

2014

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rektorów
Polskich za rok 2014



Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl

www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 8 maja 2001 r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji

Punkt I.

Fundacja Rektorów Polskich

Siedziba i adres: **ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa**

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 24 kwietnia 2002 r.

Numer KRS: **0000106747**

REGON: **015185203**

Członkowie Zarządu Fundacji:

- | | |
|------------------------------------|--|
| - Prezes Fundacji, Członek Zarządu | prof. Jerzy Woźnicki
ul. Jodłowa 10
05-110 Jabłonna |
| - Członek Zarządu | prof. Ewa Chmielecka
ul. Wesółowskiego 16
04-691 Warszawa |
| - Członek Zarządu | prof. Andrzej Kraśniewski
ul. Polnej Róży 6A m. 86
02-798 Warszawa |

Celami statutowymi Fundacji są:

- działanie na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego,
- wspieranie polityki naukowej, edukacyjnej i kulturalnej Państwa oraz osób i instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury, a także wspieranie i wyróżnianie uczniów, studentów i młodych pracowników naukowych.

Punkt II.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez (§7 Statutu Fundacji)

- promowanie rozwoju edukacji, nauki i kultury,
- działanie na rzecz upowszechniania wyższego wykształcenia oraz równości szans edukacyjnych młodzieży,
- popularyzowanie oferty instytucji edukacyjnych w zakresie kształcenia,
- wyróżnianie osiągnięć w działaniach na rzecz rozwoju edukacji narodowej,
- promowanie postaw proedukacyjnych obywateli i działań na rzecz kształcenia ustawicznego,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań dotyczących strategicznych zagadnień edukacji i nauki, z uwzględnieniem uwarunkowań integracji europejskiej,
- prowadzenie badań i wykonywanie ekspertyz na potrzeby środowiska akademickiego w Polsce,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań, dotyczących polityki oświatowej w jej interakcji ze szkolnictwem wyższym,
- monitorowanie przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w szkolnictwie wyższym oraz na styku szkolnictwa średniego i wyższego,
- tworzenie i udostępnianie baz danych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz służenie pomocą w organizacji zespołów badawczych, stosownie do zadań i potrzeb zainteresowanych instytucji,
- udział w przedsięwzięciach na rzecz kultury narodowej,
- promowanie i podejmowanie działań na rzecz tworzenia warunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- inicjowanie i organizowanie debaty publicznej w sprawach nauki, edukacji i kultury narodowej oraz upowszechnianie jej wyników,
- służenie pomocą osobom i instytucjom, zajmującym się doskonaleniem systemu edukacji i badań naukowych,
- współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego i nauki,
- organizowanie konferencji, szkoleń i seminariów,
- wydawanie stałych i okazjonalnych publikacji, dotyczących zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki.

We wrześniu 2004 r. Fundacja uzyskała status organizacji pożytku publicznego.

Zgodnie ze statutem Fundacja ma prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. Cały zysk z tej działalności Fundacja przeznaczona na realizację swych celów statutowych.

Fundacja Rektorów Polskich współdziała z Fundacją „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” w realizacji celów statutowych obu fundacji na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r. FRP tworzy warunki lokalowe i techniczne dla realizacji zadań statutowych Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz wspiera działania podejmowane przez ISW.

W 2014 roku Fundacja realizowała cele statutowe poprzez następujące działania:

1. **Projekt pn. „Program rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r. Wybrane działania FRP-ISW na rzecz KRASP(KRePSZ) w kadencji 2012-16”.** W 2014 roku zrealizowane zostały główne prace w ramach Programu. Jego założony pełny zakres obejmuje następujące projekty oraz raporty w formie osobnych wydawnictw, opracowane w roku sprawozdawczym:
 - a) Misja społeczna uniwersytetu w XXI wieku
 - b) Diagnoza szkolnictwa wyższego
 - c) Finansowanie szkół wyższych ze środków publicznych
 - d) Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego.

a) Misja społeczna uniwersytetu w XXI wieku

Dokument został zaplanowany jako tekst ok. 20 stronicowy, wyczerpująco referujący zagadnienia misji społecznej uniwersytetu w XXI wieku, zapowiedziany w „Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-2020, projekt środowiskowy” przyjętej przez KRASP, przygotowany do przedstawienia Zgromadzeniu Plenarnemu w 2015 r. – jeśli Prezydium KRASP podejmie taką decyzję - w celu przyjęcia go jako ważnej uchwały ideowej zawierającej tezy dotyczące m.in. misji i odpowiedzialności społecznej szkół wyższych.

Zakłada się, że uchwalona Deklaracja będzie stanowiła istotną formę samookreślenia się w duchu służby publicznej przez uczelnie członkowskie KRASP (KRePSZ).

b) Uzupełniona diagnoza szkolnictwa wyższego

Raport w wersji wstępnej (o objętości ok. 240 str.) zawiera wyniki badań i analiz materiałów źródłowych oraz, w warstwie syntetycznej, oceny, wnioski i rekomendacje. Zakłada się, że Raport stanie się istotnym narzędziem w dyspozycji KRASP i uczelni członkowskich, umożliwiającym przeciwstawianie się niesprawiedliwym i nieudokumentowanym, często skrajnie negatywnym, nieobiektywnym opiniom i ocenom szkolnictwa wyższego ogłaszanych w gazetach, listach, materiałach publicystycznych lub wypowiedziach przedstawianych publicznie.

c) Finansowanie szkół wyższych ze środków publicznych

Opracowanie o objętości ok. 130 str. zostało przygotowane przez grupę ekspertów mających duże doświadczenie nie tylko w zakresie analizy założonych uwarunkowań finansowania szkolnictwa wyższego i nauki, ale też rozwiązywania wielu praktycznych, w tym administracyjno-regulacyjnych problemów z tym związanych. Prezentowany materiał ma służyć zarówno zainicjowaniu bardziej skonkretyzowanej dyskusji nad tymi zagadnieniami, jak i przedstawieniu i przedyskutowaniu propozycji konkretnych rozwiązań organizacyjno-systemowych w odniesieniu do finansowania uczelni ze środków publicznych.

d) Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego

Monografia o objętości ok. 250 str. - ze względu na zakres analizowanej problematyki – ma charakter pionierski w bibliografii poświęconej szkolnictwu wyższemu w Polsce i wyjątkowy także w literaturze światowej. Powstała ona z intencją zatrzymania niepokojących trendów w procesie regulowania systemu w naszym kraju. W okresie ostatnich lat uczelnie zostały poddane narastającej presji o charakterze „doregulacyjnym”, w następstwie czego w znacznym i wielce niepokojącym stopniu wzrosły, zarówno sam zakres jak i głębokość regulacji.

W Raporcie przedstawiamy tezę o potrzebie odwrócenia tych tendencji w wyniku przyjęcia nowych założeń kulturowych, merytorycznych i metodologicznych w procesie dalszego stanowienia prawa w odniesieniu do szkolnictwa wyższego, tak aby zostały osiągnięte efekty zauważalnej deregulacji systemu, zgodnie z zasadami pomocniczości i proporcjonalności, ale także pewności prawa.

Prezes FRP jako Przewodniczący Komitetu Sterującego, w okresie 2014 roku wielokrotnie przedstawiał informacje o stanie prac dotyczących realizacji *Programu* m.in. na posiedzeniu

Komitetu Sterującego, Zgromadzeniu Plenarnym i Prezydium KRASP, a ponadto KRPUT, KRUP, KRUA, KRZaSP, na posiedzeniu KOiL KRASP oraz na Zgromadzeniu Fundatorów FRP-ISW. *(przedsięwzięcie realizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej)*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- uczelnie, które udzieliły wsparcia realizacji Programu na podstawie zawartych umów

b) rola FRP

- opracowanie Programu, a w tym: określenie koncepcji realizacji Programu i organizowanie prac
- sprawowanie funkcji Przewodniczącego Komitetu Sterującego przez Prezesa Fundacji, a ponadto
- Prezes FRP kierował jednym z projektów i był redaktorem dwóch części Programu
- biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną Komitetowi Sterującemu oraz zespołom wykonawców
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

Uwaga: Realizacja prac nad Programem została przedłużona na 2015 r. w związku z rozszerzeniem zakresu przez Komitet Sterujący.

2. Projekt Polsko-Ukraiński pn. „Analiza współpracy uczelni polskich i ukraińskich na tle porównania systemów szkolnictwa wyższego. Wnioski i rekomendacje” – faza I realizacji w 2014 r.

Celem projektu pn. „Analiza na wybranych przykładach współpracy uczelni polskich i ukraińskich na tle porównania systemów szkolnictwa wyższego. Wnioski i rekomendacje” jest identyfikacja, diagnoza i analiza wybranych uwarunkowań współpracy uczelni polskich i ukraińskich w zakresie wykraczającym poza obszar związany z wymianą studentów.

Intencją autorów projektu jest pogłębiona analiza problematyki projektu i spojrzenie na nią przede wszystkim z perspektywy doświadczeń instytucji i osób, które współpracę inicjują i są za nią odpowiedzialne. Pojęcie współpracy zdefiniowano, jako wspólną działalność partnerów akademickich, prowadzoną w sposób planowy na podstawie zawartej poprzednio umowy lub w sposób niesformalizowany. Przedsięwzięcie jest realizowane wspólnie przez ekspertów ukraińskich i polskich. W sposób pogłębiony przeanalizowano współpracę uczelni ukraińskich i polskich na wybranych przykładach.

W projekcie zostały również wykorzystane informacje dotyczące wymiany studentów w ramach Programu Study in Poland realizowanego przez KRASP i Fundację Edukacyjną Perspektywy. Przedstawione zostały doświadczenia związane ze współpracą Politechniki Warszawskiej i Politechniki Kijowskiej w ramach tzw. Metropolitalnej Unii Uczelni Technicznych, a także współpracy Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych z analogiczną grupą uczelni ukraińskich.

Rezultatem projektu będzie Raport w formie wydawnictwa książkowego udostępniony Ministerstwu obu krajów, KRASP i Radzie Rektorów Ukrainy, rektorom zainteresowanych uczelni obu krajów oraz ekspertom.

Intencją projektu było wsparcie działań na rzecz intensyfikacji współpracy pomiędzy uczelniami polskimi i ukraińskimi oraz KRASP i RRU w celu nadania ich wspólnym działaniom charakteru strategicznego. Ponadto, rezultaty projektu mogą przyczynić się do zintensyfikowania współdziałania uczelni ukraińskich i polskich – w obszarach innych niż wymiana studentów. *(przedsięwzięcie realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

- Rada Rektorów Ukrainy (URHEiU - Union of Rectors of Higher Educational Institutions of Ukraine)
- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Polskich Uczelni Technicznych
- 43 uczelnie ze strony polskiej biorące udział w badaniu
- 46 uczelni ukraińskich biorących udział w badaniu

b) rola FRP

- opracowanie koncepcji realizacji Projektu Polsko-Ukraińskiego, w tym przeprowadzenia badań
- zaproszenie ekspertów z Polski i Ukrainy do realizacji projektu
- zrealizowanie projektu oraz opracowanie jego wstępnych wyników, a ponadto:
- Prezes Fundacji pełni funkcję koordynatora projektu
- biuro Fundacji zapewnia obsługę organizacyjną
- FRP i ISW wspólnie udostępniają swoje zasoby

Uwaga: Prace w ramach Projektu Polsk –Ukraińskiego zostaną zakończone w 2015 r.

3. XIV Szkoła FRP Zarządzania Strategicznego w szkolnictwie wyższym dla kanclerzy i kwestorów/dyrektorów finansowych uczelni akademickich - akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 41 uczelni, które delegowały do udziału 71 swoich przedstawicieli. Na program Szkoły złożyły się następujące moduły, obejmujące łącznie 6 sesji wykładowych i 3 debaty panelowe, o tematyce:

- Sprawy programów finansowych ze środków europejskich
- Sprawy gospodarki finansowej w uczelniach publicznych
- Sprawy zamówień publicznych (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).
-

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 1-4 czerwca 2014 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję przewodniczącego Szkoły i jednego z wykładowców,

4. XV Jubileuszowa Szkoła FRP Zarządzania Strategicznego w szkolnictwie wyższym dla rektorów i prorektorów - akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 16 uczelni, które delegowały do udziału 30 swoich przedstawicieli. Na program Szkoły złożyły się następujące moduły, obejmujące łącznie 10 sesji wykładowych poświęconych przedstawieniu i przedyskutowaniu:

- nowych trendów i prognozowanych zmian w szkolnictwie wyższym w naszym kraju,
- wstępnych wyników prac FRP-ISW we współdziałaniu z KRASP, nad Programem rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r.,
- trendów rozwojowych dotyczących kształcenia i uczenia się w systemie LLL,

- zagadnień własności w odniesieniu do wyników prac badawczych, w nawiązaniu do prac nad nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 13-17 lipca 2014 r. ,a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję przewodniczącego Szkoły i jednego z wykładowców, XV Szkoła FRP zyskała najwyższą w historii ocenę uczestników (4,85 w skali 1-5)

5. Projekt „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji”.

Projekt „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji” ma na celu próbę określenia w jaki sposób szkoły wyższe mogłyby opracować programy kształcenia odpowiadające 5. poziomowi (jego deskryptowaniu) PRK. Tematyka ta była i jest gorąco dyskutowana w Europie i wiele krajów zaadaptowało oryginalne formy edukacji na tym poziomie – od tzw. „krótkiego cyklu” kształcenia dyscyplinarnego po rozmaite szkolenia zawodowe. W Polsce jest to „pusty” poziom ram – czekający na wypełnienie propozycjami programów.

Realizatorzy projektu przeprowadzili badania i analizy aby uzyskać opinię uczelni m.in.:

- o potrzebie (lub jej braku) wprowadzania programów 5. poziomu do oferty edukacyjnej uczelni;
- o szansach i zagrożeniach stwarzanych przez to nowe przedsięwzięcie;
- o proponowanych kierunkach kształcenia i ich profilach oraz innych kwestiach z tym związanych .

Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego w Polsce odbyło się w następstwie nowelizacji Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym z 2011 roku, której towarzyszyły opisy wymagań dla ośmiu obszarów kształcenia dla poziomów 6 i 7. Wymagania dla obszarów kształcenia projektowane były na podstawie tzw. Deskryptorów Dublińskich oraz wstępnego projektu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Polska Rama Kwalifikacji (PRK) zawiera opisy wszystkich poziomów kwalifikacji w Polsce, w tym poziomie 5. Otwiera to przed polskim szkolnictwem wyższym możliwość tworzenia programów na tym poziomie, oczywiście po wprowadzeniu odpowiednich zmian w prawie, w szczególności przedstawiających regulacje dotyczące finansowania.

W ramach realizacji przedsięwzięcia pn. „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji” wydano monografię pt. „*Poziom 5 – brakujące ogniwo?*” zawierającą treści ekspertyz ekspertyzy oraz materiały przedstawione na Seminarium FRP szkoleniowo-dyskusyjnym poświęconemu 5. poziomowi a także inne dostępne opracowania wraz z rekomendacjami opracowanymi z udziałem Pearsona. Monografia przekazana nieodpłatnie uczelniom członkowskim KRASP (KRePSZ) oraz innym zainteresowanym organizacjom i podmiotom. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- b) rola FRP:
- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Projektu
 - biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną Zespołowi Wykonawców
 - FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby, a ponadto:
 - Członek Zarządu FRP pełnił funkcję lidera projektu
- 6. Konferencja „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji. Szkolnictwo wyższe.”** - podsumowująca wyniki projektu pn. „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji. Szkolnictwo wyższe.” W Konferencji wzięli udział przedstawiciele m.in. MNiSW, MEN, MliR, MPiPS, oraz innych zainteresowanych podmiotów i uczelni (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 24 kwietnia 2014 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
 - Firma Pearson Central Europe
 - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- b) rola FRP
- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Konferencji, w tym jej przewodniczenie
 - organizacja i obsługa Konferencji – 24.04.2014 r.,
 - FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby, a ponadto:
 - członkowie Zarządu Fundacji byli wykładowcami Konferencji.
- 7. Projekt „Ochrona własności intelektualnej w kontekście naruszania praw w tym zakresie” – faza I realizacji przedsięwzięcia.**
- Celem projektu jest przedstawienie zbiorczego katalogu dobrych praktyk w zakresie wykorzystywania własności intelektualnej oraz poszanowania praw autorskich na wzór Kodeksu Dobrych Praktyk, z odwołaniem się do uczelnianych regulaminów zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych (art. 86c PoSW) oraz Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów: „W stronę lepszego dostępu do informacji naukowej. Zwiększanie korzyści z inwestowania środków publicznych w badania naukowe” COM (2012) 401 final.
- Wnioski z analizy zostały wstępnie zebrane, usystematyzowane i zamieszczone we wstępnej wersji Raportu FRP w kontekście obowiązującego stanu prawnego (wstępnie bez uwzględnienia zmian legislacyjnych opublikowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym dotyczących tzw. uwłaszczenia pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych uczelni, instytutów badawczych i instytutów naukowych PAN, a także zakresu przedmiotowego i podmiotowego regulaminów).
- W ramach obrad XV Jubileuszowej Szkoły FRP dla rektorów i prorektorów w lipcu 2014 zostały przedstawione i przedyskutowane wyniki prac z realizacji projektu.
- Przedstawiono szczegółową informację o projekcie członkom Komitetu Dobrych Praktyk KRASP na posiedzeniu w siedzibie FRP w dniu 24 września 2014 r. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Instytut Społeczeństwa Wiedzy
 - Firma Pearson Central Europe
 - Urząd Patentowy RP

- Polskie Izby Informatyki i Telekomunikacji
- b) rola FRP:
- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Projektu, a ponadto:
 - biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną Komitetu Dobrych Praktyk
 - FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby
- 8. Opracowanie ekspertyzy pt.: „Etos akademicki. sens pojęcia i jego znaczenie praktyczne.”** – ekspertyza przygotowana na zlecenie Politechniki Śląskiej w Gliwicach. *(przedsięwzięcie zrealizowane we wrześniu 2014 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)*
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Politechnika Śląska w Gliwicach
- b) rola FRP
- członek zarządu Fundacji jest autorem treści ekspertyzy
- 9. Doroczne ogólnopolskie seminarium poświęcone aktualnym problemom rozwoju szkolnictwa wyższego**, w bieżącym roku pt: *„Deklaracja służebności uczelni akademickich w XXI wieku”* z udziałem członków Zgromadzenia Fundatorów FRP i ISW oraz gości – w sumie w Seminarium wzięło udział 50 osób *(przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 24 września 2014 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)*
- b) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- b) rola FRP
- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Seminarium,
 - Przewodniczący Rady Fundacji pełnił funkcję Przewodniczącego Seminarium,
 - FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby.
- 10. Projekt pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych”** *(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej dla szkół wyższych działalności pożytku publicznego)*
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
 - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
 - Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
 - wybrane uczelnie członkowskie KRASP
- b) rola FRP
- opracowywanie i przedstawienie prezentacji, wykładów, referatów w ramach konferencji, sympozjów, seminariów
 - wizyty robocze przedstawicieli FRP w uczelniach członkowskich KRASP(KRePSZ)
- 11. Przedsięwzięcia o charakterze międzynarodowym.** *(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*
- a) instytucje, z którymi FRP realizowała swoje zadania:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
 - Rada Rektorów Ukrainy (URHEiU) - Union of Rectors of Higher Educational Institutions of Ukraine)
 - Uniwersytet im. T. Szewczenki w Kijowie – Ukraina
- b) rola FRP

- udział przedstawicieli FRP w międzynarodowych konferencjach oraz wizyty związane z realizacją projektów studyjnych
- wygłaszanie referatów i wykładów oraz prezentacja opracowań przedstawianych publicznie przez FRP na konferencjach międzynarodowych
- wizyty robocze przedstawicieli FRP w uczelniach zagranicznych

W działalności badawczej FRP, w tym o charakterze międzynarodowym, uczestniczyła obywatelka Ukrainy p. Iryna Degtyarova (PhD), visiting researcher (2014r.) działający jako uczestnik projektów.

Punkt III.

Fundacja jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

Punkt IV. Uchwały Zarządu FRP

W 2014 r. Zarząd nie podejmował uchwał. Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2014 r. odbyło się 6 takich posiedzeń). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Punkt V. Informacja o uzyskanych przychodach

Łączna kwota przychodów Fundacji uzyskanych w 2014 roku: 785.900,94 zł

W tym:

Nadwyżka przeniesiona z lat poprzednich:	-	452.306,45 zł
Przychody z działalności statutowej (seminaria ,szkoły letnie ,publikacje)	-	319.048,01 zł
Przychody finansowe (prowinzje bankowe)	-	11.394,68 zł
Pozostałe przychody (darowizny)	-	700 zł
Wpłaty na Pożytek publiczny	-	2.451,80 zł
Pozostałe przychody operacyjne	-	0,00 zł

Punkt VI. Informacja o poniesionych kosztach

Łączna kwota kosztów Fundacji poniesionych w 2014 roku : 358.413,74zł

W tym:

a) koszty poniesione na realizację celów statutowych : **174.640,83 zł**

W tym:

- wynagrodzenia ekspertów i wykładowców	-	73.070,00 zł
- koszty seminariów i konferencji	-	96.670,83 zł

- koszty publikacji	-	4.900,00 zł
b) koszty administracyjne:		183.772,91 zł
w tym:		
- zużycie materiałów i energii	-	10.693,32 zł
- usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne ,telefony) -		30.424,81 zł
- wynagrodzenia i narzuty (ZUS)	-	141.326,42 zł
- amortyzacja	-	0,00 zł
- pozostałe (m.in. podatki i opłaty)	-	270,00 zł
c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe)	-	1.058,36 zł

Punkt VII.

W roku obrotowym 2014 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)

Fundusz założycielski Fundacji wynosi : **16 200,00 zł.**

- a) na dzień 31.12.2014 Fundacja posiadała środki pieniężne : **484.738,09 zł.**
- środki pieniężne na r-ku bieżącym: **484.738,09 zł.**
 - środki pieniężne w kasie: 0,00 zł.
- b) w 2014 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości
- c) suma aktywów i pasywów Fundacji na koniec 2014 roku : **1 364 269,24 zł**
- d) wartość zobowiązań na koniec 2014 roku: **39.629,52 zł**
(zobowiązania krótkoterminowe)
- e) w okresie sprawozdawczym FRP zatrudniała 3 osoby na etacie.

Punkt VIII.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

Punkt IX.

1. Wysokość rocznego lub przeciętnego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom zarządu – 0,00 zł
2. Udzielone przez fundację pożyczki – 0,00 zł
3. Nabyte przez fundację obligacje oraz wielkość objętych udziałów lub akcji w spółkach prawa handlowego – 0,00 zł
4. Nabyte przez fundację nieruchomości i środków trwałych – 0,00 zł

Punkt X. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2014:

- dot. podatku dochodowego od osób fizycznych	-	1.240,00 zł
- dot. rozliczeń z ZUS	-	1.326,94 zł
- dot. podatku dochodowego od osób prawnych	-	0,00 zł
- dot. podatku VAT	-	0,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

Punkt XI. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl
www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73
