

2024

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rektorów
Polskich za rok 2024



Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@pw.edu.pl

www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie Rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu Do Spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie wzorów rocznego sprawozdania merytorycznego oraz rocznego uproszczonego sprawozdania merytorycznego z działalności organizacji pożytku publicznego

Punkt I.

Fundacja Rektorów Polskich

Siedziba i adres: **ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa**

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 24 kwietnia 2002 r.

Numer KRS: **0000106747**

REGON: **015185203**

Członkowie Zarządu Fundacji:

- | | |
|------------------------------------|--|
| - Prezes Fundacji, Członek Zarządu | prof. Jerzy Woźnicki

ul. Jodłowa 10; 05-110 Jabłonna |
| - Członek Zarządu | prof. Ewa Chmielecka

ul. Wesołowskiego 16; 04-691 Warszawa |
| - Członek Zarządu | prof. Andrzej Kraśniewski

ul. Polnej Róży 6A m. 86; 02-798 Warszawa |

Celami statutowymi Fundacji są:

- działanie na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego,
- wspieranie polityki naukowej, edukacyjnej i kulturalnej Państwa oraz osób i instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury, a także wspieranie i wyróżnianie uczniów, studentów i młodych pracowników naukowych.

Punkt II.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez (§7 Statutu Fundacji)

- promowanie rozwoju edukacji, nauki i kultury,
- działanie na rzecz upowszechniania wyższego wykształcenia oraz równości szans edukacyjnych młodzieży,
- popularyzowanie oferty instytucji edukacyjnych w zakresie kształcenia,
- wyróżnianie osiągnięć w działaniach na rzecz rozwoju edukacji narodowej,

- promowanie postaw proedukacyjnych obywateli i działań na rzecz kształcenia ustawicznego,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań dotyczących strategicznych zagadnień edukacji i nauki, z uwzględnieniem uwarunkowań integracji europejskiej,
- prowadzenie badań i wykonywanie ekspertyz na potrzeby środowiska akademickiego w Polsce,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań, dotyczących polityki oświatowej w jej interakcji ze szkolnictwem wyższym,
- monitorowanie przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w szkolnictwie wyższym oraz na styku szkolnictwa średniego i wyższego,
- tworzenie i udostępnianie baz danych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz służenie pomocą w organizacji zespołów badawczych, stosownie do zadań i potrzeb zainteresowanych instytucji,
- udział w przedsięwzięciach na rzecz kultury narodowej,
- promowanie i podejmowanie działań na rzecz tworzenia warunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- inicjowanie i organizowanie debaty publicznej w sprawach nauki, edukacji i kultury narodowej oraz upowszechnianie jej wyników,
- służenie pomocą osobom i instytucjom, zajmującym się doskonaleniem systemu edukacji i badań naukowych,
- współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego i nauki,
- organizowanie konferencji, szkoleń i seminariów,
- wydawanie stałych i okazjonalnych publikacji, dotyczących zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki.

We wrześniu 2004 r. Fundacja uzyskała status organizacji pożytku publicznego.

Zgodnie ze statutem Fundacja ma prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. Cały zysk z tej działalności Fundacja przeznacza na realizację swych celów statutowych.

Fundacja Rektorów Polskich współdziała z Fundacją „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” współtworząc think tank FRP-ISW, na rzecz realizacji celów statutowych obu fundacji, na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r. W szczególności FRP tworzy warunki dla realizacji zadań statutowych Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz wspiera finansowo działania podejmowane przez ISW.

Punkt III.

W okresie sprawozdawczym partnerami strategicznymi Fundacji Rektorów Polskich były następujące instytucje:

- Politechnika Warszawska – patron instytucjonalny i partner wiodący
- Pearson Central Europe
- Public Consulting Group Polska
- PCG Academia
- Wydawnictwo Naukowe PWN
- Wydawnictwo Wolters Kluwer
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich i uczelnie członkowskie

W 2024 roku Fundacja realizowała cele statutowe poprzez następujące działania realizowane przez lub przy wsparciu FRP-ISW:

1. Zorganizowanie XXVIII Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Kwestorów, Dyrektorów i Głównych Księgowych.
2. Zorganizowanie I Polsko-Ukraińskiej Szkoły Zarządzania Strategicznego w Szkolnictwie Wyższym dla rektorów i prorektorów (XXIX SZS FRP)
3. Wspieranie realizacji przez PW na zlecenie MNiSW III Cyklu Projektu Polsko - Ukraińskiego pn. *Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni*
4. Zorganizowanie wizyty studyjnej w ramach „Study Tours to Poland”: Wsparcie w zakresie udoskonalenia i/lub uruchomienia nowych kierunków studiów i studiów podyplomowych w naukach społecznych i humanistycznych w uczelniach przeniesionych
5. Wspieranie organizacyjne i merytoryczne prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP
6. Współpraca FRP-KRASP w ramach kontynuacji realizacji projektu badawczego *Proгноza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.*, zaplanowanego na lata 2020-2024
7. Kontynuacja projektu AGILE - Higher education resilience in refugee crises: forging social inclusion through capacity building, civic engagement and skills recognition” - Erasmus+ (2022-2025)
8. Kontynuacja projektu pn. *Certyfikacja językowa w zakresie języka angielskiego jako istotny element rekrutacji na studia i w uczelniach z uwzględnieniem procesu umiędzynarodowienia studiów* wspólnie z firmą Pearson Central Europe – zorganizowanie Ogólnopolskiego Seminarium pt. „Wyzwania kształcenia językowego w uczelniach”

9. Wspólne działania FRP i firmy Pearson obejmujące m.in. stałe konsultacje monitorujące zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a także w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.
10. Partnerstwo merytoryczne i wsparcie organizacji, wspólnie z PCG Academia, X Jubileuszowej Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN : 19-20 listopada 2024 roku.
11. Kontynuacja projektu „Szkoly wyższe a technologie” - realizacja badania pn. *Metody nauczania na kierunkach prawniczych. Wyzwania i oczekiwania*, wraz z Wolters Kluwer Polska
12. Kontynuacja współpracy FRP-WN PWN w ramach projektu *Digital learning solutions w szkolnictwie wyższym* - realizacja badania nt. *potrzeb i oczekiwań kadry naukowo-dydaktycznej uczelni polskich w zakresie wsparcia zapewnienia jakości procesu kształcenia oraz wykorzystania nowych technologii (w tym AI) w oparciu o zasoby naukowe PWN oraz obecne i planowane funkcjonalności użytkowe e-czytelni IBUK Libra*.
13. Działania FRP wspierające prace Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024 i 2024-2028
14. Udział w wydarzeniach krajowych i przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym
15. Publikacje członków Zarządu FRP i pracowników FRP
16. Zrealizowanie przedsięwzięć w formie konsultacji, wystąpień, referatów i prezentacji na posiedzeniach i spotkaniach w ramach działalności KRASP, jako elementów prowadzonego w sposób ciągły projektu pn. *Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych*

1. Zorganizowanie XXVIII Szkoły Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Dyrektorów, Kwestorów i Głównych Księgowych.

W dniach 26-29 maja 2024 r. w Centrum Konferencyjno-Hotelowym „Fabryka Wełny” w Pabianicach, odbyła się XXVIII Szkoła FRP Zarządzania Strategicznego w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Kwestorów, Dyrektorów i Głównych Księgowych. .

Swój akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 34 uczelni, które delegowały do udziału 75 przedstawicieli.

W programie Szkoły znalazły się moduły tematyczne, obejmujące łącznie 8 sesji wykładowych o tematyce dotyczącej szkolnictwa wyższego, w zakresie:

- Legislacyjne uwarunkowania działania szkolnictwa wyższego
- Zróżnicowane narzędzia wspierające funkcjonowanie uczelni
- Zagadnienia bezpieczeństwa związane z realizacją misji uczelni

oraz 1 debata panelowa z udziałem uczestników i zaproszonych ekspertów.

Wśród wykładowców i panelistów znaleźli się m.in.: Rafał Dobrzański, Key account manager Wolters Kluwer; Jakub Kisielewski, Dyrektor Consultingu ERP Egeria; Marcin Marchewka, Dyrektor ds. Komunikacji Inwestycyjnej, Skarbiec TFI S.A.; Anna Mrozowska-Wyszyńska, ekspertka KRASP; Łukasz Nowak, Wiceprezes Zarządu PCG Academia; Bogusław Pacek, profesor zwyczajny w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu UJ, generał dywizji w stanie spoczynku; Marcin Pałys, przewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego; Elżbieta Solarewicz, Dyrektor Generalna Uniwersytetu Wrocławskiego; Łukasz Sułkowski, Prezes Zarządu PCG Polska; Jan Szmidt, Honorowy Przewodniczący KRASP; Grzegorz Włodarczyk, dyrektor Biura Regulacji Rynku Kapitałowego w Departamencie Zgodności BGK; Łukasz Wróbel, Wiceprezes Zarządu WEBCON.

Obrady XXVIII Szkoły FRP prowadzone były przez Prezesa FRP, prof. Jerzego Woźnickiego.

Projekt zrealizowano zgodnie z założeniami Programu Stałych Przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych w ramach partnerstwa strategicznego KRASP – FRP (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- PCG Polska, PCG Academia
- Wolters Kluwer Polska
- COMARCH
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- realizacja programu Szkoły w dniach 26 maja-29 maja 2024 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję kierownika i przewodniczącego obrad Szkoły, oraz jednego z wykładowców

2. Zorganizowanie I Polsko-Ukraińskiej Szkoły Zarządzania Strategicznego w Szkolnictwie Wyższym dla rektorów i prorektorów (XXIX SZS FRP)

W dniach 7-10 lipca 2024 r. w Centrum Konferencyjno-Hotelowym „Fabryka Wełny” w Pabianicach, w ramach Projektu Polsko-Ukraińskiego MNiSW-PW została zorganizowana pierwsza Polsko-Ukraińska Szkoła zarządzania strategicznego w szkolnictwie wyższym dla rektorów i

prorektorów, w formule 29. Szkoły według standardów i zasad tego rodzaju stałych przedsięwzięć Fundacji Rektorów Polskich.

Program merytoryczny Polsko-Ukraińskiej szkoły został opracowany z uwzględnieniem problematyki uznanej przez KRASP i ZRUU za kluczową, w szczególności obejmowało to: rozwój gospodarczy a perspektywy odbudowy Ukrainy, microcredentials i zmiany w procesie kształcenia; aktualne trendy rozwoju szkolnictwa wyższego w Europie, Polsce, Ukrainie, sztuczną inteligencję i cyfrowe narzędzia w edukacji. Obrady Szkoły FRP prowadzone były przez Prezesa FRP, prof. Jerzego Woźnickiego.

W ramach podsumowania realizacji Projektu w II Cyklu 2022-2024, odbyła się prezentacja dwujęzycznej monografii podsumowującej badania zrealizowane w Projekcie oraz podpisanie przez Przewodniczących KRASP-FRP-ZRUU Aneksu nr 3 do Umowy KRASP-FRP-ZRUU wraz z określeniem priorytetów wspólnych działań na najbliższe 3 lata: Cykl 2025-2027. Ważnym punktem programu była Debata Polsko-Ukraińska oraz spotkanie delegacji ukraińskiej i z Wiceministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Prof. Andrzejem Szeptyckim.

Ponadto, zrealizowano jeden z celów jakim jest prezentowanie rektorom ukraińskim różnych ośrodków akademickich w Polsce (przed wojną symetrycznie prezentowane były ukraińskie ośrodki akademickie rektorom polskim). W ramach tej wizyty studyjnej delegacja rektorów ukraińskich odwiedziła Politechnikę Łódzką.

W programie Szkoły znalazły się moduły tematyczne, obejmujące łącznie 13 sesji wykładowych o tematyce dotyczącej szkolnictwa wyższego, w zakresie:

- Uwarunkowania i perspektywy zmian w zakresie kształcenia akademickiego
- Nowe uwarunkowania i trendy międzynarodowe: Świat, Europa, Polska-Ukraina
- Programy z udziałem polskich uczelni, adresowane do uczelni i środowisk akademickich Ukrainy

oraz 2 debaty panelowe z udziałem uczestników i zaproszonych ekspertów.

Projekt zrealizowano zgodnie z założeniami Programu Stałych Przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych w ramach partnerstwa strategicznego KRASP – FRP (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

c) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Ministerstwo Nauk i Szkolnictwa Wyższego
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Związek Rektorów Uczelni Ukrainy
- Politechnika Łódzka

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

d) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- adiunkt naukowo-badawcza FRP zaprezentowała Raport z realizacji Cyklu II PP-U
- realizacja programu Szkoły w dniach 7 lipca -10 lipca 2024 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję kierownika i przewodniczącego obrad Szkoły, oraz jednego z wykładowców

3. Wspieranie realizacji przez PW na zlecenie MNiSW, III Cyklu Projektu Polsko - Ukraińskiego pn. „Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni”

Celem Projektu jest realizacja na podstawie dedykowanych badań prowadzonych z poszanowaniem wymogów metodologicznych nauk społecznych, procesu współdziałania rektorów polskich i ukraińskich w sferze governance in HEIs, w zakresie doskonalenia zarządzania uczelniami, w poszukiwaniu pożądanej równowagi między samorządnością i rządnością uczelni, z odwołaniem się do doświadczeń własnych obu krajów i rozwiązań międzynarodowych.

W 2024 r. FRP wspierała PW administracyjnie, kadrowo i merytorycznie w realizacji Projektu w ramach następujących przedsięwzięć:

- przygotowanie i przetłumaczenie jej na język ukraiński skróconej wersji wybranych treści Raportu Końcowego Projektu FRP-KRASP pn. „Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do roku 2030”, realizowanego w kadencji 2020-2024. Publikację przekazano rektorom uczelni członkowskich Związku Rektorów Uczelni Ukrainy.
- wsparcie procesu organizacji Polsko-Ukraińskiej Szkoły Zarządzania Strategicznego w lipcu br. Szkoła należy do przedsięwzięć typu leadership development scheme i została wyróżniona w raportach projektu #NEWLEAD European University Association.
- przygotowywanie przez FRP programów merytorycznych Polsko-Ukraińskiej Szkoły Zarządzania Strategicznego, webinarium i wizyty studyjnej, projektów dokumentów, np. projektu Aneksu nr 3 do Umowy KRASP-FRP-ZRUU określającego priorytety wspólnych działań na najbliższe 3 lata w ramach kolejnego III Cyklu PP-U (2025-2027).
- wsparcie przy opracowaniu Raportu z działań w ramach Projektu w Cyklu II 2022-2024, zgodnie z Aneksem nr 2 do Umowy Trójstronnej, w postaci monografii zawierającej efekty Projektu na

podstawie dotąd opracowanych raportów tematycznych, przygotowanych w ramach Projektu i opublikowanych w wersji elektronicznej w języku polskim i ukraińskim.

(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Politechnika Warszawska
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Związek Rektorów Uczelni Ukrainy
- Politechnika Łódzka

b) rola FRP

- Prezes FRP pełnił funkcję Lidera Projektu
- Adiunkt naukowo-badawcza FRP pełniła funkcję Koordynator Programowej Projektu
- Dyrektor Zarządzająca FRP pełniła funkcję Menedżera Projektu
- koordynacja prac, wsparcie przy organizacji posiedzeń on-line, wizyt delegacji, organizacja tłumaczenia
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

4. Zorganizowanie wizyty studyjnej w ramach „Study Tours to Poland”: Wsparcie w zakresie udoskonalenia i/lub uruchomienia nowych kierunków studiów i studiów podyplomowych w naukach społecznych i humanistycznych w uczelniach przeniesionych

Fundacja Rektorów Polskich, we współpracy z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, Fundacją Liderzy Przemian, przy wsparciu Fulbright Ukraine i Fulbright Polska, w ramach programu „Study Tours to Poland” zorganizowała w dniach 17-23 marca 2024 r. wizytę studyjną w Polsce kadry 6 ukraińskich wewnątrz przeniesionych uczelni (rektorzy, prorektorzy oraz osoby odpowiadające za jakość kształcenia).

Celem wizyty było wsparcie uczelni relokowanych w Ukrainie w zakresie opracowania treści i przygotowania merytorycznego nowych programów kształcenia. Wizyta objęła szkolenia i spotkania w uczelniach warszawskich, m.in. w Uniwersytecie SWPS, w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, w Szkole Głównej Handlowej, oraz w Centrum Weterana Działań Poza Granicami Państwa, a także spotkania z reprezentantami instytucji włączonych we współpracę polsko-ukraińską.

(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej).

c) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
- Fundacja Liderzy Przemian
- Fulbright Ukraine i Fulbright Polska
- Akademia Pedagogiki Specjalnej
- Szkoła Główna Handlowa
- Uniwersytet SWPS
- Centrum Weterana Działań Poza Granicami Państwa

d) rola FRP

- organizowanie webinarium i spotkań online
- nawiązanie kontaktu z partnerskimi uczelniami
- organizacja wizyt studyjnych od strony merytorycznej
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

5. Wsparcie organizacyjne i merytoryczne prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP.

Komisja ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego (KSPSW) powołana na okres kadencji 2020-2024 przez Prezydium KRASP, działała w 2024r. przy wsparciu merytorycznym i organizacyjnym Fundacji Rektorów Polskich. Prezes FRP pełni funkcję Przewodniczącego KSPSW KRASP, a adiunkt naukowo – badawcza, Sekretarza Komisji. W ramach Komisji działa Zespół Redakcyjny (6 osób) oraz Zespół Konsultantów (13 osób).

W 2024 r. KSPSW, której działalność była koordynowana logistycznie i organizowana przez FRP, podejmowała m.in. następujące działania:

- opracowanie programu i zorganizowanie stacjonarnego posiedzenia plenarnego Komisji z udziałem Zespołu Konsultantów oraz członków Zespołu Redakcyjnego: w dniu 24 marca 2024 r. (Uniwersytet SWPS w Warszawie)
- podsumowanie przez przewodniczącego Komisji prac nad Raportem Końcowym Projektu „Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do roku 2030”,
- referowanie na posiedzeniach KSPSW, Prezydium i Zgromadzeniach Plenarnych KRASP, posiedzeniach konferencji typów szkół (m.in. w obradach KRUP i KRPUT), ORWU, PFA-G, na Szkołach FRP Zarządzania Strategicznego w Szkolnictwie Wyższym dla rektorów / prorektorów i kanclerzy i kwestorów, na spotkaniach w uczelniach i innych konferencjach podejmowanych prac w ramach projektu Prognoza

- przewodniczący Komisji, przy wsparciu Zespołu Redakcyjnego, przedstawiał opinie, propozycje i komentarze do procedowanych projektów zmian aktów prawnych dot. szkolnictwa wyższego i nauki.

(przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane, w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Uniwersytet SWPS w Warszawie
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- Biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną posiedzeń Zespołu Redakcyjnego
- Prezes FRP pełnił rolę Przewodniczącego KSPSW KRASP
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP pełniła rolę Sekretarza KSPSW KRASP
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

6. Współpraca FRP-KRASP w ramach kontynuacji realizacji projektu badawczego “Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.”, zaplanowanego na lata 2020-2024

Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), na okres kadencji 2020-2024, analogicznie do podobnych decyzji w poprzednich latach, powierzyło Fundacji Rektorów Polskich (FRP), aktualnie działającej wspólnie z Komisją ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP (KSPSW), podjęcie prac i zrealizowanie Projektu badawczego pn. “Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.” (PROGNOZA). Liderem Projektu został prof. Jerzy Woźnicki, Prezes FRP i Przewodniczący KSPSW KRASP.

Głównym celem Projektu było opracowanie prognozy średnioterminowej z uwzględnieniem trendów i rozwiązań modelowych w szkolnictwie wyższym, wraz z elementami jego wizji i perspektyw rozwojowych w Polsce.

Grono wykonawców obejmowało m.in. kadrę ekspercką FRP, powoływane zespoły badawcze o dedykowanych zadaniach, grono zaproszonych ekspertów z listy członków Zespołu Ekspertów KRASP oraz innych specjalistów o uznanej pozycji, w tym legitymujących się osiągnięciami w badaniach nad szkolnictwem wyższym, a także osoby obdarzone autorytetem w środowisku naukowym. Zespół Konsultantów KSPSW KRASP pełni funkcję Komitetu Monitorującego w ramach realizacji Projektu.

Działania podejmowane w 2024 r. w ramach Projektu PROGNOZA przez FRP i KSPSW KRASP:

- prezentowanie na posiedzeniach KSPSW, Prezydium i Zgromadzeniu Plenarnym KRASP, posiedzeniach konferencji typów szkół (m.in. w obradach KRUP i KRPUT), przebiegu i rezultatów prac w ramach realizacji Projektu
- opracowanie i wydanie drukiem Raportu Końcowego Projektu „*Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do roku 2030*”
- przekazanie monografii przedstawicielom MNiSW, rektorom- członkom KRASP, zainteresowanym ekspertom i innym instytucjom szkolnictwa wyższego

(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane i zakończone w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- Prezes FRP pełnił rolę Lidera Projektu Prognoza
- Prezes FRP podejmował prace jako redaktor naukowy Raportu Końcowego
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP przygotowywała rozdział w ramach Raportu Końcowego i była odpowiedzialna za kontakt z gronem wykonawców Projektu Prognoza
- Biuro Fundacji zapewniało obsługę administracyjną realizacji Projektu Prognoza
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

7. Kontynuacja projektu AGILE - Higher education resilience in refugee crises: forging social inclusion through capacity building, civic engagement and skills recognition” - Erasmus+ (2022-2025).

Fundacja Rektorów Polskich weszła w skład Konsorcjum 3-letniego projektu „AGILE”(2022-2025). Projekt ma na celu zwiększenie inkluzywności i odporności instytucji szkolnictwa wyższego w obliczu trwających kryzysów związanych z uchodźcami, ze szczególnym uwzględnieniem wzmożonego napływu uchodźców z Ukrainy, wywołanego przez agresję Rosji na Ukrainę. W ramach AGILE nastąpi wypełnienie luki w badaniach porównawczych i pozyskaniu danych dotyczących ścieżek uchodźców w systemie szkolnictwa wyższego na poziomie instytucjonalnym, krajowym i europejskim. Przedstawione zostaną już istniejące, jak również nowe inicjatyw międzynarodowe na rzecz uchodźców w sektorze szkolnictwa wyższego i ich integracji społecznej.

Działania w projekcie, w których uczestniczyło FRP w 2024 r.:

- FRP wystosowała zaproszenie do rektorów uczelni członkowskich KRASP do udziału w badaniu ankietowym pt. *Zarządzanie kryzysowe w polskich uczelniach w sytuacji napływu osób uchodźczych z Ukrainy uciekających przed wojną w pierwszym okresie po wybuchu pełnoskalowej inwazji Rosji na Ukrainę w 2022 r.*, poświęconemu reakcji polskich uczelni na wybuch wojny w Ukrainie i napływ uchodźców.
- przygotowanie i opracowanie przez dr I. Degtyarową i dr N. Kraśniewską, będących adiunktami w FRP, Raportu w jęz. angielskim pt.: *POLISH ACADEMIA EMERGENCY RESPONSE: Managing large-scale inflow of Ukrainian refugees in higher education institutions in Poland 2022-2024*, podsumowującego wyniki badania ankietowego pt. *Zarządzanie kryzysowe w polskich uczelniach w sytuacji napływu osób uchodźczych z Ukrainy uciekających przed wojną w pierwszym okresie po wybuchu pełnoskalowej inwazji Rosji na Ukrainę w 2022 r.*
- udział on-line w webinarium "Tools and communities to safeguard Ukrainian cultural heritage under threat - the higher education contribution", zorganizowanego przez Web2Learn,
- wsparcie przy organizacji i udział w wydarzeniu "Collective Voices for Refugee Solutions" – interaktywnej, internetowej sesji crowdsourcingowej, mającej na celu współtworzenie innowacyjnych rozwiązań w zakresie integracji uchodźców w obszarach edukacji, zdrowia psychicznego oraz przedsiębiorczości.
- zorganizowanie spotkań on-line z wybranymi studentami mającymi status uchodźcy z Politechniki Warszawskiej, Uniwersytetu Warszawskiego, Szkoły Głównej Handlowej i Politechniki Śląskiej w celu omówienia spraw związanych z udziałem tych studentów w Summer School for exiled students w Bordeaux w dn. 17-22 czerwca br.
- pomoc w organizacji i udział w Międzynarodowej Szkole Letniej AGILE (Summer School for exiled students) dla studentów z doświadczeniem uchodźczym, która odbyła się w Uniwersytecie Bordeaux Montaigne we Francji. Ze strony polskiej udział wzięła koordynatorka Projektu, adiunkt naukowo – badawcza FRP oraz studenci (7 os.) Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Politechniki Warszawskiej, Uniwersytetu Warszawskiego i Politechniki Śląskiej.

Celem międzynarodowej Szkoły Letniej było zintegrowanie środowiska studenckiego z doświadczeniem uchodźczym, wsparcie rozwoju umiejętności miękkich i społecznych, w tym takich jak: komunikacja międzykulturowa, umiejętności językowe, tolerancja i funkcjonowanie w środowisku różnorodności, zarządzanie emocjami i inteligencja

emocjonalna, myślenie krytyczne, praca zespołowa, przywództwo, negocjacje, umiejętności cyfrowe. Program Szkoły Letniej obejmował szkolenia i warsztaty prowadzone przez partnerów w projekcie, w tym przez FRP.

- Dr Iryna Degtyarova koordynatorka projektu, przeprowadziła w ramach Szkoły Letniej warsztaty w formie World cafe nt. wsparcia dla uchodźców w szkolnictwie wyższym do-w trakcie-po studiach.

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Uniwersytet Paris 8
- Uniwersytet w Hamburgu
- Uniwersytet w Ljubljanie
- Politechnika w Kownie
- Uniwersytet w Groningen
- Uniwersytet w Bordeaux
- Organizacja ekspercka Web2Learn
- Politechnika Lwowska
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP:

- Prezes FRP pełni rolę konsultanta w działaniach w Projekcie ze strony FRP
- Adiunkt naukowo – badawcza FRP I. Degtyarova pełni funkcję koordynatora działań FRP i reprezentowała Fundację w comiesięcznych posiedzeniach on-line zespołu realizującego Projekt AGILE
- Adiunkt naukowo-badawcza FRP N. Kraśniewska odpowiadała za promowanie wydarzeń i raportów powstałych w Projekcie na stronach Internetowych FRP.
- Dyrektor Zarządzająca Fundacji wspierała działania FRP w Projekcie od strony administracyjnej

8. Kontynuacja Projektu pt. „Certyfikacja językowa w zakresie języka angielskiego jako istotny element rekrutacji na studia i podnoszenia procesu jakości kształcenia w uczelniach z uwzględnieniem umiędzynarodowienia studiów” wspólnie z firmą Pearson Central Europe - zorganizowanie Ogólnopolskiego Seminarium pt. „Wyzwania kształcenia językowego w uczelniach”

Projekt jest realizowany przez Fundację we współpracy z partnerem strategicznym, firmą Pearson Central Europe od 2022 r. Jego głównym celem w początkowej fazie realizacji było zbadanie roli

certyfikatów językowych w procesie rekrutacji na studia oraz ich wpływu na umiędzynarodowienie i jakość kształcenia w polskich uczelniach.

W latach 2022–2023 realizatorzy projektu skupili się na analizie praktyk stosowanych przez uczelnie, szczególnie w kontekście uznawania certyfikatów językowych z języka angielskiego. Zgodnie z założeniami projektu uznawanie takich certyfikatów umożliwia zmniejszenie kosztów rekrutacji, eliminując konieczność organizacji uczelnianych egzaminów językowych dla kandydatów bez wyników maturalnych z języka angielskiego. Ponadto, wprowadzenie certyfikatów do procesu rekrutacji wspiera umiędzynarodowienie studiów, co w efekcie pozytywnie wpływa na jakość kształcenia. Zidentyfikowano również potencjał w integracji certyfikatów językowych z przyszłymi rozwiązaniami w ramach systemu microcredentials w szkolnictwie wyższym.

W 2024 roku, w odpowiedzi na potrzeby i wnioski zebrane podczas Seminarium zorganizowanego w ramach projektu w listopadzie 2023 r., poszerzono zakres badanych zagadnień o wyzwania związane z kształceniem językowym w uczelniach. Kluczowe kwestie, które wyłoniły się w trakcie seminarium, to potrzeba podniesienia wymagań językowych na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) oraz konieczność ujednolicenia zasad uznawania certyfikatów językowych. Tym samym projekt zyskał nowy wymiar, koncentrując się nie tylko na uznawalności certyfikatów, ale także na wsparciu uczelni w doskonaleniu procesów kształcenia językowego

Działania zrealizowane przez FRP w ramach projektu w 2024 r.:

- Zorganizowanie Ogólnopolskiego Seminarium w dniu 3 grudnia 2024 r. pt. *„Wyzwania kształcenia językowego w uczelniach”*

Seminarium zorganizowano stacjonarnie w siedzibie Fundacji Rektorów Polskich. Wzięło w nim udział 75 osób m.in. prorektorzy, dyrektorzy i kierownicy centrów/szkół językowych oraz nauczyciele akademicy i specjaliści od certyfikacji językowej w uczelniach.

Pierwsza część Seminarium miała formę sesji wykładowej, moderowanej przez dr hab. Ewę Chmielecką, członka zarządu FRP. Omówiono w niej aktualne wyzwania kształcenia językowego w polskich uczelniach, w tym kwestie umiędzynarodowienia edukacji, wpływu sztucznej inteligencji na nauczanie języków oraz roli centrów językowych w rozwijaniu kompetencji studentów.

Następnie odbyły się dwie sesje panelowe. Pierwszy panel dotyczył podniesienia wymagań dotyczących znajomości języka obcego dla doktorantów. Dyskutowano o potrzebie rozwijania praktycznych kompetencji językowych w kontekście pracy naukowej oraz o wyzwaniach związanych z ewentualnym podniesieniem poziomu biegłości językowej w ramach Polskiej Ramy Kwalifikacji. Drugi panel koncentrował się na kwestii certyfikacji znajomości języków obcych, w tym

na możliwości stworzenia rekomendowanej listy certyfikatów przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Sformułowano wnioski wypracowane w trakcie Seminarium, a także nowe pytania i różne wątpliwości, które pojawiły się w trakcie dyskusji.

(przedsięwzięcie kontynuowane, zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Seminarium i jego organizacja
- członek Zarządu FRP pełniła funkcję Lidera Projektu
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

9. Wspólne działania FRP i firmy Pearson Central Europe obejmujące m.in. stałe konsultacje monitorujące zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a także w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.

W ramach realizacji przedsięwzięcia w dniu 3.12.2024 w siedzibie Fundacji odbyło się spotkanie Prezesa FRP i przedstawicieli firmy Pearson: Jacka Popko ELL Marketing Director Central Eastern Europe & Nordics i Beaty Dudzińskiej, ELL Sales Channel & Excellence Director for Europe, mające na celu omówienia działań w ramach dalszej współpracy, a także przedstawienie przez Prezesa FRP aktualnych informacji dotyczących funkcjonowania uczelni w nowej kadencji rektorskiej 2024-2028.

Ponadto miały miejsce konsultacje Liderki projektów ze strony FRP i Dyrektora Zarządzającej z przedstawicielem kierownictwa firmy Pearson mające na celu bieżące monitorowanie działań przewidzianych do realizacji w 2024 roku.

(przedsięwzięcie kontynuowane, zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- opracowanie i przedstawienie aktualnych informacji dot. szkolnictwa wyższego
- organizowanie obsługi spotkań
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

10. Partnerstwo merytoryczne i wsparcie organizacji, wspólnie z PCG Academia, Międzynarodowej Konferencji Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2024.

Fundacja Rektorów Polskich jako partner merytoryczny wspierała organizacyjnie i programowo firmę PCG Academia oraz firmę Times Higher Education (THE) przy organizacji X Jubileuszowej Konferencji Liderzy Zarządzania Uczelnią LUMEN'2024 która odbyła się w dniach 19-20 listopada 2024 r.

Konferencja LUMEN została zorganizowana w Hotelu Narvil Conference & SPA, w formule stacjonarnej i była połączona z galą wręczenia nagród dla polskich uczelni sklasyfikowanych w najbardziej prestiżowym rankingu szkół wyższych na świecie – THE World University Rankings 2025, instytucji partnerskiej w inicjatywie LUMEN.

Fundacja, we współpracy z firmą PCG Academia, opracowała merytoryczną koncepcję i program I dnia Konferencji, przygotowała listę mówców i moderatorów oraz gości, przygotowała wkład merytoryczny do materiałów marketingowych, udzieliła wsparcia w pozyskiwaniu patronatów, udzieliła pomocy w przygotowaniu materiałów konferencyjnych, artykułów zapowiadających Konferencję, a ponadto uczestniczyła w promocji Konferencji.

W ramach Konferencji LUMEN 2024 odbyło się ok. 14 paneli merytorycznych z udziałem 50 ekspertów z Polski i zagranicy. Debaty dotyczyły aktualnej sytuacji uczelni w Polsce i na świecie. W wydarzeniu wzięło udział 280 uczestników m.in. liderów zarządzania uczelniami, oraz reprezentantów kluczowych instytucji i firm związanych z sektorem szkół wyższych.

Prezes FRP był moderatorem panelu „Polskie uczelnie wtedy i dziś. Międzynarodowa pozycja polskich szkół wyższych na przestrzeni X-lat trwania projektu LUMEN”, w którym wzięli udział: Magdalena Marzec, Times Higher Education, Grzegorz Mazurek, przedstawiciel Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Niepublicznych, Rektor Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, Arkadiusz Mężyk, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich w kadencji 2020-2024. Konferencja LUMEN objęta została patronatem Ministra Nauki, Przewodniczącego KRASP, Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Ośrodka Przetwarzania Informacji – PIB. Patronat medialny nad konferencją sprawowało Forum Akademickie.

(przedsięwzięcie zrealizowane w dniach 19-20 listopada 2024 r. ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma PCG Academia
- Firma PCG Polska
- Times Higher Education
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji merytorycznej I dnia Konferencji
- wsparcie w promocji Konferencji, pozyskiwaniu uczestników i partnerów
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby podczas spotkań konsultacyjnych
- udział w organizacji Konferencji – 19-20.11.2024, a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił rolę moderatora panelu *Polskie uczelnie wtedy i dziś. Międzynarodowa pozycja polskich szkół wyższych na przestrzeni X-lat trwania projektu LUMEN.*

11. Kontynuacja projektu „Szkoly wyższe a technologie” - realizacja badania pn. *Metody nauczania na kierunkach prawniczych. Wyzwania i oczekiwania*, wraz z FRP-Wolters Kluwer Polska

Fundacja Rektorów Polskich wspólnie z partnerem strategicznym Wolters Kluwer Polska od 2021 r. realizuje projekt dotyczący cyfryzacji polskich uczelni. W ramach Projektu w 2024 r. zostało zrealizowane badanie ankietowe na temat procesu kształcenia przyszłych prawników, metod nauczania stosowanych przez dydaktyków, a także sposobów podnoszenia przez nauczycieli akademickich swoich kompetencji oraz identyfikacji ich potrzeb odnośnie dostępu do nowych rozwiązań wspierających pracę dydaktyków.

Celem badania ankietowego była identyfikacja stosowanych w praktyce metod nauczania studentów prawa wraz z rozpoznaniem potrzeb kadry dydaktycznej do zwiększania swoich kompetencji z zakresu nowoczesnych metod kształcenia. Tematyka ta jest szczególnie istotna w dobie intensywnego rozwoju nowych technologii, zwłaszcza sztucznej inteligencji (Artificial Intelligence – AI), które wymuszają zmiany paradygmatów kształcenia w uczelniach. Dotyczy to konieczności weryfikacji instrumentarium kształcenia studentów, wspierania nowych form kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych wraz z elementami kształcenia w zakresie zasad etycznych obowiązujących w ramach AI.

Na podstawie wyników badania ankietowego opracowany został wydany drukiem Raport pn. *Metody nauczania na kierunkach prawniczych*, udostępniony nieodpłatnie także na stronie internetowej FRP:

https://www.frp.org.pl/images/Raport_Metody_nauczania_na_kierunkach_prawniczych_2024.pdf

(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Wolters Kluwer Polska
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Przedstawiciele uczelni członkowskich Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich biorący udział w badaniu
- Przedstawiciele uczelni członkowskich Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych biorący udział w badaniu

b) rola FRP:

- zorganizowanie spotkań on-line grupy roboczej FRP-Wolters Kluwer w związku z realizacją projektu
- rozesłanie korespondencji do wszystkich uczelni członkowskich KRASP i KRePUZ,
- opracowanie zagadnień zawartych w badaniu ankietowym
- wsparcie przy analizie wyników badania i opracowaniu raportu przez asystentkę naukowo-badawczą FRP
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

12. Współpraca FRP-WN PWN w ramach realizacji projektu „Digital learning solutions w szkolnictwie wyższym”

Fundacja Rektorów Polskich wspólnie z partnerem strategicznym Wydawnictwem Naukowym PWN w 2024 r. zrealizowała kolejny etap w projekcie pn. Digital Learning Solutions w szkolnictwie wyższym, w ramach którego przeprowadzone będzie badanie ankietowe nt. *Nowe technologie w pracy nauczyciela akademickiego*.

Celem badania było zdobycie wiedzy na temat sposobów wykorzystywania zasobów edukacyjnych i naukowych przez pracowników polskich szkół wyższych – naukowców i wykładowców. Pozwoliło to na lepsze zrozumienie potrzeb środowiska akademickiego w zakresie typów treści i narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w dydaktyce oraz działalności naukowej.

Na podstawie zebranych wyników badania ankietowego, Ekspert FRP, dr Mariusz Luterek przygotował szczegółowy raport z badania pn. *Nowe technologie w pracy nauczyciela akademickiego*.

(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Wydawnictwo Naukowe PWN
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- organizowanie posiedzeń Grupy Roboczej FRP-PWN
- Ekspert FRP, Przewodniczący Grupy Roboczej opracował Raport
- rozesłanie korespondencji do wszystkich uczelni członkowskich KRASP i KRePUZ
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

13. Działania FRP wspierające prace Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP w kadencji 2020-2024.

Komisja ds. Wydawnictw Naukowych (KWN) przy KRASP została powołana na okres kadencji 2020–2024 przez Prezydium KRASP, na wniosek Fundacji Rektorów Polskich.

Celem prac Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP jest stworzenie platformy współpracy pomiędzy wydawcami naukowymi i ekspertami oraz przedstawicielami uczelni, a także konsultowanie aktów prawnych i rozwiązań systemowych dot. funkcjonowania wydawnictw naukowych i rynku wydawniczego w Polsce. Pracami Komisji kieruje jej Przewodniczący przy wsparciu jako Sekretarza - adiunkt naukowo-badawczej FRP dr I. Degtyarovej. Członkiem Komisji jest też ekspert FRP dr. M. Luterek. Fundacja wspiera merytoryczne i organizacyjne działania Komisji.

W 2024 r. FRP wspierała Komisję w realizacji zadań w następujących przedsięwzięciach:

- pomoc przy organizacji dwóch posiedzeń Komisji. Ponadto odbyło się sześć spotkań grupy roboczej w składzie: A. Chrzanowski, I. Degtyarova, E. Bluszcz, A. Grejner, M. Luterek, z udziałem Dyrektora Zarządzającej FRP Marzeny Gembarzy. Grupa robocza powołana została w celu przygotowania merytorycznego i organizacyjnego Konferencji oraz opracowania dokumentu programowego.

- wsparcie w przygotowaniu i przeprowadzeniu w dniu 28 listopada 2024 r. IV Ogólnopolskiej Konferencji KWN nt. *Publikowanie naukowe. Wyzwania związane z rozwojem sztucznej inteligencji*, w Uniwersytecie Łódzkim. Udział w Konferencji wzięło udział około 120 osób.

(przedsięwzięcie zrealizowane ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Uniwersytet Łódzki
- Polska Izby Książki
- Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- Adiunkt naukowo-badawcza FRP pełniła funkcję Sekretarza komisji
- Eksperti FRP są członkami Komisji
- Biuro FRP wspierało organizacyjnie posiedzenia Komisji
- Biuro FRP wspierało organizacyjnie organizację Konferencji
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

14. Udział w wydarzeniach krajowych i przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym

(przedsięwzięcia kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)

W 2024 r. przedstawiciele FRP wzięli udział w następujących wydarzeniach krajowych i przedsięwzięciach międzynarodowych:

➤ **Działalność członków zarządu FRP prof. Jerzego Woźnickiego, prof. Ewy Chmieleckiej, prof. Andrzeja Kraśniewskiego:**

- w dniu 15 stycznia prof. J. Woźnicki i dr I. Degtyarova wzięli udział w siedzibie MNiSW w spotkaniu, wspólnie z innymi przedstawicielami instytucji współpracujących z Ukrainą, z wiceministrem A. Szeptyckim,
- w dniu 23 stycznia prof. E. Chmielecka uczestniczyła w SGH w obronie pracy doktorskiej mgr K. Trawińskiej-Konador, której była promotorem,
- w dniu 25 stycznia prof. A. Kraśniewski uczestniczył w posiedzeniu Komitetu Naukoznawstwa PAN,
- w dniu 14 lutego prof. J. Woźnicki uczestniczył w on-line w posiedzeniu Rady Programowej Polskiego Forum Akademicko-Gospodarczego,

- w dniu 22 lutego prof. J. Woźnicki uczestniczył w siedzibie Ambasady Francji w uroczystości 20-lecia Stowarzyszenia Kawalerów Legii Honorowej,
- w dniach 22-23 lutego prof. A. Kraśniewski uczestniczył w kick-off event Uniwersytetu Europejskiego ENHANCE (członkiem ENHANCE jest PW) w Berlinie,
- w dniach 6-7 marca prof. J. Woźnicki wziął udział w Dorocznej Konferencji Polskiego Forum Akademicko-Gospodarczego w PW; prof. Jerzy Woźnicki był moderatorem panelu „Wyzwania i szanse związane z udziałem Polski w odbudowie Ukrainy”,
- w dniu 14 marca prof. E. Chmielecka i prof. A. Kraśniewski uczestniczyli (zdalnie) w posiedzeniu RGNiSW,
- w dniu 15 marca 2024 prof. J. Woźnicki wziął udział w organizowanym przez KRAUN w siedzibie Collegium Civitas workshopie "Modele finansowania niepublicznych uczelni akademickich (NUA): system-analizy-rozwiązania"; przedstawił prezentację „Diagnoza: warianty rozwiązań w świetle dotychczasowych doświadczeń”.
- w dniu 26 marca i 14 czerwca prof. A. Kraśniewski uczestniczył jako reprezentant KRASP w inauguracyjnym spotkaniu Grupy Doradczej ds. Mikropoświadczeń projektu “Mikropoświadczenia - pilotaż nowego rozwiązania wspierającego uczenie się przez całe życie”,
- w dniu 4 kwietnia w ramach spotkania Forum Administracji Akademickiej prof. A. Kraśniewski przedstawił online prezentację dot. mikropoświadczeń,
- w dniu 21 maja prof. E. Chmielecka wygłosiła na Uniwersytecie Dziecięcym SGH wykład dla rodziców pt. „Co to są wartości i dlaczego są dla nas ważne?”
- w dniu 11 czerwca 2024 r. Prof. Jerzy Woźnicki, Prezes FRP, otrzymał tytuł Doktora Honoris Causa Politechniki Koszalińskiej. Nadanie najbardziej zaszczytnego akademickiego tytułu odbyło się podczas uroczystych obchodów 56-lecia uczelni. Wniosek o nadanie Prezesowi FRP tytułu Doktora Honoris Causa poparły senaty trzech uczelni: Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, Politechniki Poznańskiej i Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- w dniu 7 czerwca prof. A. Kraśniewski uczestniczył w posiedzeniu Komitetu Naukoznawstwa PAN,
- w dniach 27-28 czerwca prof. J. Woźnicki i prof. A. Kraśniewski uczestniczyli w posiedzeniu Prezydium i Zgromadzenia Plenarnego KRASP w SGH; prof. J. Woźnicki przedstawił prezentację na temat nowej oferty programowej FRP dla uczelni członkowskich KRASP, prof. A. Kraśniewski przedstawił prezentację na temat mikropoświadczeń,
- w dniu 11 lipca prof. J. Woźnicki uczestniczył online we wspólnym posiedzeniu Prezydium KRASP, RGNiSW oraz PAN,

- w dniu 26 września prof. A. Kraśniewski uczestniczył online w posiedzeniu Steering Committee Uniwersytetu Europejskiego ENHANCE (członkiem ENHANCE jest PW),
- w dniu 27 września prof. A. Kraśniewski uczestniczył jako reprezentant KRASP w spotkaniu Grupy Doradczej ds. Mikropoświadczeń projektu „Mikropoświadczenia - pilotaż nowego rozwiązania wspierającego uczenie się przez całe życie”, realizowanego przez Instytut badań Edukacyjnych,
- w dniu 10 października prof. A. Kraśniewski uczestniczył w konferencji „Innovative didactics”, zorganizowanej przez PW w ramach Uniwersytetu Europejskiego ENHANCE (członkiem ENHANCE jest PW); przedstawił keynote presentation – „Micro-credentials”,
- w dniu 22 listopada prof. A. Kraśniewski uczestniczył w posiedzeniu Komitetu Naukoznawstwa PAN,
- Grupy Doradczej ds. Mikropoświadczeń projektu „Mikropoświadczenia - pilotaż nowego rozwiązania wspierającego uczenie się przez całe życie”, realizowanego przez Instytut badań Edukacyjnych,
- w dniu 18 grudnia prof. J. Woźnicki uczestniczył online w kolejnym seminarium Ośrodka Współpracy Rad Uczelni, poświęconym funkcjonowaniu rad uczelni w Polsce oraz wyzwaniom, przed którymi stoją rady.

➤ **Działalność adiunkt naukowo-badawczej FRP dr Iryny Degtyarovej:**

- w dniach 7-8 lutego dr I. Degtyarova uczestniczyła w posiedzeniu Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej KRASP w AGH w Krakowie,
- w dniach 29 lutego - 1 marca dr I. Degtyarova uczestniczyła w III Konwersatorium Krakowskim w siedzibie AGH; I. Degtyarova uczestniczyła w panelu nt. problemów międzynarodowych aliansów uczelni i przedstawiła prezentację „Relacje narodowych konferencji rektorów Polski i Ukrainy – sieci i współpraca instytucji przedstawicielskich”,
- w dniu 16 grudnia 2024 r. dr I. Degtyarova wzięła udział w seminarium „Welcoming Initiatives for Refugee Students: Challenges and Best Practices”; dr I. Degtyarova przedstawiła informację o działaniach realizowanych w ramach projektu w FRP.

(przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

b) rola FRP

- udział przedstawicieli FRP w międzynarodowych konferencjach, seminariach i spotkaniach odbywał się zarówno stacjonarnie jak i on-line

15. Publikacje członków Zarządu FRP i pracowników FRP

- 1) Monografia naukowa pod redakcją Jerzego Woźnickiego pt. *Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do roku 2030. Wizja, misja, uwarunkowania i warianty rozwojowe*.
https://www.frp.org.pl/images/53-IV-2024_Raport_Prognoza_rozwoju_Woznicki.pdf
- 2) Skrócona wersja wybranych treści Raportu Końcowego Projektu FRP-KRASP pn. „Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do roku 2030”, przetłumaczona na język ukraiński.
https://www.frp.org.pl/images/PROGNOZA_UA_EBOOK.pdf
- 3) Publikacja pod redakcją współautorską Jerzego Woźnickiego, Iryny Degtyarovej pt. *Polsko-ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni. Raport z II Cyklu realizacji Projektu 2022–2024*.
https://www.frp.org.pl/images/publikacje/publication/raport_ebook_pl.pdf
- 4) Publikacja pod redakcją współautorską Jerzego Woźnickiego, Iryny Degtyarovej pt. *Polsko-ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni. Raport z II Cyklu realizacji Projektu 2022–2024* – przetłumaczona na język ukraiński i wydana również drukiem.

https://www.frp.org.pl/images/RAPORT_EBOOK_UA.pdf

(przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- Wydawnictwo Akademickie SEDNO
- Politechnika Warszawska

b) rola FRP:

- Prezes FRP pełnił funkcję redaktora, autora lub współautora monografii w postaci publikacji książkowych
- Adiunkt naukowo – badawcza była współredaktorką publikacji

16. Zrealizowanie wielu przedsięwzięć w formie konsultacji, wystąpień, referatów i prezentacji na posiedzeniach i spotkaniach w ramach działalności KRASP, jako elementów prowadzonego w sposób ciągły projektu pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych”

- w dniu 12 stycznia prof. J. Woźnicki wziął udział on-line w posiedzeniu Prezydium KRASP,
- w dniach 7-8 lutego prof. J. Woźnicki uczestniczył w posiedzeniu Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej KRASP oraz posiedzeniu Prezydium KRASP w AGH w Krakowie,
- w dniach 2-5 czerwca prof. J. Woźnicki uczestniczył w posiedzeniu KRUP i KRPUT na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie oraz w uroczystościach z okazji 25-lecia UWM,
- w dniu 21 listopada prof. J. Woźnicki uczestniczył w posiedzeniu Zgromadzenia Plenarnego KRASP w Politechnice Śląskiej w Gliwicach,
- w dniu 8 grudnia 2023 prof. J. Woźnicki wziął udział on-line w posiedzeniu Prezydium KRASP

(przedsięwzięcie kontynuowane i realizowane, ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- opracowywanie i przedstawienie ekspertyz, wykładów i prezentacji, oraz referatów w ramach posiedzeń, ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji, sympozjów i seminariów
- obejmowanie patronatem merytorycznym przedsięwzięć realizowanych przez uczelnie, instytucje zajmujące się zagadnieniami szkolnictwa wyższego

Punkt IV.

Fundacja jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

Punkt V. Uchwały Zarządu FRP

W 2024r. Zarząd nie podejmował uchwał. Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2024 r. odbyły się 3 takie posiedzenia). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Punkt VI. Informacja o uzyskanych przychodach

Łączna kwota przychodów Fundacji uzyskanych w 2024 roku: 1.164.434,34 zł

W tym:

Nadwyżka przeniesiona z lat poprzednich:	-	453.292,35 zł
Przychody z działalności statutowej (seminaria, szkoły letnie, publikacje)	-	711.141,99 zł
Przychody finansowe (provizje bankowe)	-	3.501,20 zł
Pozostałe przychody (darowizny, dotacje -PFR)	-	12.100,00 zł
Wpłaty na Pożytek publiczny	-	5.944,80 zł
Pozostałe przychody operacyjne	-	1,28 zł

Punkt VII. Informacja o poniesionych kosztach

Łączna kwota kosztów Fundacji poniesionych w 2024 roku : 798.504,65 zł

W tym:

a) koszty poniesione na realizację celów statutowych:		663.774,30 zł
W tym:		
- wynagrodzenia ekspertów i wykładowców	-	164.686,64 zł
- koszty seminariów i konferencji	-	499.087,66 zł
- koszty publikacji	-	0,00 zł
b) koszty administracyjne:		134.730,35 zł
w tym:		
- zużycie materiałów i energii	-	5.829,08 zł
- usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne, telefony) -		73.970,41zł
- wynagrodzenia i narzuty (ZUS)	-	53.625,00 zł
- amortyzacja	-	0,00 zł
- pozostałe (m.in. podatki i opłaty)	-	0,00 zł
c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe)	-	1.305,86 zł

Punkt VIII.

W roku obrotowym 2024 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)

Fundusz założycielski Fundacji wynosi : 16.200,00 zł.

- a) na dzień 31.12.2024 r Fundacja posiadała środki pieniężne: 370.032,39 zł.
- środki pieniężne na r-ku bieżącym: 335.607,40 zł.
 - środki pieniężne w kasie: 0,00 zł
- b) konto walutowe 34.424,99 zł
- c) w 2024 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości
- d) suma aktywów i pasywów Fundacji na koniec 2024 roku : 619.062,91zł
- d) wartość zobowiązań na koniec 2024 roku: 33.863,36 zł
- (zobowiązania krótkoterminowe)
- e) w okresie sprawozdawczym FRP zatrudniała 2 osoby na etacie, a ponadto w ramach pełnego etatu jedna osoba świadczyła pracę na podstawie oddelegowania

Punkt IX.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

Punkt X.

1. Wysokość rocznego lub przeciętnego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom zarządu – 0,00 zł
2. Udzielone przez fundację pożyczki – 0,00 zł
3. Nabyte przez fundację obligacje oraz wielkość objętych udziałów lub akcji w spółkach prawa handlowego – 0,00 zł
4. Nabyte przez fundację nieruchomości i środków trwałych – 0,00 zł

Punkt XI. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2024r:

- dot. podatku dochodowego od osób fizycznych - 885,00 zł
- dot. rozliczeń z ZUS - 4.737,18 zł
- dot. podatku dochodowego od osób prawnych - 0,00 zł
- dot. podatku VAT - 15.797,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

Punkt XII. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

- | | | |
|---|---|---------|
| - dot. podatku dochodowego od osób prawnych | - | 0,00 zł |
| - dot. podatku VAT | - | 0,00 zł |

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

Punkt XIII. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.