

2022

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rektorów  
Polskich za rok 2022



**Fundacja Rektorów Polskich**

ul. Górnośląska 14  
00-432 Warszawa

frpfund@pw.edu.pl

www.frp.org.pl  
tel. +22 621 09 72  
fax + 22 621 09 73

**Fundacja Rektorów Polskich**

ul. Górnośląska 14  
00-432 Warszawa

frpfund@pw.edu.pl

www.frp.org.pl  
tel. +22 621 09 72  
fax + 22 621 09 73

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie Rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu Do Spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie wzorów rocznego sprawozdania merytorycznego oraz rocznego uproszczonego sprawozdania merytorycznego z działalności organizacji pożytku publicznego

## **Punkt I.**

### **Fundacja Rektorów Polskich**

Siedziba i adres: **ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa**

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 24 kwietnia 2002 r.

Numer KRS: **0000106747**

REGON: **015185203**

### **Członkowie Zarządu Fundacji:**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| - Prezes Fundacji, Członek Zarządu | prof. Jerzy Woźnicki<br>ul. Jodłowa 10; 05-110 Jabłonna                |
| - Członek Zarządu                  | prof. Ewa Chmielecka<br>ul. Wesołowskiego 16; 04-691 Warszawa          |
| - Członek Zarządu                  | prof. Andrzej Kraśniewski<br>ul. Polnej Róży 6A m. 86; 02-798 Warszawa |

### **Celami statutowymi Fundacji są:**

- działanie na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego,
- wspieranie polityki naukowej, edukacyjnej i kulturalnej Państwa oraz osób i instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury, a także wspieranie i wyróżnianie uczniów, studentów i młodych pracowników naukowych.

## **Punkt II.**

### **Fundacja realizuje swoje cele poprzez (§7 Statutu Fundacji)**

- promowanie rozwoju edukacji, nauki i kultury,

- działanie na rzecz upowszechniania wyższego wykształcenia oraz równości szans edukacyjnych młodzieży,
- popularyzowanie oferty instytucji edukacyjnych w zakresie kształcenia,
- wyróżnianie osiągnięć w działaniach na rzecz rozwoju edukacji narodowej,
- promowanie postaw proedukacyjnych obywateli i działań na rzecz kształcenia ustawicznego,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań dotyczących strategicznych zagadnień edukacji i nauki, z uwzględnieniem uwarunkowań integracji europejskiej,
- prowadzenie badań i wykonywanie ekspertyz na potrzeby środowiska akademickiego w Polsce,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań, dotyczących polityki oświatowej w jej interakcji ze szkolnictwem wyższym,
- monitorowanie przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w szkolnictwie wyższym oraz na styku szkolnictwa średniego i wyższego,
- tworzenie i udostępnianie baz danych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz słuzenie pomocą w organizacji zespołów badawczych, stosownie do zadań i potrzeb zainteresowanych instytucji,
- udział w przedsięwzięciach na rzecz kultury narodowej,
- promowanie i podejmowanie działań na rzecz tworzenia warunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- inicjowanie i organizowanie debaty publicznej w sprawach nauki, edukacji i kultury narodowej oraz upowszechnianie jej wyników,
- słuzenie pomocą osobom i instytucjom, zajmującym się doskonaleniem systemu edukacji i badań naukowych,
- współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego i nauki,
- organizowanie konferencji, szkoleń i seminariów,
- wydawanie stałych i okazjonalnych publikacji, dotyczących zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki.

**We wrześniu 2004 r. Fundacja uzyskała status organizacji pożytku publicznego.**

Zgodnie ze statutem Fundacja ma prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. Cały zysk z tej działalności Fundacja przeznaczona na realizację swych celów statutowych.

Fundacja Rektorów Polskich współdziała z Fundacją „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” współtworząc think tank FRP-ISW, na rzecz realizacji celów statutowych obu fundacji, na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r. W szczególności FRP tworzy warunki dla realizacji zadań statutowych Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz wspiera finansowo działania podejmowane przez ISW.

### Punkt III.

W okresie sprawozdawczym partnerami strategicznymi Fundacji Rektorów Polskich były następujące instytucje:

- Politechnika Warszawska – patron instytucjonalny i partner wiodący
- Pearson Central Europe
- Public Consulting Group Polska
- PCG Academia
- Wydawnictwo Naukowe PWN
- Wydawnictwo Wolters Kluwer
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich i uczelnie członkowskie

### **W 2022 roku Fundacja realizowała cele statutowe poprzez następujące działania realizowane przez lub przy wsparciu FRP-ISW:**

1. Zorganizowanie Jubileuszowej XXV Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Kwestorów, Dyrektorów i Głównych Księgowych.
2. Zorganizowanie XXVI Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Rektorów i Prorektorów w kadencji 2020-2024, połączonej z odnotowaniem XX-lecia FRP i XXV-lecia KRASP
3. Wspieranie realizacji przez PW na zlecenie MEiN II Cyklu Projektu Polsko - Ukraińskiego pn. *Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni*
4. Wspieranie organizacyjne prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP
5. Współpraca FRP-KRASP w ramach kontynuacji realizacji projektu badawczego *Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.*
6. Realizacja projektu pn. *Certyfikacja językowa w zakresie języka angielskiego jako istotny element rekrutacji na studia i w uczelniach z uwzględnieniem procesu umiędzynarodowienia studiów* wspólnie z firmą Pearson Central Europe
7. Wspólne działania FRP i firmy Pearson obejmujące m.in. stałe konsultacje monitorujące zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.
8. Partnerstwo merytoryczne i wsparcie organizacji, wspólnie z PCG Academia, VIII Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2022: 22-23 listopada 2022 roku.
9. Współpraca FRP-Wolters Kluwer Polska w ramach projektu *Szkoły wyższe a technologie* - realizacja badania pn. „Nowe technologie w zarządzaniu uczelnią”

10. Współpraca FRP-WN PWN w ramach projektu *Digital learning solutions w szkolnictwie wyższym* - realizacja badania pn. „Nowe technologie w pracy nauczyciela akademickiego”
11. Działania FRP wspierające prace Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024
12. Udział w wydarzeniach i w przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym we współdziałaniu z EUA
13. Publikacje członków Zarządu FRP i pracowników FRP
14. Zrealizowanie wielu przedsięwzięć w formie konsultacji, wystąpień, referatów i prezentacji na posiedzeniach i spotkaniach w ramach działalności KRASP, jako elementów prowadzonego w sposób ciągły projektu pn. *Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych*

### **1. Zorganizowanie XXV Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Dyrektorów, Kwestorów i Głównych Księgowych.**

W dniach 29.05-1.06.2022 r. odbyła się Jubileuszowa XXV Szkoła ZS FRP w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Dyrektorów, Kwestorów i Głównych Księgowych. Obrady zorganizowano w Centrum Konferencyjno-Hotelowym „Courtyard by Marriott Gdynia Waterfront” w Gdyni.

Szkoły FRP dla Kanclerzy i Kwestorów są od szeregu lat organizowane przez Fundację Rektorów Polskich w następstwie uznania przez Zgromadzenie Plenarne KRASP tej formy działania za właściwe forum poszerzania wiedzy, wymiany doświadczeń oraz formułowania opinii przez kanclerzy i kwestorów uczelni członkowskich KRASP.

Swój akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 46 instytucji, w tym czołowe uczelnie obu sektorów, publicznego i niepublicznego, w szkolnictwie wyższym, które delegowały do udziału 88 swoich przedstawicieli. Na program Szkoły złożyły się 4 moduły, obejmujące łącznie 8 sesji wykładowych, debatę panelową oraz sesję dedykowaną z udziałem Przewodniczącego KRASP. Obrady zostały zdominowane przez problematykę obejmującą:

- Uwarunkowania wojenne i działania pomocowe wobec obywateli Ukrainy w szkolnictwie wyższym w Polsce
- Perspektywy działań rozwojowych uczelni
- Wybrane zagadnienia polityki publicznej, istotne dla uczelni i systemu szkolnictwa wyższego.

W pierwszym dniu, uroczystego otwarcia Jubileuszowej XXV Szkoły dokonał Prezes FRP Jerzy Woźnicki wystąpieniem wprowadzającym w problematykę Szkoły oraz przybliżającym aktualne inicjatywy realizowane przez FRP-ISW z KRASP, PW i partnerami strategicznymi. Następnie Krzysztof Pietraszkiewicz, Prezes Związku Banków Polskich, wygłosił wykład inauguracyjny na temat ograniczeń kryzysowych i perspektyw rozwojowych kraju.

Drugi dzień Szkoły poświęcony został tematyce aktualnych wydarzeń wywołanych agresją Rosji na Ukrainę. Rektor Jerzy Lis, Przewodniczący Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej KRASP i kanclerz Akademii Górniczo-Hutniczej, Henryk Ziolo przygotowali prezentację zawierającą przegląd dokonań dostosowawczych i działań pomocowych uczelni członkowskich KRASP. Następnie miało miejsce wystąpienie on-line dr Moniki Poboży, Dyrektora Departamentu Współpracy Międzynarodowej MEiN na temat aktualnych działań MEiN w kontekście współpracy z Ukrainą. Profesor J. Woźnicki zaprezentował dokonania KRASP i FRP we współdziałaniu ze Związkiem Rektorów Uczelni Ukrainy w ramach realizowanego II Cyklu Projektu Polsko Ukraińskiego MEiN-PW. Na zakończenie obrad w ramach Modułu II odbyła się debata panelowa moderowana przez prof. Krzysztofa Wilde, Rektora Politechniki Gdańskiej, z udziałem kanclerzy uczestników Szkoły, nt. działań pomocowych podejmowanych przez uczelnie członkowskie KRASP.

W trzecim dniu Szkoły ZS FRP, poruszono zagadnienia związane z perspektywami rozwojowymi uczelni. W tym kontekście prof. Łukasz Sułkowski, Prezes PCG Polska, przedstawił perspektywy zmian w modelach zarządczych w uczelni. Następnie Dyrektor Segmentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego Wolters Kluwer Monika Kulesza-Czupryn, zaprezentowała wyniki badania jakościowego realizowanego z kanclerzami uczelni członkowskich KRASP w 2022 r. przez FRP i Wolters Kluwer pn. *Szkolnictwo wyższe a technologie*. W ramach Modułu III odbył się również wykład Pani Hanny Żarnowskiej, zastępcy dyrektora Departamentu Budżetu i Finansów MEiN, dotyczący perspektyw budżetowych MEiN w nauce i szkolnictwie wyższym. Uczestnicy Szkoły zostali zapoznani przez prof. Andrzeja Kraśniewskiego, członka zarządu FRP, z ważnymi dla funkcjonowania uczelni w dobie przyspieszającej rewolucji cyfrowej, zagadnieniami dotyczącymi konieczności skutecznego zapewnienia cyberbezpieczeństwa w uczelni. Na zakończenie obrad w dniu trzecim Szkoły odbyło się spotkanie z Przewodniczącym KRASP, prof. Arkadiuszem Mężykiem podczas którego poruszono tematy związane z aktualnymi działaniami KRASP w kontekście Jubileuszu XXV-lecia Konferencji, a także omówiono bieżące kwestie zgłaszane do dyskusji przez uczestników Szkoły.

Ostatni Moduł tematyczny Szkoły poświęcony został wybranym zagadnieniom polityki publicznej z punktu widzenia ich istotności dla uczelni i całego systemu szkolnictwa wyższego. Wiceprezes Urzędu Zamówień Publicznych, Pan Mateusz Winiarz przedstawił wykład na temat zmian w zamówieniach publicznych. Następnie Dyrektor Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego w Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej, Piotr Krasuski opowiedział o możliwościach uzyskania środków europejskich na szkolnictwo wyższe, rodzajach dostępnych funduszy, ich przeznaczeniu oraz terminach składania wniosków. Obrady XXV Szkoły FRP zostały podsumowane przez Prezesa FRP, prof. Jerzego Woźnickiego.

Projekt zrealizowano zgodnie z założeniami Programu Stałych Przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych w ramach partnerstwa strategicznego KRASP – FRP (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Związek Banków Polskich
- Urząd Zamówień Publicznych
- Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
- PCG Polska, PCG Academia
- Wolters Kluwer Polska
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 29 maja-1 czerwca 2022 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję kierownika i przewodniczącego obrad Szkoły, oraz jednego z wykładowców

## **2. Zorganizowanie XXVI Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Rektorów i Prorektorów w kadencji 2020-2024 połączonej z odnotowaniem XX-lecia FRP i XXV-lecia KRASP i**

W dniach 10-13 lipca 2022 r. odbyła się kolejna XXVI Szkoła Fundacji Rektorów Polskich, Zarządzania Strategicznego w Szkolnictwie Wyższym dla Rektorów i Prorektorów w kadencji 2020-2024 zorganizowana przy wsparciu Instytutu Społeczeństwa Wiedzy. Miejszem obrad było Centrum Konferencyjne Hotelu Hampton by Hilton w Kaliszu. W dniu 12 lipca, podczas tegorocznej Szkoły miała miejsce uroczysta Gala z okazji 20-lecia działalności Fundacji Rektorów Polskich.

Swój akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 25 instytucji, w tym czołowe uczelnie obu sektorów w szkolnictwie wyższym, które delegowały do udziału 32 swoich przedstawicieli. Na program Szkoły złożyły się moduły, obejmujące łącznie 4 sesje wykładowe oraz 2 debaty panelowe. Obrady obejmowały m.in. następującą problematykę poświęconą działalności międzynarodowej KRASP i FRP oraz regulacje, zarządzanie i finanse uczelni.



Wśród wykładowców i panelistów znaleźli się m.in. prof. Marcin Pałys, Przewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, prof. Arkadiusz Mężyk Przewodniczący KRASP, prof. Jan Szmidt, Honorowy Przewodniczący KRASP, prof. Bogumiła Kaniewska, Przewodnicząca KRUP, prof. Teofil Jesionowski, Przewodniczący KRPUT, a ponadto Mariusz Haładyj, Prezes Prokuratorii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, prof. Łukasz Sułkowski, Prezes PCG Polska, prof. Taras Finikov, Prezes Międzynarodowej Fundacji Badań nad Polityką Edukacyjną, dr Iryna Degtyarova, adiunkt naukowo-badawczy FRP, a także przedstawiciele delegacji Związku Rektorów Uczelni Ukrainy (ZRUU) z Rektorem Igorem Tsepędą. Funkcję kierownika szkoły i jednego z wykładowców pełnił prof. Jerzy Woźnicki, Prezes Fundacji Rektorów Polskich.

Wykład inauguracyjny został poświęcony rewolucji technologicznej w XXI wieku, jej uwarunkowaniom oraz skutkom społecznym. W module poświęconym działalności międzynarodowej KRASP i FRP przedstawiono relacje KRASP z Narodowymi Konferencjami Rektorów oraz udział w działalności EUA ze szczególnym uwzględnieniem projektu pt. NEWLEAD realizowanego z udziałem KRASP i FRP. W ramach tego projektu eksperci europejscy uznali inicjatywę FRP i KRASP w postaci Szkoły Zarządzania Strategicznego dla wyższej kadry kierowniczej uczelni oraz projekt Polsko-Ukraiński MEiN-PW za przedsięwzięcia o wzorcowym charakterze. Następnie odbyła się debata panelowa dotycząca potrzeb i perspektyw związanych z odbudową systemu szkolnictwa wyższego w Ukrainie. W debacie wzięli udział rektorzy polscy i ukraińscy uczestniczący w szkole. W konkluzji obok, wykazów wytrwałości ze strony ukraińskiej przedstawiciele strony polskiej podkreślili wymóg uwarunkowania działań typu brain drain. W ramach kolejnego modułu przedstawiono zagadnienia związane z uniwersytetem cyfrowym, a następnie zaprezentowano wyniki badania opinii rektorów nt. Ustawy 2.0 przeprowadzonego przez FRP. Najwyższe oceny uzyskały regulacje o charakterze ustrojowym, a najniższe te dotyczące polityki naukowej i ewaluacji. Podczas kolejnej sesji Prezes Mariusz Haładyj przybliżył uczestnikom misję Prokuratorii Generalnej RP w systemie szkolnictwa wyższego, zwracając uwagę na rosnące znaczenie mediacji przy rozwiązywaniu sporów. Obrady zakończyła debata panelowa na temat praktyki zarządzania uczelnią wobec uwarunkowań o charakterze kryzysowym w otoczeniu szkół wyższych.

### **Gala 20-lecia działalności Fundacji**

Tegoroczna XXVI Szkoła miała szczególny charakter. Stała się ona bowiem miejscem uroczystości przypadającego w 2022 roku Jubileuszu 20-lecia działalności Fundacji Rektorów Polskich. Gala Jubileuszowo z udziałem rektorów – uczestników, członków rady Fundacji Rektorów Polskich i Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz zaproszonych gości odbyła się w dniu 12 lipca.

Uroczystość 20-lecia FRP rozpoczęło wystąpienie okolicznościowe Prezesa Fundacji poświęcone refleksji o genezie i wkładzie Fundacji w kształtowanie się środowiska akademickiego i systemu

szkolnictwa wyższego. W dalszej części Uroczystości, Przewodnicząca Rady Fundacji Rektorów Polskich, prof. K. Chałasińska-Macukow wraz z Prezesem FRP prof. J. Woźnickim wręczyli osobom zaangażowanym w działalność Fundacji medale 20-lecia FRP. Na zakończenie oficjalnej części Uroczystości miały miejsce wystąpienia okolicznościowe uczestników Gali – przewodniczącego KRASP, przedstawicieli uczelni, przedstawicieli delegacji ZRUU, przedstawicieli partnerów strategicznych FRP-ISW oraz rektorów i prorektorów związanych od lat z Fundacją. Gratulacje, podziękowania i okolicznościowe upominki zostały przekazane na ręce Prezesa FRP.

Projekt zrealizowano zgodnie z założeniami Programu Stałych Przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych w ramach partnerstwa strategicznego KRASP – FRP (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

c) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Związek Rektorów Uczelni Ukrainy
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

d) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 10-13 lipca 2022 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję kierownika i przewodniczącego obrad Szkoły, oraz jednego z wykładowców

### **3. Wspieranie realizacji przez PW na zlecenie MEIN II Cyklu Projektu Polsko - Ukraińskiego pn. „Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni”**

Celem Projektu jest realizacja na podstawie dedykowanych badań prowadzonych z poszanowaniem wymogów metodologicznych nauk społecznych, procesu współdziałania rektorów polskich i ukraińskich w sferze governance in HEIs, w zakresie doskonalenia zarządzania uczelniami, w poszukiwaniu pożądanej równowagi między samorządnością i rządnością uczelni, z odwołaniem się do doświadczeń własnych obu krajów i rozwiązań międzynarodowych. Projekt w 2022 r. realizowany był pod kierunkiem Lidera Projektu, Prezesa FRP i przy udziale pozostałych członków zespołu zarządczego: od strony programowej (koordynator programowa, adiunkt naukowo-badawcza FRP dr I. Degtyarova) i administracyjnej (menedżer projektu, Dyrektor

Zarządzająca FRP M. Gembara). W okresie od 01.01.2022 do 31.12.2022 FRP wspierała PW administracyjnie, kadrowo i merytorycznie w realizacji Projektu w następujących działaniach:

- wsparcie działań analityczno-badawczych i eksperckich dotyczących rozwiązań ustrojowych i modeli działania narodowych konferencji rektorów w Polsce, Ukrainie i Europie
- pomoc przy organizacji posiedzeń Zespołu Ekspertów, w wyniku których powstały założenia metodologiczne badań i analizy modelu działania konferencji rektorów, a także konkretne propozycje do zmian programu działań PP-U w 2022 r. w zaistniałej sytuacji wojny w Ukrainie
- zorganizowanie wspólnego posiedzenia w trybie on-line członków Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Związku Rektorów Uczelni Ukrainy, które odbyło się pod przewodnictwem Lidera Projektu Prof. J. Woźnickiego w dniu 24 marca 2022 r. z udziałem ok. 70 uczestników z Polski i Ukrainy, w większości rektorów – członków Prezydium KRASP i ZRUU, w tym Przewodniczących prof. Arkadiusza Mężyka oraz prof. Petra Kulikova, a także przedstawicieli Ministerstw Edukacji i Nauki Polski i Ukrainy, organizacji partnerskich (NAWA, FRP). Wśród rektorów ukraińskich obecni byli Rektorzy ze wszystkich regionów Ukrainy, w tym z uczelni z Mariupola, Charkowa, Dnipro, Odessy, Lwowa, Połtawy, Kijowa itd. Jako efekt tego spotkania, opracowano Notatkę zawierającą listę potrzeb i propozycji rektorów ukraińskich i polskich. W ślad za przyjęciem postulatów ZRUU, Prezydium KRASP w dniu 31 marca 2022 r. przyjęło opracowaną w ramach Projektu Uchwałę wskazującą kluczowe kierunki dalszych działań skierowanych na wspieranie środowiska akademickiego Ukrainy w okresie wojny
- udział w przygotowaniu wizyty delegacji ZRUU w Warszawie w dniach 9-10 czerwca 2022 r. w celu spotkania z Przewodniczącym European University Association, udziału w Zgromadzeniu Plenarnym i Uroczystościach Jubileuszowych 25-lecia KRASP oraz spotkań z przedstawicielami narodowych konferencji rektorów z Europy (Niemiec, Francji, Słowacji)
- pomoc przy organizacji w Uniwersytecie Warszawskim pod przewodnictwem Lidera Projektu, Prezesa FRP spotkania delegacji KRASP, FRP i ZRUU z Przewodniczącym EUA w dniu 9 czerwca 2022 r. w celu przedyskutowania procesu i warunków przyjęcia ZRUU jako członka zbiorowego do EUA. W wyniku wcześniejszych działań FRP, KRASP i ZRUU oraz decyzji podjętych na spotkaniu, ZRUU został w 2022 r. przyjęty do EAU jako członek zbiorowy z przyznaniem szczególnych warunków członkostwa tj. bez obowiązku wnoszenia składki członkowskiej
- wsparcie ekspertów z Polski i z Ukrainy przygotowujących Raport pt. „Możliwości i uwarunkowania podejmowania współpracy na podstawie zawieranych umów przez uczelnie polskie z uczelniami ukraińskimi w zakresie kształcenia w warunkach ograniczeń wojennych i powojennych w Ukrainie”. Wnioski i rekomendacje zawarte w Raporcie zostały

zaprezentowane w ramach sesji ekspertów Wspólnego Polsko-Ukraińskiego Dnia Rektorów w dniu 16 listopada 2022 r. w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II

- pomoc w przeprowadzeniu badania ankietowego nt. „Możliwości i uwarunkowania podejmowania współpracy polsko-ukraińskiej w zakresie kształcenia studentów”, skierowane do rektorów/prorektorów uczelni członkowskich KRASP (ankieta w języku polskim) i ZRUU (ankieta w języku ukraińskim). Celem badania była analiza potencjału istniejących kierunków współpracy pomiędzy uczelniami polskimi a ukraińskimi w zakresie studiów i innych form kształcenia. Wyniki badania zostały zaprezentowane w czasie Wspólnego Polsko-Ukraińskiego Dnia Rektorów w dniu 16 listopada 2022 r. w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II oraz opublikowane na stronie Projektu i przekazane Ministrom i rektorom obu krajów
- pomoc w organizacji wizyty i udziału delegacji ZRUU w XXVI Szkole Fundacji Rektorów Polskich Zarządzania Strategicznego w szkolnictwie wyższym dla rektorów i prorektorów uczelni akademickich. Udział ze strony Ukraińskiej wzięli rektorzy/prorektorzy swobodnie władający językiem polskim. Odbyła się debata panelowa pt. *Potrzeby i perspektywy związane z odbudową systemu szkolnictwa wyższego w Ukrainie*, z udziałem rektorów ukraińskich i rektorów polskich
- pomoc przy przygotowaniu wizyty delegacji ZRUU i KRASP w dniach 14-17 listopada 2022 r. w Lublinie zaplanowanych wydarzeniach w ośrodkach akademickich Lublina obejmujących: wizytę studyjną i spotkania w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej oraz udział w Polsko-Ukraińskim Dniu Wspólnym w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II. W ramach Polsko-Ukraińskiego Dnia Wspólnego Rektorów, Prezes FRP został uhonorowany tytułem dr h.c. Narodowego Uniwersytetu Budownictwa i Architektury w Kijowie. W dalszej części posiedzenia zostały zaprezentowane wyniki badań zrealizowanych w Projekcie wraz z wnioskami i rekomendacjami, a także został podpisany dokument pn. *Stanowisko Wspólne delegacji narodowych Konferencji Rektorów Polski i Ukrainy nt. polsko-ukraińskiej współpracy instytucji szkolnictwa wyższego w okresie wojennym i powojennym poświęcony zacieśnianiu współpracy polsko-ukraińskiej, z myślą o odbudowie powojennej Ukrainy*

*(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Politechnika Warszawska
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Związek Rektorów Uczelni Ukrainy
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

- Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie

b) rola FRP

- Prezes FRP pełnił funkcję Lidera Projektu
- Adiunkt naukowo-badawcza FRP pełniła funkcję Koordynator Programowej Projektu
- Dyrektor Zarządzająca FRP pełniła funkcję Menedżera Projektu
- Asystentka naukowo-badawcza FRP realizowała badanie ankietowe w Projekcie
- koordynacja prac, wsparcie przy organizacji posiedzeń on-line, wizyt delegacji, organizacja tłumaczenia
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

**4. Wspieranie organizacyjne prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP.**

Komisja ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego (KSPSW) powołana na okres kadencji 2020-2024 przez Prezydium KRASP, działała w 2022 r. przy wsparciu organizacyjnym Fundacji Rektorów Polskich. Prezes FRP pełni funkcję Przewodniczącego KSPSW KRASP, a adiunkt naukowo – badawcza, Sekretarza Komisji. W ramach Komisji działa Zespół Redakcyjny (6 osób) oraz Zespół Konsultantów (13 osób).

W 2022 r. KSPSW, której działalność była koordynowana logistycznie i organizowana przez FRP, podejmowała m.in. następujące działania:

- zorganizowano 6 spotkań Zespołu Redakcyjnego
- zorganizowano 2 wyjazdowe posiedzenia Plenarne Komisji z udziałem Zespołu Konsultantów oraz członków Zespołu Redakcyjnego
- Zespół Redakcyjny pod przewodnictwem prof. J. Woźnickiego przygotował propozycje rozszerzenia Kodeksu KRASP *Dobre Praktyki w szkołach wyższych* o Dodatek nr 2 pt. *Dobre praktyki w działaniu rady uczelni*. Projekt Dodatku nr 2 po wprowadzeniu zgłoszonych uwag został pozytywnie zaopiniowany przez Zespół Konsultantów Komisji, a także przez Radę Programową Ośrodka Współpracy Rad Uczelni działającego przy Polskim Forum Akademicko-Gospodarczym, a następnie z jego pozytywną opinią, przedłożony także organom KRASP. Dokument został przedstawiony przez Komitet Dobrych Praktyk KRASP i następnie przyjęty przez Zgromadzenie Plenarne wraz z Dodatkiem nr 1 pt. *Propozycje do Kodeksu etyki zawodowej nauczyciela akademickiego w procesie kształcenia oraz w przekazie publicznym*, opracowanym przez Prezesa FRP  
*(przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane, w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Ośrodek Współpracy Rad Uczelni

b) rola FRP:

- Biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną posiedzeń Zespołu Redakcyjnego
- Prezes FRP pełnił rolę Przewodniczącego KSPSW KRASP
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP pełniła rolę Sekretarza KSPSW KRASP
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

##### **5. Współpraca FRP-KRASP w ramach kontynuacji realizacji projektu badawczego “Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.”**

Zgromadzenie Plenarne KRASP powierzyło Fundacji Rektorów Polskich zrealizowanie przy wsparciu Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP (KSPSW), w okresie aktualnej kadencji 2020-2024, Projektu badawczego *“Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.” (PROGNOZA)*

Grono wykonawców obejmuje m.in. kadrę ekspercką FRP, powołane zespoły badawcze o dedykowanych zadaniach, grono zaproszonych ekspertów z listy członków Zespołu Ekspertów KRASP oraz innych wybitnych specjalistów o uznanej pozycji i osiągnięciach w badaniach nad szkolnictwem wyższym.

Głównym celem Projektu jest opracowanie prognozy średnioterminowej z uwzględnieniem trendów i rozwiązań modelowych w szkolnictwie wyższym, wraz z elementami jego wizji i perspektyw rozwojowych w Polsce. Zgodnie z sugestią ZK KSPSW monitorującego działania FRP, Projekt PROGNOZA zostanie zrealizowany w dwóch etapach:

- w etapie I w okresie aktualnej kadencji do 2024 r., z perspektywą z 2022 r. prognozowania do 2025 r. z projekcją wstępną do 2030 r., wraz z elementami wizji
- w etapie II w okresie kolejnej kadencji 2024-2028, z perspektywą z 2026 r. prognozowania do 2030 r., z projekcją na następne lata, wraz z elementami strategii.

W 2022 r. został przygotowany i opublikowany w postaci monografii naukowej Raport Śródk okresowy w pt. *Trendy, modele i perspektywy rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce: 2021-2025 z projekcją do roku 2030*, wydany przez Wydawnictwo Politechniki Śląskiej (obj. 380 str.). W Raporcie zostały przedstawione m.in. wyniki badania oceny aktualnie obowiązujących regulacji ustawowych dokonanej przez rektorów (ocena regulacji Ustawy 2.0 po 3 latach jej wdrażania), przeprowadzonej na wniosek Zespołu Konsultantów KSPSW. Do przygotowania poszczególnych

treści rozdziałów zawartych w monografii zaproszono do współpracy ponad 60 ekspertów, a w tym ekspertów FRP i członków Zespołu Ekspertów KRASP, z odwołaniem się do zidentyfikowanych zagadnień składających się wspólnie na określony merytorycznie, założony zakres diagnozy i związanych z nią elementów wizji szkolnictwa wyższego. Raport Śródkresowy został zaprezentowany i przekazany rektorom w czasie Jubileuszowego Zgromadzenia Plenarnego KRASP w dniach 9-10 czerwca 2022 r. Wyniki badania opinii rektorów nt. wdrożenia Ustawy 2.0 zostały także zaprezentowane w ramach XXVI Szkoły FRP Zarządzania Strategicznego dla rektorów i prorektorów w 2022 r. *(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane, w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

b) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Politechnika Śląska

c) rola FRP:

- Prezes FRP pełni rolę Lidera Projektu Prognoza
- Prezes FRP jest autorem rozdziałów w publikacji będącej Raportem Śródkresowym
- Członkowie Zarządu FRP byli współautorami ekspertyz - rozdziałów w publikacji, opracowanych w ramach realizacji Projektu Prognoza
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP była współautorką ekspertyzy opracowanej w ramach realizacji Projektu Prognoza oraz dwóch innych rozdziałów książki
- Biuro Fundacji zapewnia obsługę administracyjną realizacji Projektu Prognoza
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

## **6. Realizacja Projektu pt. „Certyfikacja językowa w zakresie języka angielskiego jako istotny element rekrutacji na studia i podnoszenia procesu jakości kształcenia w uczelniach z uwzględnieniem umiędzynarodowienia studiów” wspólnie z firmą Pearson Central Europe.**

Celem projektu było rozpoznanie, w jaki sposób uczelnie wykorzystują certyfikaty językowe w zakresie języka angielskiego w procesie rekrutacji na studia. Uznawanie certyfikatów językowych przez uczelnie może spowodować obniżenie kosztów rekrutacji (mogłaby zostać usunięta konieczność przeprowadzenia egzaminów językowych przez uczelnie dla kandydatów bez wyników egzaminu maturalnego z języka). Ponadto, uznawanie różnorodnych świadectw językowych może sprzyjać umiędzynarodowieniu studiowania, a tym samym pozytywnie wpływać na podnoszenie poziomu jakości kształcenia. Nową możliwością dla uznawalności certyfikatów językowych może zostać oczekiwane wprowadzenie do polskiego systemu szkolnictwa wyższego

tzw. *microcredentials*, które włączy świadectwa językowe studentów zdobyte poza uczelnią w obszar poświadczeń uznawanych przez uczelnie.

Do realizacji zadań w Projekcie powołano Zespół ekspertów FRP-Pearson: lider projektu – prof. Ewa Chmielecka, członek zarządu FRP, wykonawcy: dr Helena Jędrzejczak, Instytut Badań Edukacyjnych, dr Sylwia Kossakowska-Pisarek, Szkoła Języków Obcych UW, Wojciech Stęchły, Instytut Badań Edukacyjnych, Małgorzata Rozpara, Pearson Central Europe, Magdalena Chrabąszcz, Pearson Central Europe, Natalia Kraśniewska, FRP.

Działania w projekcie objęły przeprowadzenie analizy formalno-prawnej zasad rekrutacji na studia pod kątem wymogów dotyczących znajomości języka angielskiego, oraz uwzględnianych przez uczelnie certyfikatów językowych. Przygotowanie ekspertyzy porównawczej egzaminu maturalnego z języka angielskiego z wybranym egzaminem językowym firmy Pearson. Na podstawie przeprowadzanych analiz do uczelni członkowskich KRASP rozesłana została ankieta. Kwestionariusz zawierał pogłębienie zagadnień, które wyniknęły z analizy formalno-prawnej, a także badanie opinii Prorektorów na temat propozycji wykorzystywania certyfikatów z języka angielskiego w procesie rekrutacji w uczelniach.

W siedzibie Fundacji zorganizowano dwa posiedzenia Zespołu ekspertów (wrzesień i grudzień 2022 r.) podczas, których zaprezentowano przygotowane ekspertyzy:

- Ekspertyza pn. „Analiza formalno-prawna dot. możliwości uznawania zewnętrznych egzaminów językowych przy rekrutacji na studia” przygotowana została przez dr Helenę Jędrzejczak z Instytutu Badań Edukacyjnych.
- Ekspertyza pn. „Znaczenie micro-credentials tj. „mikropoświadczeń” i ich wykorzystywanie przez uczelnie w Polsce” przygotowana została przez Wojciecha Stęchły członka zespołu MEiN ds. mikropoświadczeń w obszarze szkolnictwa wyższego.
- Ekspertyza pn. *Analiza dotycząca porównania egzaminu Pearson English International Certificate Level 3 i egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym* przygotowana została przez dr Sylwię Kossakowska-Pisarek, adiunkt Szkoły Języków Obcych UW.
- Raport w formie prezentacji z badania ankietowego na temat sposobów wykorzystywania przez uczelnie w procesie rekrutacji certyfikatów językowych z języka angielskiego przygotowany został przez mgr Natalię Kraśniewską, asystentkę naukowo-badawczą FRP.

*(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:



- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych (KRePUZ)
- wybrane uczelnie niepubliczne uczestniczące w badaniu ankietowym

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie badania w ramach projektu
- członek Zarządu FRP pełniła funkcję Lidera Projektu
- Biuro Fundacji wspierało realizację ankiet
- Biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną posiedzeń Zespołu Ekspertów FRP-Pearson
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

**7. Wspólne działania FRP i firmy Pearson Central Europe obejmujące m.in. stałe konsultacje monitorujące zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.**

W ramach realizacji przedsięwzięcia odbyło się spotkanie Prezesa FRP i kierownictwa firmy Pearson mające na celu omówienia działań w ramach nowego wspólnego projektu, a także przedstawienie przez Prezesa FRP aktualnych informacji dotyczących funkcjonowania uczelni od strony organizacyjnej, dydaktycznej i naukowej w warunkach popandemicznych oraz w obliczu trwającej zbrojnej inwazji Rosji w Ukrainie. Wspólnie dyskutowano nad wyzwaniem przed, którymi stanęły władze uczelni w tym trudnym okresie, a także nad zmianami w systemie szkolnictwa wyższego.

Ponadto miały miejsce konsultacje Liderki projektów ze strony FRP i Dyrektora Zarządzającej z przedstawicielem kierownictwa firmy Pearson mające na celu bieżące monitorowanie działań przewidzianych do realizacji w 2022 i 2023 roku (*przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- opracowanie i przedstawienie aktualnych informacji
- organizacja i obsługa spotkań
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

## **8. Partnerstwo merytoryczne i wsparcie organizacji, wspólnie z PCG Academia, Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2022 (22-23 listopada 2022 r.)**

Fundacja Rektorów Polskich wspierała organizacyjnie i merytorycznie firmę PCG Academia oraz firmę Times Higher Education (THE) przy organizacji VIII Konferencji Liderzy Zarządzania Uczelnią LUMEN 2022, która odbyła się 22-23 listopada 2022 r.

Opracowała merytoryczną koncepcję i program Konferencji we współpracy z firmą PCG, przygotowała listę mówców i moderatorów oraz gości, przygotowała wkład merytoryczny do materiałów marketingowych. Konferencja odbyła się w trybie hybrydowym.

FRP podejmowała również działania organizacyjne w związku z Konferencją LUMEN 2022 m.in: udzieliła wsparcia w pozyskiwaniu patronatów, udzieliła pomocy w przygotowaniu materiałów konferencyjnych, artykułów zapowiadających Konferencję, a ponadto uczestniczyła w promocji Konferencji.

Uroczystej inauguracji Konferencji LUMEN 2022 dokonał Prof. Łukasz Sułkowski, Prezes PCG Polska. Wystąpienia okolicznościowe wygłosili Prof. Jerzy Woźnicki Prezes FRP, Justyna Orłowska Pełnomocnik Prezesa Rady Ministrów ds. GovTech, Prof. Michał Zasada Wiceprzewodniczący KRASP.

W ramach Konferencji LUMEN 2022 odbyło się ok. 20 paneli merytorycznych oraz prezentacji z udziałem 50 ekspertów z Polski i zagranicy. Debaty dotyczyły aktualnej sytuacji uczelni w Polsce i na świecie.

Prezes FRP był moderatorem panelu "Wnioski z ewaluacji działalności naukowej za okres 2017-2021", w którym wzięli udział: Prof. Stanisław Kistryn, Wiceprzewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego; Prof. Błażej Skoczeń, Przewodniczący Komisji Ewaluacji Nauki; Prof. Michał Zasada, Wiceprzewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Prof. Maciej Żylicz, Prezes Fundacji na rzecz Nauki Polskiej.

Konferencja LUMEN objęta została patronatem Ministra Edukacji i Nauki, Przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego, Naukowej i Akademickiej Sieci Komputerowej – Państwowego Instytutu Badawczego, Konfederacji Lewiatan (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniach 22-23 listopada 2022 r. ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma PCG Academia
- Firma PCG Polska
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji merytorycznej Konferencji
- wsparcie w promocji Konferencji, pozyskiwaniu uczestników i partnerów
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby podczas spotkań konsultacyjnych
- udział w organizacji Konferencji – 22-23.11.2022 , a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił rolę moderatora panelu o strategicznym znaczeniu podczas Konferencji

### **9. Współpraca FRP-Wolters Kluwer Polska w ramach realizacji projektu „Szkolnictwo wyższe a technologie”**

Fundacja Rektorów Polskich wspólnie z partnerem strategicznym Wolters Kluwer Polska od 2021 r. realizuje projekt dotyczący cyfryzacji polskich uczelni. W ramach II Cyklu Projektu w 2022 r. przeprowadzono badania jakościowe nt. nowych technologii w zarządzaniu uczelnią.

Badanie miało formę indywidualnych wywiadów jakościowych, przeprowadzonych zdalnie z czternastoma osobami reprezentującymi różne typy uczelni. W większości byli to kanclerze, dyrektorzy generalni, dyrektorzy administracyjni, dyrektorzy IT. Rozmowy zostały przeprowadzone na platformie TEAMS na przełomie marca i kwietnia 2022 r.

Prowadząc wywiady z kadrą zarządzającą wybranych uczelni, starano się zidentyfikować ich potrzeby oraz aktualne i praktyczne rozwiązania stosowane przez różne szkoły wyższe w zakresie zarządzania uczelnią cyfrową w dwóch kluczowych dla sprawnego funkcjonowania uczelni obszarach: zarządzania ryzykiem oraz zarządzania dokumentami.

Na podstawie zebranego materiału empirycznego przygotowano i opublikowano raport pn. *Nowe technologie w zarządzaniu uczelnią* udostępniony nieodpłatnie na stronie internetowej FRP. [https://www.frp.org.pl/images/publikacje/publication/raport\\_nowe\\_tehnologie\\_w\\_zarządzaniu\\_uczelnia.pdf](https://www.frp.org.pl/images/publikacje/publication/raport_nowe_tehnologie_w_zarządzaniu_uczelnia.pdf)

Stwierdzono, że proces cyfryzacji szkół wyższych nabiera tempa. Pandemia COVID-19, zobowiązania wynikające z przepisów prawa w znaczny sposób przyspieszyły digitalizację procesów zarządczych na uczelniach. Zarządzanie ryzykiem jest nieodzownym elementem zarządzania uczelnią. Szkoły wyższe jako jednostki finansów publicznych na podstawie ustawy o finansach publicznych, podlegają obowiązkowi kontroli zarządczej. W ramach tych działań zdecydowana większość badanych uczelni wdrożyła procesy zarządzania ryzykiem. Nie były one jednak wspierane specjalistycznym

oprogramowaniem. Główne powody to: nieznanomość takich systemów, braki finansowe, inne ważniejsze priorytety. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Wolters Kluwer Polska
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Kadra zarządzająca uczelni członkowskich Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich biorących udział w badaniu
- Kadra zarządzająca uczelni członkowskich Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych biorących udział w badaniu

b) rola FRP:

- organizacja spotkań on-line grupy roboczej FRP-Wolters Kluwer w związku z realizacją projektu
- rozsyłka korespondencji do wszystkich uczelni członkowskich KRASP i KRePUZ, umawianie rozmówców do wywiadów jakościowych
- przeprowadzenie wywiadów jakościowych przez asystentkę naukowo-badawczą FRP
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

#### **10. Współpraca FRP-WN PWN w ramach realizacji projektu „Digital learning solutions w szkolnictwie wyższym”**

Badanie ankietowe *Nowe technologie w pracy nauczyciela akademickiego*, zostało przeprowadzone w ramach projektu pod nazwą *Digital Learning Solutions w szkolnictwie wyższym*, realizowanego przez Fundację Rektorów Polskich wspólnie z Wydawnictwem Naukowym PWN. Celem badania było zdobycie wiedzy na temat sposobów wykorzystywania zasobów edukacyjnych i naukowych przez pracowników polskich szkół wyższych, naukowców i wykładowców. Zgodnie z założeniami projektu, uzyskane wyniki pozwoliły na lepsze zrozumienie potrzeb środowiska akademickiego w zakresie typów treści i narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w dydaktyce oraz działalności naukowej.

Kwestionariusz ankiety został przygotowany przez eksperta FRP, dr Mariusza Luterka. Fundacja Rektorów Polskich odpowiedzialna była za pozyskanie respondentów do badania. W wyniku podejmowanych działań udział w ankiecie wzięło blisko 1700 pracowników naukowych. Na podstawie zebranego materiału empirycznego dr M. Luterek przygotował szczegółowy raport z badania pn. *Nowe technologie w pracy nauczyciela akademickiego*. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

c) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Wydawnictwo Naukowe PWN
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- uczelnie członkowskie KRASP
- uczelnie członkowskie KRePUZ

b) rola FRP:

- organizowanie posiedzeń Grupy Roboczej
- opracowanie przez eksperta FRP ankiety nt.
- Rozsyłka korespondencji do wszystkich uczelni członkowskich KRASP oraz uczelni stowarzyszonych w KRASP
- Przeprowadzenie badań ankietowych
- Ekspert FRP, Przewodniczący Grupy Roboczej opracował Raport
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

### **11. Wspieranie działań Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024.**

Komisja ds. Wydawnictw Naukowych (KWN) przy KRASP została powołana na okres kadencji 2020–2024 przez Prezydium KRASP, na wniosek Fundacji Rektorów Polskich.

Celem prac Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP jest stworzenie platformy współpracy pomiędzy wydawcami naukowymi i ekspertami oraz przedstawicielami uczelni, a także konsultowanie aktów prawnych i rozwiązań systemowych dot. funkcjonowania wydawnictw naukowych i rynku wydawniczego w Polsce. Pracami Komisji kieruje jej Przewodniczący przy wsparciu jako Sekretarza - adiunkt naukowo-badawczej FRP dr I. Degtyarovej. Członkiem Komisji jest też ekspert FRP dr. M. Luterek. Fundacja wspiera merytoryczne i organizacyjne działania Komisji.

W 2022 r. FRP wspierała Komisję w realizacji zadań w następujących przedsięwzięciach:

- pomoc przy organizacji czterech posiedzeń Komisji. Ponadto odbyło się pięć spotkań grupy zadaniowej ds. przygotowania Konferencji oraz dwa spotkania Komitetu Programowego Konferencji pod przewodnictwem dr. Mariusza Luterka, członka Komisji, a także jedno spotkanie polsko-ukraińskie środowisk wydawców akademickich i bibliotek.
- wsparcie organizacyjne działań Komisji i jej partnerów przy przygotowaniu i przeprowadzeniu w dniu 9 listopada 2022 r. w formie hybrydowej II Ogólnopolskiej Konferencji pn. „Wydawnictwo naukowe XXI wieku – jak technologie cyfrowe zmieniają komunikację naukową. Wydarzenie poświęcone było tematyce cyfryzacji procesów komunikacji naukowej – cyfrowym formom i narzędziom wykorzystywanym w procesie przygotowania publikacji naukowych (monografii i podręczników) oraz dystrybucji i upowszechniania publikacji naukowych w Polsce. Przygotowaniom do konferencji towarzyszyło przeprowadzenie ankiety

wśród wydawców monografii i czasopism naukowych, a następnie aktualizacja, na podstawie uzyskanych danych, opracowania pn. „*Biała Księga. Raport na temat rynku wydawnictw naukowych w Polsce (stan na 2022)*”. Badanie i aktualizacja raportu zostały wykonane przez zespół Wydawnictwa Uniwersytetu Łódzkiego pod kierownictwem Ewy Bluszcz.

- wsparcie Komisji w organizacji webinarium (prace programowo-merytoryczne, koncepcyjne, dobór prelegentów) wspólnie z Platformą Otwartej Nauki w ICM UW. Odkonano kilka spotkań roboczych z udziałem Przewodniczącego A. Chrzanowskiego i członków Komisji: E. Bluszcz, A. Grejner, M. Luterka (eksperta FRP). Wspólnie zorganizowano trzy webinaria jako wydarzenia uzupełniające tematykę i towarzyszące tegorocznej Konferencji: [Modele biznesowe wydawania książek w otwartym dostępie](#), 4 października 2022 r. ; [Techniczne aspekty publikowania otwartych monografii naukowych](#); 21 listopada 2022 r. „[Aspekty prawne publikowania monografii naukowych w otwartym dostępie](#)”, 15 grudnia 2022 r. (*przedsięwzięcie zrealizowane ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
  - Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
  - Polska Izba Książki
  - Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych
  - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
  - Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- b) rola FRP:
  - Prezes FRP zaproponował zasady i tryb działania Komisji
  - Adiunkt naukowo-badawcza FRP pełniła funkcję Sekretarza komisji
  - Eksperti FRP są członkami Komisji
  - Biuro FRP wspierało organizacyjnie posiedzenia Komisji
  - FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

## 12. Udział w wydarzeniach krajowych i przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym we współdziałaniu z EUA

(*przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

### ➤ W 2022 r. FRP uczestniczyła w następujących projektach międzynarodowych:

- „[AGILE - Higher education resilience in refugee crises: forging social inclusion through capacity building, civic engagement and skills recognition](#)” - Erasmus+ (2022-2025). Fundacja Rektorów Polskich weszła w skład konsorcjum 3-letniego projektu „AGILE”. W dniu 29 listopada 2022 r.

odbyło się pierwsze spotkanie Konsorcjum międzynarodowego realizującego Projekt AGILE. Fundację reprezentowała dr Iryna Degtyarova.

Projekt (2022-2025) ma na celu zwiększenie inkluzywności i odporności instytucji szkolnictwa wyższego w obliczu trwających kryzysów związanych z uchodźcami, ze szczególnym uwzględnieniem wzmożonego napływu uchodźców z Ukrainy, wywołanego agresją Rosji na Ukrainę. AGILE ma na celu wypełnienie luki w badaniach porównawczych i pozyskaniu danych dotyczących ścieżek uchodźców w systemie szkolnictwa wyższego na poziomie instytucjonalnym, krajowym i europejskim. Projekt ma na celu także przedstawienie już istniejących, jak również nowych inicjatyw międzynarodowych na rzecz uchodźców w sektorze szkolnictwa wyższego i ich integracji społecznej.

Projekt AGILE ma posłużyć rozwojowi współpracy między środowiskiem akademickim a społeczeństwem w zakresie kryzysów uchodźców, w tym w szczególności pomóc uporać się z obecnym kryzysem uchodźców z Ukrainy, a także wesprzeć opracowanie mechanizmów odporności i zrównoważonego rozwoju, które są uważane za niezbędne we współczesnych wielokulturowych i zróżnicowanych społeczeństwach europejskich.

Partnerami w Konsorcjum AGILE jest 9 instytucji: Uniwersytet Paris 8 (Paris 8 University Vincennes-Saint-Denis) (Francja) – koordynator, Uniwersytet w Hamburgu (University of Hamburg) (Niemcy), Uniwersytet w Ljublanie (University of Ljubljana) (Slovenia), Politechnika w Kownie (Kaunas Technical University) (Litwa), Fundacja Rektorów Polskich (Polska), Uniwersytet w Groningen (University of Groningen) (Holandia), Uniwersytet w Bordeaux (Bordeaux Montaigne University) (Francja), Organizacja ekspercka Web2Learn (Greece), Politechnika Lwowska (Lviv University of Technology) (Ukraina)

- NEWLEAD - Nowe modele innowacyjnego przywództwa i zarządzania zmianą w szkolnictwie wyższym (ang. *New models of innovative leadership and management of the change in higher education*) – Erasmus+ projekt (2020-2023)

Ze strony polskiej w projekcie NEWLEAD uczestniczą dwie instytucje – KRASP jako partner oraz Fundacja Rektorów Polskich jako partner stowarzyszony. Liderem Projektu jest Ramon Llull University (Hiszpania), we współpracy z Europejskim Stowarzyszeniem Uniwersytetów (EUA). Celem projektu jest wsparcie rozwoju kompetencji liderów uczelni w zarządzaniu zmianami i zajmowaniu się nowymi priorytetami w perspektywie transformacji instytucjonalnej, a także wsparcie funkcjonowania uczelni, rektorów i liderów środowiska akademickiego – w poszczególnych krajach oraz na poziomie europejskim - w obszarze zarządzania zmianami oraz rozwiązania trudnych i kompleksowych problemów transformacji instytucjonalnej.

W dniu 13 października 2022 r. EUA opublikowało raport pt. „Przywództwo w warunkach przełomowych przemian w szkolnictwie wyższym. Kluczowe wnioski z grup fokusowych NEWLEAD dotyczące rozwoju przywództwa i transformacji instytucjonalnej w szkolnictwie wyższym” autorstwa ekspertów EUA Luisy Bunescu, Thomasa Estermanna. Link do raportu >>> <https://eua.eu/resources/publications/1037:leading-through-disruptive-transformations-in-higher-education.html>

Raport zawiera kluczowe wnioski, refleksje, uwagi uczestników oraz syntezę materiałów z dwóch grup fokusowych nt. przywództwa w szkolnictwie wyższym i transformacji instytucjonalnej zorganizowanych w kwietniu-czerwcu 2022 r. w Barcelonie oraz Reykjavíku. W grupach fokusowych wzięło udział ok. 40 przedstawicieli kadry zarządzającej z różnych uczelni Europy, w tym z Polski. Uczestnicy grup fokusowych dyskutowali nad zagadnieniami transformacji instytucjonalnej i przywództwa w zakresie trzech obszarów: zrównoważony rozwój w szkolnictwie wyższym i tzw. zielony kampus, przywództwo kobiet i polityka równości oraz współpraca międzynarodowa (z naciskiem na europejskie sojusze uniwersyteckie), ale także w kontekście współczesnych wyzwań związanych m.in. z pandemią COVID-19, kryzysem klimatycznym, rosyjską agresją w Ukrainie.

Raport oraz zagadnienia rozpatrywane w ramach grup fokusowych opierają się na wynikach badania przeprowadzonego w ramach projektu w 2021 (także dostępnego na stronie - <https://eua.eu/resources/publications/985:institutional-transformation-and-leadership-development-at-universities-a-mapping-exercise.html>).

- **W 2022 r. przedstawiciele FRP wzięli udział w następujących wydarzeniach krajowych i przedsięwzięciach międzynarodowych:**

**Działalność członków zarządu FRP prof. Jerzego Woźnickiego, prof. Ewy Chmieleckiej, prof. Andrzeja Kraśniewskiego:**

- udział prof. Andrzej Kraśniewskiego w pracach Komitetu Sterującego konsorcjum ENHANCE oraz Zgromadzeniu Ogólnym (General Assembly) konsorcjum ENHANCE (uniwersytet europejski, w skład którego wchodzi m.in. Politechnika Warszawska),(20 stycznia, 28 stycznia, 24 marca, 27 kwietnia, 31 marca, 26 października, 28 października)
- w dniu 7 lutego prof. A. Kraśniewski uczestniczył (on-line) w EC Roundtable on micro-credentials (z udziałem komisarz M. Gabriel); przedstawił stanowisko konsorcjum ENHANCE dotyczące mikrokwalifikacji,



- działalność prof. Ewy Chmieleckiej i prof. Andrzeja Kraśniewskiego w pracach Zespołu doradczego MEiN ds. mikrokwalifikacji w obszarze szkolnictwa wyższego (Posiedzenia Zespołu: 15 marca 2022 r., 7 kwietnia 2022 r.)
- w dniu 16 lutego prof. J. Woźnicki wziął udział on-line w IV Forum Akademicko-Gospodarczym; przedstawił prezentację „Potencjał uczelni i ich pozycja”
- prof. E. Chmielecka wzięła udział w webinarium SGH „Rozmowy przy drugiej kawie” (i odpowiednio w pracach Rady Programowej tych webinarium) poświęconych odpowiednio tematykom: w dniu 24 lutego: „Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów – ELA”, w dniu 19 maja: „Młodzi na rynku pracy”, w dniu 9 czerwca: „ABC jakości kształcenia” zaś w dniach 24 marca, 14 kwietnia, 5 maja i 2 czerwca w webinarium poświęconych szkolnictwu wyższemu Ukrainy w czasie wojny, prowadzonych z udziałem partnerów ukraińskich.
- w dniu 16 marca prof. J. Woźnicki wziął udział on-line w seminarium Ośrodka Współpracy Rad Uczelni,
- w dniu 23 marca prof. J. Woźnicki uczestniczył on-line w 22. posiedzeniu plenarnym Sektorowej Rady ds. Kompetencji Sektora Finansowego; przedstawił wprowadzenie do problematyki 5. poziomu PRK, zaś prezentację „5. poziom kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji jako obszar współpracy pomiędzy uczelniami i pracodawcami” przedstawili eksperci FRP: dr M. Dokowicz i mgr K. Trawińska-Konador
- w dniu 7 kwietnia prof. J. Woźnicki i dr I. Degtyarova wzięli udział II Konwersatorium Krakowskim, dotyczącym umiędzynarodowienia funkcjonowania systemu nauki i szkolnictwa wyższego; prof. J. Woźnicki moderował sesję „Partnerzy niezależni z sektora niepublicznego”
- w dniu 8 kwietnia prof. J. Woźnicki wziął udział w posiedzeniu Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach; przedstawił referat „Projekty realizowane przez think-tank FRP-ISW, adresowane do uczelni członkowskich KRASP”,
- w dniu 14 kwietnia prof. J. Woźnicki uczestniczył on-line w webinarium SGH z cyklu „Rozmowy przy drugiej kawie”; przedstawił referat „Partnerskie relacje pomiędzy reprezentacjami rektorów uczelni polskich i ukraińskich w okresie wojennym i powojennym”,
- w dniu 20 kwietnia prof. J. Woźnicki wziął udział on-line w posiedzeniu Rady Ośrodka Współpracy Rad Uczelni; przedstawił projekt Dodatku nr 2 do Kodeksu KRASP „Dobre praktyki w szkołach wyższych”, dotyczący dobrych praktyk w działaniu rady uczelni

- w dniu 29 czerwca prof. A. Kraśniewski uczestniczył w zdalnym posiedzeniu zespołu doradczego MEiN ds. inicjatywy UE „Uniwersytety Europejskie” oraz Zespołu KRASP ds. Europejskich Sieci Uniwersyteckich,
- w dniach 15-16 września prof. J. Woźnicki uczestniczył w konferencji naukowej „Przyszłość szkolnictwa wyższego”, zorganizowanej przez Centrum Doskonałości Dydaktycznej i Naukowej Polskiej Unii Edukacyjnej oraz Krakowską Akademię im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie; był jednym z panelistów w sesji poświęconej zaangażowaniu społecznemu uczelni i ich trzeciej misji
- w dniach 19-20 września prof. J. Woźnicki wziął udział w 41 Seminarium Rzeczników Patentowych Szkół Wyższych w Cedzynie; był moderatorem panelu „Prawo do własności intelektualnej w warunkach współpracy naukowo-badawczej: Regulaminy zarządzania własnością intelektualną w szkołach wyższych”
- w dniu 22 września prof. J. Woźnicki uczestniczył w walnym zebraniu członków Polskiego Forum Akademicko-Gospodarczego
- w dniu 27 września prof. J. Woźnicki uczestniczył on-line w posiedzeniu Plenarnym Sektorowej Rady ds. Kompetencji Sektora Finansowego,
- w dniu 19 października prof. J. Woźnicki wziął udział on-line w kolejnym webinarium Ośrodka Współpracy Rad Uczelni; przedstawił „Uzupełnienie Kodeksu KRASP *Dobre praktyki w szkołach wyższych*” (przyjęty przez KRASP dodatek nr 2 do Kodeksu Dobrych Praktyk w Szkołach Wyższych
- w dniu 29 października prof. E. Chmielecka wygłosiła wykład inauguracyjny „Edukacja dla przyszłości a jakość kształcenia” w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku
- w dniu 29 listopada prof. J. Woźnicki uczestniczył na KUL w konferencji naukowej „Polska, Europa i świat w dobie wielowymiarowych kryzysów”; był uczestnikiem panelu „Uniwersytet wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych i kulturowych”,
- w dniu 30 listopada prof. E. Chmielecka w ramach tygodnia jakości w Politechnice Białostockiej wygłosiła wykład dla kadry nauczającej Uczelni „Kompetencje przyszłości a zobowiązania szkół wyższych” oraz poprowadziła warsztaty „Po co nam ECTSy?”
- w dniu 2 grudnia prof. J. Woźnicki uczestniczył w konferencji „Działalność naukowa – niedoceniany czynnik rozwoju cywilizacyjnego Polski”, zorganizowanej w PW przez Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji, RGNiSW oraz KRASP,

- prof. E. Chmielecka na zaproszenie Przewodniczącego PKA udzieliła wywiadu dotyczącego m.in. historii systemów zapewniania jakości kształcenia w Polsce oraz problematyki autonomii uczelni; wywiad będzie opublikowany w jubileuszowym wydawnictwie PKA przygotowanym z okazji 20. rocznicy powstania PKA
- **Działalność adiunkt naukowo-badawczej FRP dr Iryny Degtyarovej:**
- w dniu 24 marca 2022 r. udział on-line w webinarium SGH z cyklu „Rozmowy przy drugiej kawie” z prezentacją pt. przedstawiła referat „Czego dziś potrzebują ukraińskie uczelnie i studenci?” w kontekście agresji wojennej Rosji w Ukrainie; dr I. Degtyarova jest również członkiem Rady Programowej tych webinarium
- udział on-line w charakterze panelistki w konferencji EUA Council for Doctoral Education Annual Meeting (Manchester, 22-24 czerwca 2022 r.) w ramach sesji pt. *Doctoral education and the war in Ukraine*
- w dniu 15 lipca 2022 r. udział w konferencji towarzyszącej EuroScience Open Forum (ESOF 2022) w Katowicach w roli panelistki w panelu „Can science save Ukraine?”.
- w dniach 9-10.10.2022 r. udział w dorocznej konferencji „Knowledge, Research, Education Conferences (KRECon)”, zorganizowanej przez Narodową Bibliotekę Techniczną w Pradze w ramach Prezydencji Czech w Radzie Unii Europejskiej, a poświęconej zagadnieniom efektywności i jakości kształcenia doktorantów; we współpracy z Przewodniczącym EUA Council for Doctoral Education, dr. Alexandrem Hasgallem, przeprowadziła warsztat na temat rzetelności badawczej i etyki w kształceniu doktorantów
- przeprowadzenie wykładu i warsztatu nt. kariery naukowej w Programie podniesienia kwalifikacji dla naukowców ukraińskich pn. *Brand naukowca w świecie cyfrowym*, organizowanym przez Ukraine Scholar Support Office i NGO Innowacyjny Uniwersytet (wykład 21.11 oraz spotkanie z uczestnikami i kontrola wykonania przez nich zadania w dniu 27.11)
- członkostwo w Radzie Naukowej Konferencji KRECon 2022 pn. *Doctoral Schools: Enhancing Research Careers*, 10-11 listopada 2022 r. (w ramach Czeskiej Prezydencji w UE). Przeprowadziła warsztat nt. rzetelności badawczej i etyki w nauce. W wyniku Konferencji powstało stanowisko zawierające rekomendacje dla uczelni czeskich w zakresie udoskonalenia systemu kształcenia doktorantów (aktywny udział w tworzeniu dokumentu, dokument na etapie uzgodnienia z członkami Rady Naukowej oraz prelegentami Konferencji)
- w dniach 24-25.11.2022 r. udział w Konferencji Newkraine: przebudowa Ukrainy w zmieniającej się Europie w Uniwersytecie Łódzkim

- w dniach 1-2.12.2022 udział w konferencji nt. Ukrainy *Incubating Freedom, Lublin*
- w dniu 8.12.2022 przeprowadzenie wykładu w języku ukraińskim nt. *Prawa studentów i jakość kształcenia w Polsce, dla studentów z Ukrainy*, zorganizowanym przez Fundację na rzecz Jakości Kształcenia.
- w dniu 9.12.2022 r. udział w seminarium Forum In. Europa nt. *Europejska droga Ukrainy do zwycięstwa*

(przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP

- udział przedstawicieli FRP w międzynarodowych konferencjach, seminariach i spotkaniach odbywał się zarówno stacjonarnie jak i on-line

### 13. Publikacje członków Zarządu FRP i pracowników FRP

- 1) Monografia naukowa prof. Jerzego Woźnickiego, *Misja, społeczna rola i kultura instytucjonalna Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich*, KRASP-FRP, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022 r.

<https://www.frp.org.pl/images/publikacje/publication/jw.misja%20krasp25.pdf>

Monografia naukowa powstała z intencją uhonorowania Roku Jubileuszowego 25-lecia KRASP. Książka – zgodnie z intencją autora – jest jego osobistą pogłębioną refleksją na temat działalności KRASP, podkreślającą znaczenie utworzenia FRP przez rektorów jako jednego z ich istotnych dokonań. Zawiera zbiór myśli o kontekście systemowym funkcjonowania uczelni i sztuce rektorstwa, o misji i wartościach Konferencji Rektorów, o jej społecznej roli, ze szczególnym uwzględnieniem udziału w działalności legislacyjnej, będącej rodzajem żywiołu KRASP, z przypisywaniem wielkiego znaczenia obronie autonomii uczelni.

- 2) Publikacja książkowa pod redakcją prof. Jerzego Woźnickiego, *Trendy, modele i perspektywy rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce: 2021-2025 z projekcją do roku 2030*, KRASP-FRP, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2022 r.

[https://www.frp.org.pl/images/publikacje/publication/krasp\\_2022.pdf](https://www.frp.org.pl/images/publikacje/publication/krasp_2022.pdf)

Publikacja ta powstała w ramach realizacji I etapu projektu badawczego pn. "Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r." realizowanego przez FRP i KSPSW KRASP na zlecenie Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) w okresie kadencji 2020-2024.

Celem ogólnym prac było opracowanie prognozy wraz z elementami wizji i perspektyw rozwojowych szkolnictwa wyższego w naszym kraju w kolejnych latach, do 2025 r. z projekcją do 2030 r. Treści rozdziałów niniejszej książki to zamówione ekspertyzy tematyczne, uzupełnione o wyniki badania opinii rektorów uczelni członkowskich KRASP, na temat ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i efektów jej wdrażania. Publikacja zawiera także ogólne informacje o Projekcie i założeniach jego dotychczasowej i planowanej realizacji.

- Prof. J. Woźnicki, Prezes FRP jest autorem Części 1: "Cele i założenia ogólne Projektu pn. *Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.*" oraz Części 5: Kontynuacja prac nad Prognozą.
  - dr hab. Ewa Chmielecka, prof SGH, członek zarządu FRP, jest współautorką ekspertyzy "*Zmiany w systemie kształcenia: PRK, kształcenie studentów, studia oraz kształcenie specjalistyczne – stan prognozowany na 2025 r. z projekcją do 2030 r., z uwzględnieniem zmian wynikających z Procesu Bolońskiego*".
  - prof. Andrzej Kraśniewski jest współautorem ekspertyzy "*Kształcenie doktorantów – stan prognozowany na 2025 r. z projekcją do 2030 r*"
  - Dr I. Degtyarova, adiunkt naukowo – badawcza FRP jest autorką ekspertyzy "*Ocena aktualnie obowiązujących regulacji ustawowych*" oraz współautorką ekspertyzy "*Wartości i wolności w szkolnictwie wyższym. Trendy rozwojowe w zakresie etyki w nauce oraz rzetelności badawczej: prognoza na okres 2025-2030*"
  - Dr I. Degtyarova, adiunkt naukowo – badawcza FRP jest współautorką raportu "*Beyond Resilience: Professional Challenges, Preferences, and Plans of Ukrainian Researchers Abroad*" <https://zenodo.org/record/7380509#.Y5H2JofMLcs> (przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).
- a) instytucje, z którymi FRP współdziała:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
  - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
  - Uniwersytet Jagielloński
  - Politechnika Śląska w Gliwicach
- b) rola FRP:
- Prezes FRP pełnił funkcję redaktora naukowego publikacji książkowych
  - Prezes FRP był autorem rozdziałów w monografiach książkowych
  - Członkowie Zarządu FRP byli współautorami rozdziałów w monografii książkowej
  - Adiunkt naukowo – badawcza FRP była autorką i współautorką rozdziałów w publikacjach

**14. Zrealizowanie wielu przedsięwzięć w formie konsultacji, wystąpień, referatów i prezentacji na posiedzeniach i spotkaniach w ramach działalności KRASP, jako elementów prowadzonego w sposób ciągły projektu pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych”**

- w dniu 8 lutego prof. J. Woźnicki i dr I. Degtyarova wzięli udział on-line w posiedzeniu Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej KRASP; prof. J. Woźnicki przedstawił, jako lider Projektu Polsko-Ukraińskiego, informację o realizacji i rezultatach Projektu w latach 2018-2021 i projekcji zadań w 2022 r.,
- w dniu 9 lutego prof. J. Woźnicki wziął udział on-line w posiedzeniu Komitetu Dobrych Praktyk KRASP; prof. J. Woźnickiemu, jako Przewodniczącemu KSPSW, zostało powierzone przygotowanie w formie dodatku do istniejącego Kodeksu „Dobre praktyki w szkołach wyższych” suplementu dotyczącego dobrych praktyk rad uczelni,
- w dniu 17 marca prof. J. Woźnicki i dr I. Degtyarova wzięli udział w konferencji Komisji ds. Akredytacji i Rankingów KRASP w UAM w Poznaniu
- w dniu 31 marca prof. J. Woźnicki wziął udział w posiedzeniu Prezydium KRASP w Politechnice Wrocławskiej; przedstawił referat „Projekt Polsko-Ukraiński sygnowany przez KRASP-FRP-ZRUU, realizowany przez PW, na zlecenie MEiN w 2022 r. (kontynuacja prac od roku 2018)”,
- w dniu 4 maja prof. J. Woźnicki uczestniczył on-line w posiedzeniu Komitetu Dobrych Praktyk KRASP; przedstawił projekt Dodatku nr 2 do Kodeksu KRASP „Dobre praktyki w szkołach wyższych”, dotyczący dobrych praktyk w działaniu rady uczelni
- w dniach 9-10 czerwca 2022 prof. J. Woźnicki i dr I. Degtyarova wzięli udział w uroczystościach Jubileuszu 25-lecia KRASP; prof. J. Woźnicki w ramach posiedzenia Jubileuszowego ZP KRASP zaprezentował Raport Śródkresowy w postaci publikacji książkowej pt.: *Trendy, modele i perspektywy rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce: 2021-2025 z projekcją do roku 2030* w ramach realizacji Projektu PROGNOZA oraz sprawozdanie z dotychczasowych prac w ramach Projektu
- w dniu 21 października 2022 prof. J. Woźnicki i dr I. Degtyarova wzięli udział w posiedzeniu Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP w Politechnice Łódzkiej, prof. J. Woźnicki przewodniczy pracom KSPSW
- w dniach 24-26 listopada prof. J. Woźnicki uczestniczył w Poznaniu w posiedzeniu Prezydium i Zgromadzeniu Plenarnego KRASP; prof. J. Woźnicki w trakcie obrad ZP KRASP zaprezentował monografię autorską pt. „Misja, społeczna rola i kultura instytucjonalna Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Sztuka rektorstwa, kontekst systemowy i dokonania KRASP” wydanej gościnnie przez Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

(przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP

- opracowywanie i przedstawienie ekspertyz, wykładów i prezentacji, oraz referatów w ramach ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji, sympozjów i seminariów
- obejmowanie patronatem merytorycznym przedsięwzięć realizowanych przez uczelnie, instytucje zajmujące się zagadnieniami szkolnictwa wyższego

## Punkt IV.

Fundacja jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

## Punkt V. Uchwały Zarządu FRP

W 2022 r. Zarząd nie podejmował uchwał. Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2022 r. odbyły się 3 takie posiedzenia). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

## Punkt VI. Informacja o uzyskanych przychodach

**Łączna kwota przychodów Fundacji uzyskanych w 2022 roku: 1.318.462,10 zł**

W tym:

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| Nadwyżka przeniesiona z lat poprzednich:                                      | - | 745.824,84 zł |
| Przychody z działalności statutowej<br>(seminaria ,szkoły letnie ,publikacje) | - | 572.637,26 zł |
| Przychody finansowe (prowizje bankowe)  | - | 2.575,84 zł   |
| Pozostałe przychody (darowizny, dotacje -PFR)                                 | - | 1.000,00 zł   |
| Wpłaty na Pożytek publiczny   | - | 869,90 zł     |
| Pozostałe przychody operacyjne  | - | 2,48 zł       |

## Punkt VII. Informacja o poniesionych kosztach

**Łączna kwota kosztów Fundacji poniesionych w 2022 roku :** **737.090,75 zł**

W tym:

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| a) koszty poniesione na realizację celów statutowych: |   | <b>541.049,32 zł</b> |
| W tym:  |   |                      |
| - wynagrodzenia ekspertów i wykładowców               | - | 168.261,76 zł        |
| - koszty seminariów i konferencji                     | - | 368.968,41 zł        |
| - koszty publikacji                                   | - | 3. 819,12 zł         |
| b) koszty administracyjne:                            |   | <b>196.041,43 zł</b> |
| w tym:  |   |                      |
| - zużycie materiałów i energii                        | - | 5.959,14 zł          |
| - usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne ,telefony)   | - | 87.822,99 zł         |
| - wynagrodzenia i narzuty (ZUS )                      | - | 102.259,30 zł        |
| - amortyzacja   | - | 0,00 zł              |
| - pozostałe (m.in. podatki i opłaty)                  | - | 0,00zł               |
| c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe)          | - | 0,00 zł              |

## Punkt VIII.

**W roku obrotowym 2022 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)**

**Fundusz założycielski Fundacji wynosi :** **16.200,00 zł.**

|   |                      |
|---|----------------------|
| a) na dzień 31.12.2022 Fundacja posiadała środki pieniężne :  | 548.025,88 zł        |
| - środki pieniężne na r-ku bieżącym:  | 548.025,88 zł.       |
| - środki pieniężne w kasie:   | 0,00 zł.             |
| b) w 2022 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości  |                      |
| c) suma aktywów i pasywów Fundacji na koniec 2022 roku :  | <b>946.605,10 zł</b> |
| d) wartość zobowiązań na koniec 2022 roku:  | <b>48.760,39 zł</b>  |
| (zobowiązania krótkoterminowe)  |                      |
| e) w okresie sprawozdawczym FRP zatrudniała 3 osoby na etacie, a ponadto w ramach pełnego etatu jedna osoba świadczyła pracę na podstawie oddelegowania |                      |

## Punkt IX.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.



## Punkt X.

1. Wysokość rocznego lub przeciętnego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom zarządu – 0,00 zł
2. Udzielone przez fundację pożyczki – 0,00 zł
3. Nabyte przez fundację obligacje oraz wielkość objętych udziałów lub akcji w spółkach prawa handlowego – 0,00 zł
4. Nabyte przez fundację nieruchomości i środków trwałych – 0,00 zł

## Punkt XI. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2022:

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| - dot. podatku dochodowego od osób fizycznych | - | 2.399,00 zł  |
| - dot. rozliczeń z ZUS                        | - | 5.521,92 zł  |
| - dot. podatku dochodowego od osób prawnych   | - | 0,00 zł      |
| - dot. podatku VAT                            | - | 22.409,00 zł |

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

## Punkt XII. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

|   |   |         |
|---|---|---------|
| - dot. podatku dochodowego od osób prawnych | - | 0,00 zł |
| - dot. podatku VAT                          | - | 0,00 zł |

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

## Punkt XIII. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.