym i zarządczym oraz określenie dobrych praktyk związanych z zapewnianiem jakości kształcenia doktorantów.

- pomoc przy organizacji czterech posiedzeń Zespołu Ekspertów powołanego w Projekcie; w których brali udział Prezes FRP i adiunkt naukowo-badawcza; eksperci pełnili funkcje doradcze i opiniotwórcze w odniesieniu do projektowanych dokumentów i opracowań;
- wsparcie przy organizacji online Webinarium nt. szkół doktorskich i kształcenia doktorantów w celu upowszechniania i popularyzacji doświadczeń polskich. Podczas Webinarium zaprezentowane zostały regulacje ustawowe dot. funkcjonowania szkół doktorskich, a także wyniki pierwszego badania dotyczącego modeli funkcjonowania szkół doktorskich w Polsce pod względem organizacyjnym i zarządczym, na podstawie analizy statutów i treści regulaminów szkół doktorskich 25 uczelni członkowskich KRASP biorących udział w realizacji Projektu MEiN-PW. W webinarium udział wzięło ponad 300 osób, a ze strony FRP wzięli udział jako wykładowcy: Prezes FRP, adiunkt naukowo-badawcza i asystentka naukowo-badawcza
- wsparcie przy organizacji wizyty delegacji KRASP w Odessie w dniach 27-30 września 2021 r. i Seminarium Polsko-Ukraińskiego Rektorów nt. „Kształcenie doktorantów i rozwój młodych naukowców w kontekście polityki kadrowej w uczelniach polskich i ukraińskich” w dniu 28 września 2021 r. w Seminarium w Odeskim Narodowym Uniwersytecie im. I. Miecznikowa,
- pomoc przy organizacji wizyty delegacji rektorów uczelni ukraińskich w Warszawie w dniach 8-11 listopada 2021 r.;
- wsparcie przy organizacji Polsko-Ukraińskiego Forum Rektorów (PUFR) w dniu 9 listopada 2021 r. w formie hybrydowej, z udziałem stacjonarnie ok. 40 uczestników, w tym 12 członków delegacji ZRUU, rektorów uczelni ukraińskich. W ramach Forum został podpisany Aneks nr 2 określający kierunki działań narodowych konferencji rektorów w Polsce i w Ukrainie, jako partnerów na najbliższe 3 lata.

*(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Politechnika Warszawska
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Związek Rektorów Uczelni Ukrainy -ZRUU
- Ministerstwo Edukacji i Nauki w Polsce
- Ministerstwo Edukacji i Nauki Ukrainy
- Odeski Narodowy Uniwersytet im. I. Miecznikowa,

b) rola FRP



- Prezes FRP pełnił funkcję lidera projektu
- Dyrektor Zarządzająca FRP pełniła funkcję menedżera projektu
- Adiunkt naukowo-badawcza FRP pełniła funkcję koordynator programowej projektu
- Asystentka naukowo-badawcza FRP wspierała prace analityczne badania dotyczącego modeli funkcjonowania szkół doktorskich w Polsce pod względem organizacyjnym i zarządczym organizacja i obsługa spotkań zespołu eksperckiego
- koordynacja prac, wsparcie przy organizacji seminariów i webinarów online, organizacja tłumaczenia
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

### **3. Organizacyjne wspieranie prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP.**

Komisja ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego (KSPSW) została powołana na okres kolejnej kadencji 2020-2024 przez Prezydium KRASP, w porozumieniu z Radą Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 2016 r. i z udziałem Przewodniczącego Rady Głównej. Komisja działała przy wsparciu organizacyjnym Fundacji Rektorów Polskich. Prezes FRP pełni funkcję Przewodniczącego KSPSW KRASP, a adiunkt naukowo – badawcza, Sekretarza Komisji. W ramach Komisji działa Zespół Redakcyjny (6 osób) oraz Zespół Konsultantów (13 osób).

W 2021 r. KSPSW, której działalność była koordynowana logistycznie i organizowana przez FRP, podejmowała m.in. następujące działania:

- Zespół Redakcyjny (ZR) KSPSW KRASP w 2021 r. obradował stacjonarnie podczas 3 posiedzeń wyjazdowych pod przewodnictwem Prezesa FRP prof. J. Woźnickiego.
- Wydana została drukiem przez Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika publikacja pt. „Rady uczelni: regulacje i dobre praktyki” pod redakcją naukową prof. J. Woźnickiego. Książka ta stanowi istotny element tzw. dzieła wiodącego kadencji KRASP 2016-2020. W publikacji autorzy odnoszą się do aktualnie obowiązujących ram prawnych dotyczących systemu zarządzania w szkolnictwie wyższym w Polsce. Analizowane są także przepisy dotyczące rady uczelni jako nowego organu w uczelniach publicznych, z uwzględnieniem możliwości dookreślenia koncepcji działania rady w treści statutów uczelni. Autorzy to członkowie Zespołu Redakcyjnego KSPSW KRASP, których prace wspierane były przez FRP, jako operatora i podmiot finansujący te działania. Publikacja została nieodpłatnie przekazana rektorom uczelni członkowskich KRASP, przewodniczącym rad uczelni, z intencją ich wsparcia w działaniach na rzecz wspólnoty

uczelni dla reform, w tym wprowadzanych na uczelniach. (*przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane, w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- Biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną posiedzeń Zespołu Redakcyjnego
- Biuro Fundacji organizowało wysyłkę publikacji
- Prezes FRP pełnił rolę Przewodniczącego KSPSW KRASP
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP pełniła rolę Sekretarza KSPSW KRASP
- Dyrektor Zarządzająca FRP organizowała posiedzenia wyjazdowe Zespołu Redakcyjnego
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

#### **4. Współpraca FRP-KRASP w ramach kontynuacji realizacji projektu badawczego “Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.”**

Zgromadzenie Plenarne KRASP powierzyło Fundacji Rektorów Polskich działającej wspólnie z Komisją ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP (KSPSW) w okresie aktualnej kadencji 2020-2024, podjęcie prac w ramach Projektu badawczego “*Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.*” (PROGNOZA)

Zespół Konsultantów KSPSW pełni funkcję Komitetu Monitorującego w ramach realizacji Projektu. Grono wykonawców obejmuje m.in. kadrę ekspercką FRP, powołane zespoły badawcze o dedykowanych zadaniach, grono zaproszonych ekspertów z listy członków Zespołu Ekspertów KRASP oraz innych wybitnych specjalistów o uznanej pozycji.

Głównym celem Projektu jest opracowanie prognozy z uwzględnieniem trendów i rozwiązań modelowych w szkolnictwie wyższym, wraz z elementami jego wizji i perspektyw rozwojowych w Polsce. Projekt PROGNOZA jest realizowany w dwóch etapach:

- w okresie aktualnej kadencji do 2024 r. w etapie I, z perspektywą prognozowania do 2025 r. z projekcją wstępną do 2030 r.
- w okresie kolejnej kadencji 2024-2028 w etapie II, z perspektywą prognozowania do 2030 r., z projekcją na następne lata.

Wyniki prac zrealizowane w etapie I zostaną ogłoszone w dwóch monografiach wydanych drukiem pod redakcją naukową Prezesa FRP. W 2021 r. grono ekspertów FRP i KRASP przygotowało ekspertyzy do

publikacji pt. „Trendy, modele i perspektywy rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce: 2021-2025 z projekcją do roku 2030. Publikacja z uwzględnieniem informacji pozyskanych do 31 stycznia 2022 r.”, przewidzianej do druku w pierwszej połowie 2022 r. , która będzie przekazana rektorom uczelni członkowskich KRASP w czasie Jubileuszowego Zgromadzenia Plenarnego w czerwcu 2022 r. *(przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane, w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

b) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

c) rola FRP:

- Prezes FRP pełni rolę lidera Projektu Prognoza
- Prezes FRP jest autorem rozdziałów przewidzianych do publikacji w postaci książki będącej Raportem Śródkresowym jako elementem realizacji Projektu Prognoza
- Członkowie Zarządu FRP byli współautorami ekspertyz opracowanych w ramach realizacji Projektu Prognoza - rozdziałów w książce
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP była współautorką ekspertyzy opracowanej w ramach realizacji Projektu Prognoza oraz dwóch innych rozdziałów książki
- Biuro Fundacji zapewnia obsługę administracyjną realizacji Projektu Prognoza
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

##### **5. Kontynuacja projektu pn. „Piąty Poziom Krajowych Ram Kwalifikacji” wspólnie z firmą Pearson Central Europe.**

Celem projektu jest rozpoznanie, w jaki sposób uczelnie wykorzystują możliwości stworzone przez Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Jakie programy kształcenia specjalistycznego na poziomie 5. PRK uczelnie uruchomiły bądź planują w przyszłości, w jaki sposób połączyły je z programami kształcenia na studiach 6. poziomu (licencjackich lub inżynierskich), na jakie bariery napotkały przy ich projektowaniu i realizacji oraz jakie zmiany w zapisach prawnych pomogłyby w dobrym wdrożeniu tych programów. Liderem projektu jest prof. Ewa Chmielecka, członek Zarządu FRP.

Działania prowadzone w ramach projektu w 2021 r. skoncentrowane były na rozpowszechnianiu i konsultowaniu na szeroką skalę zaproponowanych zmian w tekście Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 2018 r. zawartych w przygotowanym przez Zespół ekspertów FRP-Pearson raporcie „Propozycje zmian przepisów dotyczących kształcenia na poziomie 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji”. Raport w wersji elektronicznej opublikowano na witrynie internetowej FRP.

Celem ekspertów FRP-Pearson było nadanie programom 5. poziomu kształtu odpowiadającemu bolońskiemu „short cycle” i włączenie wszystkich uczelni, także akademickich, do zbioru szkół, które mogłyby oferować programy kształcenia na tym poziomie.

W dalszym ciągu monitorowano poprzez ankietyzację sposób realizacji programów „kształcenia specjalistycznego” wprowadzanych przez uczelnie zawodowe na mocy dotychczasowej Ustawy. W czerwcu 2021 r. do władz 34 uczelni zawodowych skierowano ankietę z prośbą o uzupełnienie bądź zaktualizowanie informacji na temat planowanego uruchomienia programów kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie PRK wraz z prośbą o ocenę na ile zgadzają się bądź nie z zaproponowanymi przez Zespół FRP-Pearson zmianami w tekście Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 2018 r. wraz z uzasadnieniem.

Badanie online z wykorzystaniem platformy webankieta zostało przeprowadzone w terminie czerwiec-lipiec 2021 r. Kwestionariusz składający się z 9 pytań zarówno zamkniętych jak i otwartych wypełniło 17 uczelni spośród 34 zaproszonych do badania. Na podstawie zebranego materiału empirycznego przygotowano raport.

*(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych (KRePUZ)
- wybrane uczelnie niepubliczne uczestniczące w badaniu

b) rola FRP:

- Opracowanie koncepcji i zrealizowanie badania w ramach projektu
- Członek Zarządu FRP pełniła funkcję lidera projektu
- Biuro Fundacji wspierało realizację ankiet
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby, a ponadto:

## **6. Zorganizowanie Ogólnopolskiej Konferencji pt. „Poziom 5 – brakujące ogniwo. Propozycje zmian ustawowych”- 13 października 2021 r.**

Zaproszenia do udziału w Ogólnopolskiej Konferencji pt. „Poziom 5 – brakujące ogniwo. Propozycje zmian ustawowych” organizowanej w trybie stacjonarnym w siedzibie Fundacji Rektorów Polskich skierowano do przedstawicieli Ministerstwa Edukacji i Nauki, Konferencji Akademickich Szkół Polskich, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Przedstawicieli Komisji RGNiSW,

Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych, którzy uruchomili programy kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie PRK w swoich uczelniach, rektorów członków Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych oraz ekspertów FRP i Pearson. Gościem specjalnym Konferencji był Hans Daale - dyrektor generalny LEIDO Foundation, prezydent CHAIN5.

Główne wnioski wynikające z prezentacji i dyskusji w trakcie Konferencji można przedstawić następująco: zmiany w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zaproponowane przez FRP-Pearson zostały ocenione pozytywnie; 5. poziom PRK powinien zostać włączony do systemu studiów, a osoby odbywające kształcenie nadające pełną kwalifikację 5. poziomemu PRK powinny posiadać status studenta, z pełnymi studenckimi uprawnieniami; trafniejszymi określeniami zamiast „studia krótkiego cyklu” są „studia specjalistyczne”, a także wykształcenie „wyższe specjalistyczne”; kwestia nadawania kwalifikacji pełnej 5. poziomu zarówno w oświacie jak i w szkolnictwie wyższym powinna zostać rozstrzygnięta z uwzględnieniem różnic w jakości kształcenia. Zdaniem uczestników Konferencji kształcenie na 5. poziomie powinno być bezpłatne - finansowane z subwencji MEiN na studiach stacjonarnych prowadzonych w uczelniach publicznych. *(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Publicznych uczelni Zawodowych

b) rola FRP:

- Obsługa konferencji – organizacyjna i merytoryczna: rozsyłka zaproszeń, moderowanie spotkania, itd.
- Członkini Zarządu FRP przedstawiła prezentację dotyczącą realizowanego projektu
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

## **7. Publikacja FRP-Pearson „Poziom 5 – brakującego ogniwo? Propozycje zmian ustawowych” pod redakcją E. Chmieleckiej i N. Kraśniewskiej**

Przygotowano i wydano przez Oficynę Wydawniczą PW w nakładzie 300 egzemplarzy piąty tom publikacji „Poziom 5 – brakującego ogniwo? Propozycje zmian ustawowych” pod wspólną redakcją liderki projektu prof. Ewy Chmieleckiej i asystentki naukowo-badawczej FRP, mgr Natalii Kraśniewskiej. Monografia zawiera anglojęzyczny artykuł Hansa Daale, Generalnego Dyrektora

LEIDO i Prezydenta CHAIN5 pt. "Vocational Education and Training at higher levels of the EQF Actions needed after 20 years of just talking". W publikacji zawarto syntetyczne podsumowanie dotychczasowych działań w projekcie FRP-Pearson w latach 2013-2021, a w tym wyniki badań ankietowych dotyczących wdrażania kształcenia na 5. poziomie. Kluczową część piątego tomu stanowią propozycje konkretnych zmian ustawowych koniecznych do właściwego wprowadzenia kształcenia na poziomie 5. PRK do systemu szkolnictwa wyższego wraz z komentarzem prawnym. Publikacja została udostępniona uczestnikom konferencji podsumowującej projekt i rozdystrybuowana nieodpłatnie do zainteresowanych rektorów uczelni członkowskich KRASP, KRePUZ i przedstawicieli MEiN. W wersji elektronicznej dostępna jest na witrynie internetowej FRP: <https://frp.org.pl/pl/lista-publicacji.html>

*(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Oficyna Wydawnicza PW

b) rola FRP:

- koordynowanie prac nad publikacją
- członkini Zarządu i asystentka naukowo-badawcza FRP pełniły rolę redaktorek publikacji
- Biuro FRP rozesłało publikację do zainteresowanych rektorów uczelni członkowskich KRASP, KRePUZ i przedstawicieli MEiN

#### **8. Wspólne działania FRP i firmy Pearson Central Europe obejmujące m.in. stałe konsultacje monitorujące zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.**

W ramach realizacji przedsięwzięcia odbyło się spotkanie Prezesa FRP i kierownictwa firmy Pearson central Europe mające na celu przedstawienie przez Prezesa FRP aktualnych informacji dotyczących funkcjonowania uczelni od strony organizacyjnej, dydaktycznej i naukowej w warunkach pandemii COVID-19. Wspólnie dyskutowano nad wyzwaniami przed, którymi stanęły władze uczelni w tym trudnym okresie, a także nad zmianami w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie w zakresie mającym znaczenie dla szkolnictwa wyższego w związku z procesem wdrażania Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Wręczenie przez Prezesa FRP najnowszej publikacji książkowej FRP poświęconej 5. Poziomowi PRK Sekretarzowi Stanu w MEiN Prof. W. Bernackiemu. W trakcie spotkania podkreślono, że nowelizacja Ustawy 2.0 w zakresie prowadzenia programów 5. Poziomu przez uczelnie nastąpić będzie mogła nastąpić przy okazji większych zmian w treści Ustawy.

Ponadto miały miejsce konsultacje Liderki projektów ze strony FRP i Dyrektora Zarządzającej z przedstawicielem kierownictwa firmy Pearson mające na celu bieżące monitorowanie działań przewidzianych do realizacji w 2021 i 2022 roku. *(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- opracowanie i przedstawienie aktualnych informacji
- organizacja i obsługa spotkań
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

#### **9. Zorganizowanie w charakterze partnera merytorycznego, wspólnie z PCG Academia, Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2021 (23-24 listopada 2021 r.)**

Od 2016 r. FRP wspiera i objmuje patronatem merytorycznym Projekt LUMEN firmy PCG Academia, którego celem jest budowa trwałej platformy komunikacji i wymiany doświadczeń dla rektorów, kanclerzy, menedżerów i innych osób profesjonalnie zarządzających polskimi uczelniami. Założenia projektu LUMEN realizowane są za pośrednictwem Międzynarodowej Konferencji oraz realizowane były w przeszłości w ramach Konkursu dla uczelni organizowanego co 2 lata.

Fundacja Rektorów Polskich wspierała merytorycznie (opracowała merytoryczną koncepcję i program Konferencji we współpracy z PCG, przygotowała listę mówców i moderatorów oraz gości, przygotowała wkład merytoryczny do materiałów marketingowych), firmę PCG Academia przy organizacji VI Konferencji Liderzy Zarządzania Uczelnią LUMEN 2021, która odbyła się 23-24 listopada 2021 r.

W roku 2021 FRP podejmowała również działania organizacyjne w związku z Konferencją LUMEN m.in: udzieliła wsparcia w pozyskiwaniu patronatów, udzieliła pomocy w przygotowaniu materiałów konferencyjnych, artykułów zapowiadających Konferencje, a ponadto uczestniczyła w promocji Konferencji.

Ze względu na sytuację spowodowaną pandemią Covid-19, Konferencja LUMEN zorganizowana została w trybie hybrydowym: obrady transmitowane były online ze studia telewizyjnego, a uczestnicy mogli brać udział w dyskusji zdalnie. W wydarzeniu w nowej formule wzięło udział ponad 1200 uczestników. Uroczystej inauguracji Konferencji LUMEN 2021 dokonał Prof. Łukasz Sułkowski, prezes PCG Polska, prof. Arkadiusz Mężyk, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, oraz prof. Jerzy Woźnicki, Prezes Fundacji Rektorów Polskich. Powitalny Keynote Speech wygłosił Phil Baty, Chief Knowledge Officer w Times Higher Education (THE) na temat przyszłej roli uniwersytetów w erze post-pandemicznej.

W ramach Konferencji LUMEN 2021 odbyło się 9 merytorycznych paneli oraz 6 prezentacji z udziałem 50 ekspertów z Polski i zagranicy. Debaty dotyczyły aktualnej sytuacji uczelni w Polsce i na świecie. Pierwszy dzień Konferencji poświęcony był zarządzaniu strategicznemu, natomiast drugi zarządzaniu operacyjnemu.

Prezes FRP był moderatorem panelu "Szkolnictwo wyższe i nauka z perspektywy krajowego planu odbudowy, perspektywy finansowej UE 2021-2027 oraz budżetu państwa 2022", w którym wzięli udział: Prof. Zbigniew Marciniak Przewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dr hab. Stanisław Mazur, prof. UEK Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Przewodniczący Komisji ds. Ekonomicznych KRASP, Wojciech Murdzek Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Pełnomocnik Rządu do spraw reformy funkcjonowania instytutów badawczych, Sebastian Skuza Sekretarz Stanu w Ministerstwie Finansów, Generalny Inspektor Informacji Finansowej.

Konferencja LUMEN objęta została patronatem Ministra Edukacji i Nauki, Przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego oraz Forum Akademickiego. Partnerami Konferencji była firma Times Higher Education (THE) Blackboard, Inspira, PCG Polska, PCG Edukacja, Librus oraz Wolters Kluwer (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniach 23-24 listopada 2021 r. ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma PCG Academia
- Firma PCG Polska
- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP:

- Prace przy opracowywaniu koncepcji Konferencji



- Wsparcie w promocji konferencji, pozyskiwaniu uczestników i partnerów
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby podczas spotkań konsultacyjnych
- Członek Zarządu był jednym z panelistów
- Udział w organizacji Konferencji – 23-24.11.2021 ,a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił rolę moderatora panelu o znaczeniu strategicznym podczas Konferencji.

#### **10. Współpraca FRP-Wolters Kluwer Polska w ramach realizacji projektu „Szkolnictwo wyższe a technologie”**

W ramach partnerstwa strategicznego pomiędzy FRP i Wolters Kluwer Polska w 2021 r. zrealizowały wspólnie projekt obejmujący m.in. badanie ankietowe na temat działania systemów zarządzania dokumentami jakimi dysponują uczelnie oraz funkcjonowania narzędzi do badania zgodności z przepisami prawa, zarządzania ryzykiem (kontroli zarządczej), zarządzania majątkiem uczelni. Pandemia Covid-19 dotknęła uczelnie w ich działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej. Szkoły wyższe stanęły przed koniecznością realizacji kluczowych procesów dla funkcjonowania uczelni, w zupełnie nowych warunkach.

Celem badania było sprawdzenie czy i jak pandemia Covid-19 wpłynęła na infrastrukturę IT uczelni, a w tym na pracę kadry akademickiej, jak i administracji uczelni, czy pandemia Covid-19 przyspieszyła transformację procesów zarządczych z analogowych na digital, oraz które systemy dominowały w tym procesie. Istotnym aspektem było poznanie w jaki sposób uczelnie radzą sobie z zarządzaniem dokumentami, z badaniem zgodności dokumentów z przepisami prawa, czym posługują się w zarządzaniu ryzykiem, jak również w zarządzaniu majątkiem uczelni.

Projektowaną grupą badawczą byli Kanclerze, Zastępcy Kanclerzy, Dyrektorzy Administracyjni lub Dyrektorzy Generalni, Dyrektorzy lub Kierownicy IT ze 130 uczelni członkowskich Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Polskich i Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych. Badanie przeprowadzono w formie anonimowej ankiety online składającej się z 30 pytań zarówno zamkniętych jak i otwartych. Raport z wyników badań został zaprezentowany przez przedstawicieli FRP i Wolters Kluwer w ramach obrad XXIV SZS FRP we wrześniu 2021 r. oraz w ramach Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2021 w listopadzie 2021r. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Wolters Kluwer Polska
  - Instytut Społeczeństwa Wiedzy

- Kadra zarządzająca uczelni członkowskich Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Kadra zarządzająca uczelni członkowskich Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych

b) rola FRP:

- organizacja spotkań on-line grupy roboczej FRP-Wolters Kluwer w związku z realizacją projektu
- rozsyłka korespondencji do wszystkich uczelni członkowskich KRASP i KRePUZ
- przeprowadzenie badania ankietowego
- asystentka naukowo-nadawcza FRP opracowała prezentację zawierającą wyniki ankiety w części dotyczącej Wpływu pandemii Covid-19 na funkcjonowanie uczelni
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

### **11. Współpraca FRP-WN PWN w ramach realizacji projektu „Digital learning solutions w szkolnictwie wyższym”**

W ramach partnerstwa strategicznego pomiędzy FRP i WN PWN w 2021 r. zrealizowały wspólnie projekt obejmujący m.in. badanie ankietowe nt. „Digital learning solutions w szkolnictwie wyższym” skierowany do wyższej kadry dydaktycznej kierunków medycznych i studentów kierunków medycznych.

Celem badania było zdobycie wiedzy na temat procesów edukacyjnych zachodzących w szkolnictwie wyższym na kierunkach medycznych – zarówno w zakresie wykorzystywanych narzędzi w ramach przedmiotów prowadzonych na uczelniach, jak i procesu przygotowywania zajęć przez wykładowców a ponadto samodzielnego studiowania – przygotowywania się do zajęć, zaliczeń i egzaminów. Kwestionariusz, zarówno dla wykładowców jak i studentów, składał się z 29 pytań, w większości o charakterze zamkniętym (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru). Ankieta miała charakter anonimowy.

W ramach projektu zrealizowano następujące zadania badawcze:

- o Analiza literatury polskiej i zagranicznej w zakresie digital learning solutions w szeroko rozumianej medycynie.
- o Identyfikacja i analiza funkcjonalności dostępnych rozwiązań z obszaru digital learning solutions w medycynie.
- o Badanie ankietowe wśród studentów i wykładowców kierunków prowadzonych w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Podstawą dla przygotowania kwestionariuszy ankiet były badania literaturowe, których wyniki omówiono na spotkaniu Zespołu Roboczego FRP-PWN, które odbyło się w maju 2021 r.

Proces zbierania danych odbywał się kilku etapowo. Przygotowano dwie osobne ankiety – jedną dla wykładowców, drugą dla studentów, które zostały przesłane drogą mailową do wszystkich uczelni medycznych w Polsce oraz jednostek kształcących na kierunkach medycznych na uczelniach o szerszym profilu (wydziałów i kolegiów) w dniu 8 listopada 2021 r. Następnie, z częstotliwością dwóch tygodni, podejmowano działania w celu kontrolowanego zwiększenia reprezentatywności próby badawczej (przypomnienia wysyłane do wybranych jednostek, kontakt z samorządami studenckimi itp.). Proces zbierania danych zakończył się 15 grudnia 2021 r.

Efektom realizacji projektu było opracowanie przez dr M. Luterka Raportu z badania ankietowego *Digital learning solutions w szkolnictwie wyższym* i przedstawienie rozwiązań modelowych dla rozwiązań typu digital learning solutions, których wprowadzenie w kontekście kierunków prowadzonych w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu będzie najbardziej efektywne.

W 2021 kontynuowała działania Grupa Robocza FRP-WN PWN złożona z przedstawicieli FRP i WN PWN: Dr M.Luterek – przewodniczący (FRP), Dr I. Degtyarova – sekretarz (FRP), B. Grygo (WN PWN), G. Kurzyk (WN PWN), K.Piątkowska (WN PWN), N. Wojciechowska (WN PWN). Do zadań Grupy Roboczej należy bieżące wykonywanie zadań przewidzianych do realizacji w Aneksie do Umowy pomiędzy Stronami na okres danego roku, a w tym planowanie, uszczegóławianie i konkretyzacja podejmowanych przedsięwzięć oraz przedstawianie wniosków i rekomendacji , a także bieżąca wymiana informacji z tym związanych. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

c) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- d) Wydawnictwo Naukowe PWN
- e) Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- f) Uczelnie Medyczne KRASP

b) rola FRP:

- Organizowania posiedzeń Grupy Roboczej
- Rozsyłka korespondencji do wszystkich uczelni medycznych w Polsce oraz jednostek kształcących na kierunkach medycznych na uczelniach o szerszym profilu (wydziałów i kolegiów)
- Przeprowadzenie badań ankietowych
- Ekspert FRP, Przewodniczący Grupy Roboczej opracował Raport
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

## 12. Wspieranie działań Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024.

Celem prac Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP jest stworzenie platformy współpracy pomiędzy wydawcami naukowymi i ekspertami oraz przedstawicielami uczelni, a także konsultowanie aktów prawnych i rozwiązań systemowych dot. funkcjonowania wydawnictw naukowych i rynku wydawniczego w Polsce. Pracami Komisji kieruje jej Przewodniczący przy wsparciu jako Sekretarza - adiunkt naukowo-badawczej dr I. Degtyarovej. Członkiem Komisji jest ekspert FRP dr. M. Luterek.

FRP wspierała Komisję w realizacji zadań w następujących przedsięwzięciach:

- pomoc przy organizacji 4 posiedzeń Komisji in pleno oraz w grupach zadaniowych w związku z przygotowaniem materiałów merytorycznych dot. realizowanych zadań, w tym organizacji konferencji oraz seminarium przygotowawczego (prace odbywały się w trybie online).
- wsparcie organizacyjne działań Komisji i jej partnerów przy przygotowaniu i przeprowadzeniu w dniu 3 listopada 2021 r. w formie hybrydowej konferencji „Publikacje naukowe w Polsce - stan spraw i kierunki zmian”. *(przedsięwzięcie zrealizowane ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- g) SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny WN PWN
- h) Wolters Kluwer Polska
- i) Polska Izby Książki
- j) Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych
- k) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- l) Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- Prezes FRP opracował zasady i tryb działania Komisji
- Eksperti FRP są członkami Komisji
- Biuro FRP wspierało organizacyjnie proces tworzenia Komisji
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

## 13. Udział w wydarzeniach krajowych i przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym.

*(przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

W 2021 r. FRP uczestniczyła w następujących projektach międzynarodowych:

- NEWLEAD - Nowe modele innowacyjnego przywództwa i zarządzania zmianą w szkolnictwie wyższym (ang. *New models of innovative leadership and management of the change in higher*

*education*) – Erasmus+ projekt (2020-2023) - od listopada 2020 r. FRP została partnerem stowarzyszonym. Liderem Projektu jest Ramon Llull University (Hiszpania), we współpracy z Europejskim Stowarzyszeniem Uniwersytetów (EUA). Celem projektu jest doskonalenie funkcjonowania i zarządzania uczelnią, ze szczególnym uwzględnieniem rektorów i liderów środowiska akademickiego – w poszczególnych krajach oraz na poziomie europejskim - w obszarze zarządzania zmianami oraz rozwiązania trudnych i kompleksowych problemów transformacji instytucjonalnej. W ramach projektu w terminie marzec-kwiecień 2021 r. zrealizowano badanie ankietowe dotyczące rozwoju liderów i transformacji instytucjonalnej w szkolnictwie wyższym: poziom systemowy (KRASP-FRP) oraz poziom instytucjonalny (ankiety wypełnione przez pracowników uczelni na stanowiskach kierowniczych (rektorów, prorektorów, dyrektorów/kierowników administracji centralnej jak również dziekanów/dyrektorów instytutów itp.). Link do raportu >>> <https://eua.eu/downloads/publications/newlead%20report.pdf>

Przedstawiciele FRP w 2021 r. wzięli udział w następujących wydarzeniach krajowych i przedsięwzięciach międzynarodowych:

- W 2021 r. prof. J. Woźnicki uczestniczył w trzech seminariach on-line Ośrodka Współpracy Rad Uczelni, gdzie m.in:
  - w dniu 3 lutego 2021 r. w ramach seminarium przedstawił referat pt. „Nowe władze rektorskie i nowi członkowie Rad Uczelni – jakie potrzeby w zakresie współpracy, a jakie ryzyka z kolei należy brać pod uwagę?”
  - w dniu 22 czerwca 2021 r. w ramach seminarium przedstawił referat pt. „Prerogatywy rad uczelni w świetle obecnych regulacji: Misja rady uczelni i uwarunkowania jej realizacji”
- w dniu 26 lutego 2021 r. prof. J. Woźnicki wzięł udział on-line w Seminarium Komisji ds. Komunikacji i Odpowiedzialności Społecznej KRASP „Wolność i odpowiedzialność akademicka: doświadczenia i dobre praktyki”; przedstawił referat wprowadzający w tematykę Seminarium pt. „Wolności akademickie oraz zasady fundamentalne w szkołach wyższych”,
- w dniu 13 maja 2021 r. prof. E. Chmielecka wzięła udział w posiedzeniu Rady Interesariuszy ZRK (on-line).
- w dniu 1 czerwca 2021 r. prof. E. Chmielecka wzięła udział, jako członek, w posiedzeniu Rady Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości (on-line).
- W dniach 5-6 lipca 2021 r. dr I. Degtyarova wzięła udział w II Konferencji Międzynarodowej *“Modele interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych kierunków studiów: wezwania, możliwości i warianty wdrażania”* (Odeski Narodowy Uniwersytet im. I.I. Mecznikowa, Wydział

Artes Liberales UW, NGO Innowacyjny Uniwersytet,); dr I. Degtyarova była jednym z uczestników dyskusji w sesji plenarnej i przedstawiła referat nt. "Perspektywy interdyscyplinarności w rozwoju szkolnictwa wyższego w Europie: wizja kluczowych interesariuszy"

- w dniu 8 lipca 2021 r. prof. A. Kraśniewski uczestniczył w posiedzeniu Komitetu Sterującego konsorcjum ENHANCE (uniwersytet europejski, w skład którego wchodzi m.in. Politechnika Warszawska) gdzie przedstawił opracowany w zespole pracującym pod jego kierunkiem projekt dokumentu definiującego system mikrokwalifikacji nadawanych wspólnie przez konsorcjum; projekt został jednomyślnie przyjęty przez Komitet
- w dniu 29 września 2021 r. adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova wzięła udział w II All-Ukrainian Forum of Councils of Young Scientists – wystąpienie wspólne z dr Oleksandrem Berezko (Politechnika Lwowska) nt. *Ukrainian young scientists in policymaking in education and science in Europe* (Kijów, online)
- w dniu 1 października 2021 prof. E. Chmielecka wzięła udział w czwartym Kongresie Edukacji, organizowanym przez FRSE w trybie hybrydowym; prof. E. Chmielecka była też członkiem Komitetu Programowego Kongresu
- W dniu 1 października 2021 r. odbył się czwarty Kongres Edukacji, organizowany przez FRSE w trybie hybrydowym. W tym roku tematyka Kongresu związana była z nowymi priorytetami programu Erasmus+ na nadchodzące 10 la. Prof. E. Chmielecka była członkiem Rady Programowej Kongresu i jednym z wykładowców.
- w dniu 17 grudnia 2021 r. dr I. Degtyarova wzięła udział na konferencji międzynarodowej pt. Research and Innovation Day in Ukraine, organizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki Ukrainy, w ramach dyskusji panelowej nt. wdrażania otwartej nauki w Ukrainie (Kijów, online), <https://www.youtube.com/watch?v=FeT5f0Scg20>
- w 2021 r. Prof. E. Chmielecka przewodniczyła Rady Programowej ogólnopolskiego webinarium poświęconego jakości kształcenia w SGH.
- w 2021 r. Prof. E. Chmielecka była członkiem Rady Interesariuszy ZRK – udział w posiedzeniach, opiniowanie wniosków
- w 2021 r. Prof. E. Chmielecka była członkiem Rady Naukowej Wydawnictwa FRSE - opiniowanie prac do publikacji oraz wyróżnień.
- w 2021 r. członkowie Zarządu: prof. E. Chmielecka i prof. A. Kraśniewska uczestniczyli w pracach Zespołu Bolońskiego KRASP – udział w seminariach i innych pracach organizowanych przez Zespół.

- w 2021 r. prof. J. Woźnickiego i dr I. Degtyarovej brali udział w posiedzeniach Komisji ds. Współpracy Międzynawowej KRASP; w dniu 17 maja 2021 r. dr I. Degtyarova w ramach posiedzenia Komisji przedstawiła prezentację zawierającą informację i bieżące działania w ramach realizacji Projektu Polsko-Ukraińskiego MEiN-PW w 2021 r.
- w 2021 r. adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova uczestniczyła jako członek Zespołu ds. National Open Science Plan w Ministerstwie Edukacji i Nauki Ukrainy, na podstawie Zarządzenia Ministra nr 614 z dnia 2 czerwca 2021 r., w opracowaniu polityki w zakresie otwartej nauki w Ukrainie
- w 2021 adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova brała udział w wydarzeniach jako ekspert ds rzetelności badawczej m.in.:
  - jako członek Policymaker and Stakeholders Board w projekcie Horizon2020 “Responsible conduct of research, reliable research results, teaching and learning” Path2Integrity,  
[https://www.path2integrity.eu/show/4261\\_Policymaker\\_stakeholder\\_board](https://www.path2integrity.eu/show/4261_Policymaker_stakeholder_board), udział w debacie panelowej nt rzetelności badawczej w dniu 8 marca 2021 (online)
  - w Projekcie Erasmus+ “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” (OPTIMA) z ramienia Eurodoc – przeprowadzenie webinarium nt. rzetelności badawczej w dniu 7 czerwca 2021 r. (online)
  - w Konferencji Dorocznej Eurodoc Conference 2021 ~ Improving Doctoral Training in Europe w Pradze w dniach 14-15 lipca 2021 r., wystąpienie w ramach Sesji #5: Promoting Research Integrity (w trybie stacjonarnym),  
<http://www.eurodoc.net/conference-agm-2021>
  - w posiedzeniu Platformy Rady Europy ds. etyki i rzetelności (Council of Europe Platform on Ethics and Integrity ETINED) w dniu 23 listopada 2021 r. (Strasbourg, online)
- w 2021 r. prof. A. Kraśniewski, członek Zarządu FRP i jako przedstawiciel Politechniki Warszawskiej, kierował w ramach Uniwersytetu Europejskiego - konsorcjum ENHANCE (<https://enhanceuniversity.eu>), realizując zadania o charakterze transformacyjnym i kluczowym/strategicznym znaczeniu dla funkcjonowania współpracy uczelni konsorcjum w sferze kształcenia:
  - ENHANCE Education Strategy: <https://enhanceuniversity.eu/education-strategy/>
  - ENHANCE micro-credentials template: <https://enhanceuniversity.eu/micro-credentials-enhance-universities-customise-students-education-pathways/>

W roku 2021 Prof. A. Kraśniewski uczestniczył w kilku – odbywających się on-line - spotkaniach różnych gremiów zarządzających konsorcjum i międzynarodowych grup roboczych realizujących poszczególne

zadania objęte planem prac. (*przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP

- udział przedstawicieli FRP ze względu na pandemię Covid-19 w międzynarodowych konferencjach, seminariach i spotkaniach odbywał się głównie on-line

#### **14. Publikacje członków Zarządu FRP i pracowników FRP**

1) Publikacja książkowa *Rady uczelni: regulacje i dobre praktyki*, FRP-KRASP, Warszawa–Toruń 2021 Wydawnictwo Uniwersytet Mikołaja Kopernia w Toruniu pod redakcją naukową prof. Jerzego Woźnickiego, Prezesa FRP.

- Prof. J. Woźnicki, Prezes FRP jest autorem rozdziałów:

- *Geneza i uwarunkowania prawne działania rady uczelni na gruncie Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce;*
- *Rekomendowane procedury, dobre praktyki i dylematy w działaniach rady uczelni*

- Dr I. Degtyarova, adiunkt naukowo – badawcza FRP jest autorką rozdziału *Zasady rzetelności oraz unikanie konfliktu interesów w funkcjonowaniu rad uczelni z uwzględnieniem doświadczeń międzynarodowych*

2) Publikacja książkowa *Poziom 5 – brakujące ogniwo? Propozycje zmian ustawowych*, FRP, Warszawa 2021, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, praca zbiorowa pod redakcją Prof. Ewy Chmieleckiej, członkini Zarządu FRP i mgr Natalii Kraśniewskiej, asystentki naukowo-badawczej FRP

- Prof. E. Chmielecka i mgr N. Kraśniewska są współautorkami rozdziałów:

- *Synteza badań nad 5. Poziomem FRP-Pearson w latach 2013-2021*
- *Wyniki badań ankietowych dotyczących wdrażania programów kształcenia na 5. poziomie w latach 2019-2021*

3) Publikacja książkowa, *Polsko-ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni*, wydana w języku polskim i ukraińskim, WAINS PW, Warszawa 2021, Oficyna Wydawnicza PW pod redakcją Iryny Degtyarovej i Jerzego Woźnickiego

- Prof. J. Woźnicki jest autorem rozdziału *Założenia ogólne projektu MEiN-PW*

- Dr I. Degtyarova jest współautorką rozdziału: *Ustawa a autonomia statutowa w Polsce i w Ukrainie: rozwiązania statutowe w sferze governance wybranych uczelni polskich i ukraińskich*



i podrozdziałów:

- *Finansowanie szkolnictwa wyższego na poziomie systemowym i instytucjonalnym z perspektywy ukraińskiej*
- *Rankingi w strategiach uczelni ukraińskich*

- Mgr N. Kraśniewska jest współautorką rozdziału: *Szkoły doktorskie w Polsce – rozwiązania organizacyjne i zarządcze. Pierwsze doświadczenia po reformie*

i podrozdziałów:

- *Finansowanie szkolnictwa wyższego na poziomie systemowym i instytucjonalnym z perspektywy polskiej*
- *Rankingi w strategiach uczelni polskich*

4) Monografia autorska prof. A. Kraśniewskiego pt. *Cybersecurity Research, Education and Management: University Perspective*, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2021, ISBN 978-83-8156-317-8

*(przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Politechnika Warszawska
- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

b) rola FRP:

- Prezes FRP pełnił funkcję redaktora naukowego publikacji książkowych
- Prezes FRP był autorem rozdziałów w monografiach książkowych oraz artykułów
- Członkowie Zarządu FRP byli autorami publikacji i artykułów
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP była współredaktorem publikacji, autorką i współautorką rozdziałów w publikacjach
- Asystentka naukowo – badawcza FRP była współautorką rozdziałów w publikacjach

**15. Zrealizowanie wielu przedsięwzięć w formie konsultacji, wystąpień, referatów i prezentacji na posiedzeniach i spotkaniach w ramach działalności KRASP, jako elementów prowadzonego w sposób ciągły projektu pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych” (przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej dla szkół wyższych działalności pożytku publicznego)**

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- wybrane uczelnie członkowskie KRASP

b) rola FRP

- opracowywanie i przedstawienie ekspertyz, wykładów i prezentacji, oraz referatów w ramach ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji, sympozjów i seminariów
- obejmowanie patronatem merytorycznym przedsięwzięć realizowanych przez uczelnie, instytucje zajmujące się zagadnieniami szkolnictwa wyższego
- robocze wizyty przedstawicieli FRP w uczelniach członkowskich KRASP

## Punkt IV.

Fundacja jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

## Punkt V. Uchwały Zarządu FRP

W 2021 r. Zarząd nie podejmował uchwał. Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2021 r. odbyły się 3 takie posiedzenia). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

## Punkt VI. Informacja o uzyskanych przychodach

**Łączna kwota przychodów Fundacji uzyskanych w 2021 roku: ...1.293.319,33 ..... zł**

W tym:

Nadwyżka przeniesiona z lat poprzednich:	-	...725.947,70.... zł
Przychody z działalności statutowej (seminaria ,szkoły letnie ,publikacje)	-	...566.553,31.... zł
Przychody finansowe (prowizje bankowe)	-	.....31,05.. zł
Pozostałe przychody (darowizny, dotacje)	-	.....0,00.. zł
Wpłaty na Pożytek publiczny	-	.....785,90. zł
Pozostałe przychody operacyjne	-	.....1,37. zł

## Punkt VII. Informacja o poniesionych kosztach

**Łączna kwota kosztów Fundacji poniesionych w 2021 roku :** ...502.466,63.... zł

W tym:

a) koszty poniesione na realizację celów statutowych: ...340.829,64.... zł

W tym:

- wynagrodzenia ekspertów i wykładowców - ...154.574,88... zł

- koszty seminariów i konferencji - ...186.254,76... zł

- koszty publikacji - 0,00 zł

b) koszty administracyjne: .....161.636,99... zł

w tym:

- zużycie materiałów i energii - .....8.427,94.... zł

- usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne ,telefony) - .....50.873,25... zł

- wynagrodzenia i narzuty (ZUS ) - .....101.053,85.... zł

- amortyzacja - ..... 0,00.... zł

- pozostałe (m.in. podatki i opłaty) - .....1.281,95. zł

c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe) - .....0,00... zł

## Punkt VIII.

**W roku obrotowym 2020 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)**

**Fundusz założycielski Fundacji wynosi :** 16.200,00 zł.

a) na dzień 31.12.2021 Fundacja posiadała środki pieniężne : ....745.824,84.. zł.

- środki pieniężne na r-ku bieżącym: ...745.824,84.. zł.

- środki pieniężne w kasie: 0,00 zł.

b) w 2021 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości

c) suma aktywów i pasywów Fundacji na koniec 2021 roku : .....1.070.565,17 zł.....

d) wartość zobowiązań na koniec 2021 roku: .....31.952,79.. zł

(zobowiązania krótkoterminowe)

e) w okresie sprawozdawczym FRP zatrudniała łącznie 5 osób, w tym 3 osoby zatrudnione etatowo i 2 na podstawie stałych umów zlecenia.

## Punkt IX.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

## Punkt X.

1. Wysokość rocznego lub przeciętnego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom zarządu – 0,00 zł
2. Udzielone przez fundację pożyczki – 0,00 zł
3. Nabyte przez fundację obligacje oraz wielkość objętych udziałów lub akcji w spółkach prawa handlowego – 0,00 zł
4. Nabyte przez fundację nieruchomości i środków trwałych – 0,00 zł

## Punkt XI. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2021:

- dot. podatku dochodowego od osób fizycznych -	.....1.224,00..zł
- dot. rozliczeń z ZUS -	.....6.443,57...zł
- dot. podatku dochodowego od osób prawnych -	...0,00 zł
- dot. podatku VAT -	....20.664,00... zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

## Punkt XII. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

- dot. podatku dochodowego od osób prawnych -	0,00 zł
- dot. podatku VAT -	0,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

## Punkt XIII. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.